

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
Отдел по образованию администрации Ловозерского района
МБОУ "ЛСОШ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00F9 00C6 05BB 14A0 86D4 3256 6846 DCB8 4C
Владелец Куроптева Наталья Ивановна
Действителен с 13.12.2022 по 07.03.2024

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ Совкина Е.Е.
Протокол №1
От 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Неженец Е.А.
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ЛСОШ"
_____ Куроптева Н.И.
приказ №183 от 31.08.2023

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я познаю мир»

начального общего образования

для 1-4 классов

(обучающихся с ЗПР вариант 7.2.)

Ловозеро 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая дефектологическая курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» составлена для учащихся 1-го класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и имеет обучающую, образовательную и социальную направленность, которая разработана:

– в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

– федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;

– приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ловозерская средняя общеобразовательная школа».

Целью курса является создание условия и формирования у детей знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачами курса являются:

- Формирование у обучающихся навыков социально-адаптивного поведения.
- Развитие предметно-практических навыков в бытовой и трудовой деятельности.
- Обучение средствам установления взаимоотношений в семье, классе, общественных местах;
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, отзывчивости, доброты.
- Всестороннее формирование личности школьника.
- Накопление и развитие представлений об окружающем мире, обществе в котором живёт ученик.
- Формирование речевой деятельности и обогащение словарного запаса.
- Накопление и анализ знаний, умений опыта социального поведения и регуляции собственного поведения.

2. Планируемые результаты освоения курса «Я познаю мир»

Личностные и метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в социуме;
- самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего обучающегося»;

У обучающихся могут быть сформированы:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- умения устанавливать, с какими учебными задачами учащийся может самостоятельно успешно справиться.

В процессе освоения программы «Я познаю мир» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- обращаться за помощью;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Рабочая программа позволяет добиваться следующих результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1 класс

у обучающихся будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в социуме;
- самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего обучающегося»;

у обучающихся могут быть сформированы

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- умения устанавливать, с какими учебными задачами учащийся может самостоятельно успешно справиться.

2 класс

у обучающихся будут сформированы:

- ориентация на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе, на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- способность к социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

у обучающихся могут быть сформированы:

- развития умения использовать знания в повседневной жизни;

- развития внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- чувства справедливости, ответственности.

3 класс

у обучающихся будут сформированы:

- способность характеризовать и оценивать собственные знания и умения, уважительное отношение к иному мнению;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;

у обучающихся могут быть сформированы:

- умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- способность к самостоятельности суждений;
- умения проявлять инициативу и самостоятельность.

4 класс

у обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- умения проявлять инициативу и самостоятельность;
- развития умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; целеустремленности, внимательности, настойчивости;
- способность характеризовать и оценивать собственные знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения.

У обучающихся могут быть сформированы

- развития умения самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;
- готовность и способность к саморазвитию;
- развития самостоятельности суждений, критического и творческого мышления;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

1 класс

обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

обучающиеся получают возможность научиться:

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

2 класс

обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;

обучающиеся получают возможность научиться:

- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием.

3 класс

обучающиеся научатся:

- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- сохранять заданную цель;

обучающиеся получают возможность научиться:

- видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого либо самостоятельно;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием.

4 класс

обучающиеся научатся:

- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи других учеников;
- вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил;

обучающиеся получают возможность научиться:

- действовать в соответствии с определённой ролью;
- прогнозировать оценку;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

1 КЛАСС

обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

обучающиеся получают возможность научиться:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

2 класс

обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя и самостоятельно;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и добытую самостоятельно;

обучающиеся получают возможность научиться:

- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

3 класс

обучающиеся научатся:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты (например, виды транспорта, сезонную одежду и др.);
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и/или самостоятельно;

обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

4 класс

обучающиеся научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;

обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать умение выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками;
- представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;
- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

1 КЛАСС

обучающиеся научатся:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;

обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- обращаться за помощью;

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2 класс

обучающиеся научатся:

- задавать вопросы;
- включаться в групповую работу;
- слушать собеседника;

обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- строить простейшие монологические высказывания;
- контролировать свою речь и поступки;
- формулировать собственное мнение и позицию.

3 класс

обучающиеся научатся:

- сотрудничать со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- включаться в групповую работу;

обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- формулировать свои затруднения;
- грамотно, задавать вопросы и участвовать в диалоге.

