

Аннотация

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «**Английский язык**» для 8 класса
МБОУ «ЛСОШ»

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Английский язык» составлена на основе

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2010 г. №1897, (с изменениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «ЛСОШ».
- Авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. /В. Апальков – М., Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на учебники«Английский в фокусе» для 5–9 классов Spotlight (Английский в фокусе) издательства «Просвещение». Автор Ваулина Ю.Е., Джени Дули, Подоляко.

- Ваулина Ю.Е.«Английский язык», 8класс «Просвещение»
- Ваулина Ю.Е.«Английский язык», 9класс «Просвещение»

Целью реализации данной Программы является усвоение содержания учебного предмета «**Английский язык**» и достижение обучающимися результатов его изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Программа отражает содержание обучения предмету « Английский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом «Английский язык » представляет определенную трудность для обучающихся с ЗПР. Это связано с особенностями мыслительной деятельности, внимания, памяти, речи, недостаточностью общего запаса знаний, пониженным познавательным интересом, сложностями при определении в тексте значимой и второстепенной информации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часов: в8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).