

## АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)**  
учебного предмета **«История»**  
для 9 класса МБОУ «ЛСОШ»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета **«История»** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)** разработана в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N1026.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)** адаптированная рабочая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты учебного предмета.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде

людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Авторы учебника</i>	<i>Издательство</i>
9 класс	История Отечества	Бгажнокова И.М Смирнов Л.В.	М.:Просвещение,

На реализацию программы отводится: **в 9 классе 34 часов.**,