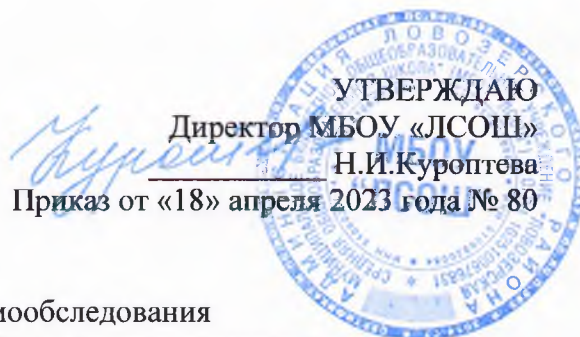


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ «ЛСОШ»  
Протокол от 15 апреля 2023 года № 3



ОТЧЕТ о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ловозерская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «ЛСОШ» от 18.04.2023 № 80 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	246 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 чел / 43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень -	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120чел/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38чел/15,4%
1.19.1	Регионального уровня	38чел
1.19.2	Федерального уровня	5 чел
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32чел/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32чел/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/44%

1.29.1	Высшая	бчел/18,2%
1.29.2	Первая	1бчел/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35чел/97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35чел/97,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 (20252:245)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / площадь в расчёте на одного учащегося	1642,6 кв.м/ 6,5 кв.м

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ловозерская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательной организации – МБОУ «ЛСОШ»

1.2. Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 184592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Северная, дом 10

Фактический адрес: 184592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Северная, дом 10, ул. Советская, дом 18

1.4. Учредитель образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование Ловозерский район в лице администрации Ловозерского района

1.5. Функции и полномочия учредителя и непосредственно координацию деятельности МБОУ «ЛСОШ» осуществляет Отдел по образованию администрации Ловозерского района в части, переданной администрацией Ловозерского района в соответствии с Положением об Отделе по образованию администрации Ловозерского района и нормативными правовыми актами администрации Ловозерского района.

Местонахождение Учредителя: Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Советская, дом. 10

Местонахождение Отдела по образованию: Мурманская область, с. Ловозеро, ул. советская, дом 26

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ловозерская средняя общеобразовательная школа», постановлением администрации Ловозерского района от 22 февраля 2019 года № 99-ПП (с изменениями от 10 августа 2020 года)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 20.02.2015 серия 51-АВ № 486128; от 28.10.2011 серия 51-АВ № 278978

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 01.02.2011 серии 51-АВ № 234349; от 26.04.2011 серии 51-АВ № 242213

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 51 № 001846970.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.07.2019 № 51.01.08.000.М.000360.07.19; от 18.09.2014 № 51.01.08.000.М.000381.09.14

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2014 № 192-14 серии 51Л01 № 0000187.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.04.2015 № 14-15 серии 51А01 № 0000036.

## **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «ЛСОШ»:

- директор Куроптева Наталья Ивановна (стаж работы в сфере образования 32 лет);
- заместитель директора по учебной работе Неженец Елена Анатольевна (стаж работы в сфере образования 38 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Гурова Фатима Владимировна (стаж работы в сфере образования 28 года).

При школе создан Совет школы, в который входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся. Председателем Совета школы на протяжении нескольких лет остается Свейлис О.В., педагог школы.

#### Состав обучающихся

Общее количество обучающихся на конец учебного года – 252 человека, из них по уровням обучения

начальное общее образование – 121 чел.

основное общее образование – 110 чел.

среднее общее образование – 21 чел.

Из общего состава обучающихся 31 человек - обучающиеся с ОВЗ.

#### Режим функционирования школы

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года: для учащихся 1-го класса -33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков во 2-х-11-х классах– 40 минут, продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе – в 1 четверти– 35 минут, со 2-й четверти – 40 минут, продолжительность перемен – от 10 до 60 минут (динамическая пауза)

Все учащиеся школы обучаются в первую смену.

#### Условия осуществления образовательной деятельности в МБОУ «ЛСОШ»

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает двумя корпусами: основной учебный корпус по адресу: ул. Северная, д.10, малый спортивный зал и тренажёрный зал по адресу ул. Советская, д. 18.

В основном корпусе имеется 19 учебных кабинетов, мастерские (столярная и слесарная), кабинет технологии (кулинария), спортивный зал. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями. В кабинете информатики установлено 15 компьютеров. Скорость доступа в сети Интернет – 100 Мбит

В учреждении функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором 140 обучающихся осваивают программы дополнительного образования, ресурсами Центра в течение учебного года пользуются все ученики школы.