4 класс

обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

обучающиеся получают возможность научиться:

- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»

1 класс

№ п/п	Раздел (тема) программы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
І. РАЗДЕЛ Здравствуй, школа (4ч.)		
І.	Давайте знакомиться! Моя школа (экскурсия по школе) Игры на знакомство: «Снежный ком».	Знакомство в игровой форме с одноклассниками. Уметь взаимодействовать с одноклассниками, учителем и

	«Паровозик». Учитель, воспитатель, другие работники школы. Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников.	воспитателем. Вырабатывать правила безопасного передвижения по школе. Слушать объяснения учителя, формулировать выводы наблюдений.
II. РАЗДЕЛ Мой класс (4ч.)		
II.	Рабочее место ученика. Как правильно сидеть за партой. Подготовка к уроку. Я сегодня дежурный. Составление плана действий. Местонахождение класса в здании школы (экскурсия).	Слушать объяснения учителя. Учиться работать по предложенному учителем составленному плану. Проговаривать последовательность действий по составленному плану. Ориентироваться в здании школы.
III. РАЗДЕЛ Общение и культура (безопасного) поведения (4ч.)		
III.	Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». Презентация «Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в школе, классе). Учимся работать в паре. Разграничение дел для индивидуальной и парной работы.	Учатся проявлять внимание к окружающим людям, слушать и слышать окружающих. Строят речевое высказывание в устной форме. Знакомятся с правилами приветствия и прощания. Моделируют ситуацию с помощью воспитателя. Работают в паре и в группе.
IV. РАЗДЕЛ Я – ученик школы (4ч.)		
IV.	Школьные принадлежности. Школьная форма. Внешний вид школьника. Права и обязанности ученика.	Через игры знакомятся с новыми понятиями. Учатся давать несложные определения понятиям. Объясняют значение слов.
V. РАЗДЕЛ Организация общественного питания (3ч.)		
V.	Школьная столовая. Практическое занятие: «Правила поведения в столовой, за столом». Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду).	Учатся правилам поведения в столовой обогащают словарный запас. Строят речевое высказывание в устной форме. Выполняют различные роли.
VI. РАЗДЕЛ Улица. Правила поведения на улице (3ч.)		
VI.	Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход) (экскурсия). Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора (экскурсия). Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка.	Объяснять значение слов и выражений. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Ориентироваться на улице, соблюдая правила движения.
VII. РАЗДЕЛ Я и моя семья (3ч.)		
VII.	Моё имя, фамилия. Моя семья. Мои родители. Конкурс рисунков «Моя семья» Фотовыставка.	Учатся называть своё имя и фамилию. Имена родителей. Выполняют поручения учителя.
VIII. РАЗДЕЛ Одежда и обувь (4ч.)		
VIII.	Дидактические игры и упражнения на распознавание одежды и обуви: «Обведи по контуру и раскрась одежду (обувь)», «Подбери пару» Составление последовательности действий по картинкам, сопряжённое проговаривание выполняемых действий. Практические упражнения по элементарному уходу за обувью, одеждой. Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазя», рассматривание иллюстраций к нему.	С помощью игры учатся демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Объясняют значение слов и выражений.
IX. РАЗДЕЛ Организация общественного поведения в столовой (2ч.)		
IX.	Уборка за собой грязной посуды. Правила безопасного поведения.	Учатся правилам поведения в столовой обогащают словарный запас. Строят речевое высказывание в устной форме. Выполняют

		различные роли.
Х. РАЗДЕЛ Транспорт (2ч.)		
Х.	Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Правила поведения пассажиров в транспорте.	Знакомятся с правилами дорожного движения. Раскрывают понятие «светофор». Делают выводы, просмотрев презентацию.
Итого		33 часа

2 класс

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
I. РАЗДЕЛ Введение.		1 час	
	Знакомство с направлениями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.		Знакомятся с направлениями и задачами курса. Обсуждают правила поведения на занятиях. Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Знакомятся с техникой безопасности. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
II. РАЗДЕЛ Я и моя семья.		4 часа	
	Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы). Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей. Где учатся мои брат и сестра.		Рассуждают о роли учебной деятельности. Знакомятся с названиями профессий. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
III. РАЗДЕЛ Общение и культура поведения.		5 часов	
	У меня зазвонил телефон. Правила этикета при телефонном разговоре. Ролевая игра. Составление правил телефонного общения. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» Правила диалога. Упражнения в ведении диалога с одноклассниками. Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом. Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю.		Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Знакомятся со способами передачи информации. Отрабатывают практические способы человеческого общения и вежливого обращения.
IV. РАЗДЕЛ Мой класс и мои друзья.		5 часа	

