

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»
основного общего образования

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Алгебра» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, (с изменениями)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЛСОШ»
- Авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 112 с.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра: 8 класс:». Учебник для общеобразовательных организаций; М.: Вентана-Граф,
- Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра: 9 класс:». Учебник для общеобразовательных организаций; М.: Вентана-Граф,

Целью реализации данной Программы является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов его изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин. Практическая значимость школьного курса алгебры 7- 9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и

гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным предметом для изучения в 7-9 классах и на их изучение отводится:

7класс- 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

8класс- 102 часов (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра» добавлено вероятностно-статистическое содержание и добавлен один час

-9класс- 136 часов (4ч в неделю, 34 учебные недели)