В школе ведет работу Спортивный клуб, в секциях которого на постоянной основе занимаются 227 обучающихся, в мероприятиях клуба задействованы все ученики школы.

В учебном корпусе имеется библиотека с мини-читальным залом.

На территории школы расположены спортивные сооружения (полоса препятствий, площадка ГТО, площадка для спортивных игр)

Продолжительность учебного года: для учащихся 1-х классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - 34 учебные недели

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

Коллектив школы участвует в различных инновационных проектах, программах регионального, всероссийского, федерального уровней:

- с сентября 2020 года школа - участник реализации программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» (в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г.) - в 5 классах школы реализуется персонифицированная модель обучения на базе Школьной цифровой платформы, созданной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»

- с сентября 2020 года школа – участник апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.08.2020 № 1115)

- с сентября 2020 года школа использует Школьную цифровую платформу (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.09.2020 № 1132)

- с ноября 2017 года школа включена в «Российское движение школьников»

- с октября 2019 года школа является стажировочной площадкой проекта «Деятельность детских объединений в системе патриотического воспитания учащихся» (приказ Министерства образования и науки мурманской области №1460 от 09.10.2019, № 1778 от 29.12.220 г.)

- с сентябре 2020 года в рамках национального проекта "Образование" и регионального проекта «Современная школа» на базе школы был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

- в 2019 году школа вошла в состав участников апробации «Примерной программы воспитания»; по итогам федеральной экспертизы рабочих программ воспитания была рекомендована в качестве опорной площадки (письмо Министерства просвещения от 14.02 2020 г); в соответствии с планом по разработке и реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ на 2021 – 2023 годы в состав региональной рабочей группы по разработке примерной программы воспитания введен представитель школы (приказ Министерства образования и науки мурманской области №532 от 12.04.2021г.)

## 2. Условия реализации образовательных программ

В учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались рабочие программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и преподаются на уровне начального и основного общего образования.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

Реализуемые основные образовательные программы.

Виды программы	Сроки освоения	К-во кл	Уровень образования	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	8	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	7	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Реализуемые адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.2.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР,
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей 6-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА.

Учебные планы и рабочие программы являются частью основных образовательных программ, разработанны в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами, региональными инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались

- особенности образовательного учреждения;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного

года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составлялись справки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Анализ качества результатов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что актуальной является проблема достижения современного уровня качества образования: наблюдается снижение качества знаний обучающихся и уровень обученности.

#### Результативность образовательного процесса 2021-2022 уч. года

кл	по списку на конец года	аттестовано	успевают	отличники	С одной «4»	С одной «3»	на «4» и «5»	уровень образования
1а	15	15	15					
1б	14	14	13					
1в	5	5	4					
2а	15+1	15+1	15	2	0	0	9	100+0
2б	13+1	13+1	12+1	0	0	2	6	92,3
3а	16	16	15	3	0	3	4	93
3б	16	16	16	1	1	2	8	100
4а	18	18	18	1	2	3	9	100
4б	17	17	16	0	0	0	9	94
НОО	129+2	129+2	125+1	7	3	10	45	95,4
5а	21	21	21	0	0	0	7	100
6а	14	14	14	1	0	1	6	100
6б	12	12	12	0	0	1	6	100
7а	12	12	12	1	0	2	2	100
7б	11+1	11+1	11+1	0	0	0	1	100
8	22+1	22+1	22+1	1	0	0	4	100
9	18	18	18	0	0	2	5	100
ООО	110+2	110+2	110+2	3	0	6	31	100
10	5+1	5+1	5+1	1	0	1	1	100
11	11	11	11	4	1	1	4	100
СОО	21	21	21	5	1	2	5	100
Всего по школе	255+5	255+5	250+4	15	4	18	81	98

Сравнительный анализ результатов показывает, что наблюдается положительная динамика качества знаний:

-начального общего образования ниже на 7,1%

-среднего общего образования ниже на 0,5%.

Отрицательная динамика качества знаний на уровне основного общего образования ниже на 8,3%

#### Количество отличников и обучающихся на «4» и «5»

Отличников	всего	НОО	ООО	СОО
------------	-------	-----	-----	-----



динамика	-3	0	-3	0
----------	----	---	----	---

«4» и «5»»	всего	НОО	ООО	СОО
динамика	+3	+11	-5	-3

Снизилось число учащихся, закончивших учебный год на «отлично», количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 3 ученика.