	<p>«Фотография класса» рисуночный тест. Правила дружбы. Выявление качеств, необходимых для друзей. Взаимопомощь и поддержка ребят нашего класса. Подарок другу. Как выбрать подарок и подарить его. Просмотр видеоролика. Изготовление подарка своими руками.</p>		<p>Обсуждают значимый процесс общения со сверстниками. Разграничивают друзей по половому признаку. Пытаются понять роль своего места среди одноклассников. Тренируются разрешать конфликты оптимальным способом. Отрабатывают практические способы человеческого общения и вежливого обращения.</p>
V.РАЗДЕЛ Как ты воспринимаешь мир.		2 часа	
	<p>Органы чувств человека. Память – хранилище опыта. Ум. Просмотр видеоматериалов.</p>		<p>Учатся слушать объяснения учителя. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p>
VI.РАЗДЕЛ Безопасность и здоровье.		6 часа	
	<p>Рисование на тему «Мой режим дня» Прогулка. Спортивная эстафета «Ловкие, сильные, умелые». Физзарядка (роль физкультуры в укреплении здоровья) Разучивание комплекса весёлой зарядки. Полезные продукты питания. Дидактические игры «Фрукты, овощи» «Полезные и вредные продукты». Личная гигиена. Предметы гигиены.</p>		<p>Рассматривают рисунки и рассуждают о режиме дня школьника. Разучивают комплекс зарядки объясняют значение слов и выражений. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения о полезных и вредных продуктах с помощью учителя.</p>
VII.РАЗДЕЛ Организация общественного питания.		3 часа	
	<p>Как вести себя за столом. Правила поведения в столовой. Практическое занятие. Принимаем гостей. Правила приглашения, приёма гостей. Ролевая игра.</p>		<p>Учатся выделять черты сходства и различия. Излагать свои мысли ясно и последовательно. Развивают культуру общения с детьми и взрослыми. Разрабатывают способы обращения к знакомым и незнакомым людям.</p>
VIII. РАЗДЕЛ Одежда и обувь.		4 часа	
	<p>Одежда по сезонам года. Зимняя и летняя обувь. Уход за обувью. Головные уборы. Уход за одеждой.</p>		<p>С помощью игры учатся демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Подбирать одежду по сезону,</p>

			различать одежду в зависимости от назначения (повседневная, праздничная, спортивная, домашняя) Учатся выделять черты сходства и различия. Излагать свои мысли ясно и последовательно
IX. РАЗДЕЛ Транспорт.		4 часа	
	Виды транспорта. Остановки транспорта вблизи школы (экскурсия). Таблички указателя остановки транспорта и перехода дороги вблизи остановки. Правила входа и выхода из транспорта. Проезд в транспорте. Оплата проезда. Безопасное поведение в транспорте.		Раскрывают понятие транспорт. Различать основные виды общественного транспорта. Отрабатывают на практике правила входа и выхода из транспорта, оплату проезда. Знакомятся с безопасным поведением в транспорте и закрепляют его в игровой деятельности.
Итого		34 часа	

3 класс

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
I. РАЗДЕЛ Введение.		1 час	
	Знакомство с направлениями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.		Знакомятся с направлениями и задачами курса. Обсуждают правила поведения на занятиях. Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Знакомятся с техникой безопасности. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
II. РАЗДЕЛ Правила опрятности и аккуратности.		4 часа	
	Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.		Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы. Выделять закономерности. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.

III. РАЗДЕЛ Общение и культура поведения.		4 часа	
	<p>Правила общения с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах.</p>		<p>Разрабатывают способы обращения к знакомым и незнакомым людям. Тренируют умения общаться с окружающими людьми в различных жизненных ситуациях. Обсуждают этические аспекты межличностного общения. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.</p>
IV. РАЗДЕЛ Личная гигиена.		5 часов	
	<p>Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчесывания волос, выбор прически, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования. Практические занятия.</p>		<p>Посредством игры знакомятся с новыми понятиями. Учатся давать несложные определения понятиям. Объясняют значение слов. Обсуждают последовательность утреннего и вечернего туалета. Выполняют практические задания и упражнения для формирования навыков и умений.</p>
V. РАЗДЕЛ О добром отношении к людям.		9 часов	
	<p>Что такое «добро и зло». «Добрые дела. Участие в аукционе добрых слов. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Чтение рассказа Е. Пермяка «Надёжный человек».</p>		<p>Рассуждают что такое добро и зло. Учатся правилам поведения. Обогащают словарный запас. Учатся определять настроение окружающих людей. Обучаются во время отдыха способам регуляции своего состояния. Развивают культуру общения с детьми и взрослыми.</p>
VI. РАЗДЕЛ Улица. Правила уличного движения. Транспорт.		4 часа	
	<p>Улица. Тротуар. Название улиц, расположенных вблизи школы. (экскурсия). Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Правила перехода дороги. Транспорт. Правила выхода из транспорта и</p>		<p>Объясняют значение слов и выражений. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Учатся анализировать ситуацию, устанавливать причинно-</p>

