

Аннотация

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Обществознание» для 8 класса
МБОУ «ЛСОШ»

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Обществознание» составлена на основе

-федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2010 г. №1897, (с изменениями);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

-адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «ЛСОШ».

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

-Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: М.: Просвещение,

-Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: М.: Просвещение,

Целью реализации данной Программы является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов его изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа отражает содержание обучения предмету «Обществознание» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом представляет определенную трудность для обучающихся с ЗПР. Это связано с особенностями мыслительной деятельности, внимания, памяти, речи, недостаточностью общего запаса знаний, пониженным познавательным интересом, сложностями при определении в тексте значимой и второстепенной информации