

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» (базовый уровень) среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ЛСОШ» ;
- Рабочая программа реализуется с помощью УМК:
 - Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа»10-11 классы М. Просвещение
 - Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др «Геометрия» 10–11классы: М. Просвещение,

Целью реализации программы среднего общего образования по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является освоение содержания предмета и достижение обучающимися его результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание

математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

-в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

-практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);

-математика для использования в профессии;

-творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Учебный предмет **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** входит в предметную область «Математика и информатики, является обязательным предметом для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится:

10 класс – 170 часа (5ч. в неделю, 34 учебные недели).

11 класс – 170 часов (5ч. в неделю, 34 учебные недели).