	обход его. Остановки транспорта (экскурсия).		следственные связи.
VII. РАЗДЕЛ Я и моя семья.		3 часа	
	Профессии родителей. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке и дедушке.		Ведут диалог о профессиях. Учатся выделять черты сходства и различия. Развивают культуру общения с младшими и старшими в семье. Проявляют сочувствие, внимание, взаимоуважение к членам семьи.
VIII. РАЗДЕЛ Бытовые электроприборы. Телефон.		4 часа	
	Телефон. Назначение телефона. Как разговаривать по телефону правильно. Телефон родителей, экстренных служб. Телевизор. Правила безопасного пользования электроприборами.		С помощью игры учатся демонстрировать способность переключать, распределять внимание. Объясняют значение слов и выражений.
Итого		34 часа	

4 класс

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
I. РАЗДЕЛ		1 час	
	Знакомство с направлениями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.		Знакомятся с направлениями и задачами курса. Обсуждают правила поведения на занятиях. Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Знакомятся с техникой безопасности. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения самостоятельно и с помощью учителя.
II. РАЗДЕЛ Будь здоров.		4 часа	
	Правила гигиены. Правильное питание. Полезные и вредные для здоровья продукты питания. Спорт и здоровье человека. Закаливание.		Обобщают понятия «гигиена», «правильное питание» Ведут конструктивный диалог. Выполняют различные роли. Исследуют свои качества и свои особенности. Работают в паре и в группе.

III. РАЗДЕЛ Общение и культура поведения.		4 часа	
	Моё положение в классе. Отношения в классе. Культура взаимоотношений (вежливость, дружелюбие, взаимопомощь) Мои друзья. Мои отношения со слушающими (ровесниками, взрослыми). Культура поведения в школьной столовой.		Обсуждают значимый процесс общения со сверстниками. Разграничивают друзей по половому признаку. Через диалоговое общение находят общие и различные качества в сравнении со своими одноклассниками. Пытаются понять роль своего места среди одноклассников. Тренируются разрешать конфликты оптимальным способом. Отрабатывают практические способы человеческого общения и вежливого обращения.
IV. РАЗДЕЛ Средства связи.		4 часа	
	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон. Почта. Почтовые отправления: письма, посылки. Почтовое отделение. Почтальон. <i>(экскурсия)</i> . Почтовые ящики. Конверты, почтовые карточки, открытки. Знаки почтовой оплаты. Марки, приклеивание марок. Отправление писем и открыток <i>(экскурсия)</i> . Перевозка почты.		В ходе игры знакомятся с новыми понятиями. Учатся давать несложные определения понятиям. Объясняют значение слов
V. РАЗДЕЛ Бытовые электроприборы.		4 часа	
	Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник. Пылесос. Стиральная машина. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.		В игровой деятельности знакомятся с новыми понятиями. Учатся давать несложные определения понятиям. Объясняют значение слов. Обучаются правилам техники безопасности при пользовании электроприборами. Обогащают словарный запас.
VI. РАЗДЕЛ Я и моя семья.		4 часа	
	Состав семьи. Игры-драматизации по общению и выполнению семейных бытовых обязанностей. Личные взаимоотношения в семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей. Помощь родителям в уходе за малышами. Совместные прогулки, походы, занятия физической культурой. Внимание, чуткость,		Учатся распределять хозяйственно-бытовые обязанности в семье. Обсуждают этические и нравственные аспекты межличностного общения.

	заботливое отношение к старшим (отцу, матери, бабушке, дедушке).		
VII. РАЗДЕЛ Магазины.		5 часов	
	Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Книги», «Канцелярские товары». Игра «Магазин». Стоимость покупки, сдача, обмен денег. Практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи. Закупка товаров в магазине с прилавочной системой (<i>экскурсия</i>). Закупка товаров в магазине самообслуживания (<i>экскурсия</i>).		С помощью игры знакомятся с видами магазинов. Выполняют практические упражнения в подсчёте стоимости покупки, сдачи. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
VIII. РАЗДЕЛ Больницы. Поликлиники.		4 часа	
	Больницы для детей и взрослых. Поликлиники для детей и взрослых. Поликлиника по месту жительства. Запись в регистратуре. Талон для посещения врача. Игра «На приёме у врача».		Знакомятся с больницами и поликлиниками. Учатся обращаться в организации, обслуживающие население.
IX. РАЗДЕЛ Человек в обществе.		5 часов	
	Наша Родина. Наше государство. Символы России. Чем отличается город от села. Народный костюм. Народные игры.		Знакомится с понятием «родина», «символы», «город, «село». Выявляют отличие города от села. Учатся играть в народные игры. Выполняют различные роли. Работают в паре и в группе.
Итого		34 часа	