

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Отдел по образованию администрации Ловозерского района

МБОУ "ЛСОШ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00F9 00C6 05BB 14A0 86D4 3256 6846 DC88 4C
Владелец Куроптева Наталья Ивановна
Действителен с 13.12.2022 по 07.03.2024

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Канева Г.Я.
Протокол №1 от 31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Неженец Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЛСОШ»

_____ Куроптева Н.И.
Приказ №182 от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»
основного общего образования

с. Ловозеро
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса ВУД «Литературная гостиная» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЛСОШ

Согласно учебному плану на курс отводится: в 7 классе – 34 часа в год, (один час в неделю).

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов.

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
- понимание ключевых проблем изученных произведений народов России и зарубежной литературы;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог.

Предметные:

ученик получит возможность научиться:

- Ориентироваться в мире художественной литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы.
- Определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей.
- Писать отзыв о прочитанной книге.

- Создавать собственные творческие работы.
- Объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений.
- Анализировать литературные произведения разных жанров.

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Определение круга чтения. Книга, о которой хочется рассказать.

Человек и окружающий мир. А. Грин «Словоохотливый домовой».

Фантастика и приключения. Г.Б. Адамов «Тайна двух океанов». А.Р. Беляев «Остров погибших кораблей», Ж. Верн «20 тысяч лье под водой», В.А. Обручев «Плутония». Е. Рудашевский «Солонго. Тайна пропавшей экспедиции».

О войне. Б. Васильев «А зори здесь тихие...»

Мои любимые животные. К. Бандис «Превращение Карага». Бенджамин Али «Доклад о медузах». Е.В. Басова «Деньги, дворняги, слова».

О дружбе. Жвалевский Андрей, Пастернак Евгения «Типа смотри короче». Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви». В.П. Крапивин «Та сторона, где ветер». В.А.Осеева «Динка прощается с детством»

Юмор в нашей жизни. М. Дружинина «Классный выдался денек!». А. Никольская «Я уеду жить в свитер». Стругацкие «Понедельник начинается в субботу».

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Примечание
1.	Определение круга чтения (вводное занятие)	1	
2.	Человек и окружающий мир	2	
3.	Фантастика и приключения	10	
4.	О войне	2	
5.	Мои любимые животные	5	
6.	О дружбе	8	
7.	Юмор в нашей жизни	6	