В школе создан школьный психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На конец 2021/2022 учебного года обучалось 35 обучающихся с ОВЗ, из них 2 ребенка-инвалида и 2 ребенка-инвалида обучались по основным образовательным программам.

В школе работает психолого-педагогическая служба, в состав которой входит педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

В рамках диагностического направления в 2021/2022 учебном году педагогом-психологом были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе;
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения
- обучающихся, имеющие рекомендации ЦПМПК.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся прошли обследование ЦПМПК с целью определения образовательной программы и специальных образовательных условий и 4 обучающихся с целью подтверждения ранее данных рекомендаций ЦПМПК при переходе с НОО на ООО.

В 2021-2022 учебном году для 26 человек на начало года (35 – на конец года) организовано инклюзивное обучение, для 5 человек организовано индивидуальное обучение на дому.

Школой для детей создаются условия, необходимые для усвоения образовательных программ:

- открыт коррекционный класс (1В) для обучающихся с ЗПР ( 5 чел.)
- организована группа обучающихся с ЗПР (5 чел) в 4б классе для изучения учебного предмета «Русский язык»
- один обучающийся 2Б класса с ЗПР индивидуально изучал учебный предмет «Математика»

- группа обучающихся 5 класса (3 чел.) изучали отдельно учебные предметы «Математика» и «Русский язык»
- два ребенка–инвалида обучаются в общем классе по основным образовательным программам основного общего образования.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году количество педагогов увеличилось до 39, отсутствует проблема вакансии. 15,4% педагогов в возрасте до 35 лет.

	Количество				%
	Всего	АУП	уч	ПП	
соответствие занимаемой должности	14	3	7	4	37,5%
высшая категория	6	0	5	1	12,5%
первая кв. категория	10	0	9	1	37,5%
без категории	9	0	6	3	12,5%
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	

#### Курсы повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году курсовая подготовка педагогов была нацелена на совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС начального основного среднего общего образования «Совершенствование профессиональной компетентности учителя»:

- Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку , по математике на уровне основного общего образования -2 чел
- Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии- 1чел.
- Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ-2 чел
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя-10 чел.
- Воспитательная деятельность в организации отдыха детей и их оздоровления-1чел
- Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации.
- Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС- 1 чел.
- Современные технологии организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся-6 чел

На базе ИРО г. Мурманска прошли курсы повышения квалификации -23 педагога,

На базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» -3 чел.

В Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» г. Самара- 1 чел.

#### Профессиональная активность педагогов

Учителя школы принимают активное участие в методических мероприятиях школы. Наиболее активным было участие в предметных неделях, в Дне открытых дверей, прошедшем в этом году в онлайн-формате.

В конкурсах разного уровня в течение 2021-2022 учебного года приняли участие 18 педагогов (46,2% педагогического коллектива). Самый активный педагог - Иванова Валентина Германовна, она приняла участие в 7 профессиональных конкурсах, имеет два призовых места.

28,2% педагогов принимали активное участие в вебинарах, семинарах

регионального уровня, 18% педагогов представили свой педагогический опыт в очной или в дистанционной форме. Отдельные педагоги о более ярких мероприятиях, проводимых в школе, рассказали в 10 статьях и заметках «Ловозерской правды».

Методические материалы педагоги также публикуют на информационных сайтах, брошюрах.

Реализация мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов

В 2021/22 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах, цель которого - анализ основных направлений работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования.

Мониторинг включал анализ работы педагогов с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности в режиме онлайн (<http://fg.reshe.edu.ru> ) и работа с банком заданий на сайте <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>(сайт института стратегии развития образования РАО)

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

Наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

Причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 5-9 классов связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать, давать оценку проблемы, интерпретировать.

Обучающиеся показывают низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме
2. Процент качества 2021-2022 учебного года составляет 43,4%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом (45,1%) показатель качества снизился на 1,7 %
3. Процент обученности по школе 98% по сравнению с прошлым учебным годом (100%) понизился на 3,3%. В школе подготовлены документы обучающихся, не усвоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на обследование ЦПППК с целью определения образовательной программы и специальных образовательных условий.

4. Удовлетворительный уровень работы по повышению квалификации педагогического коллектива

Государственная итоговая аттестация

9 класс

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 18 учеников, из них - по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР.

Допущены к итоговой аттестации 100% обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Выпускник, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам сдавал два учебных предмета в форме ГВЭ (русский язык, математика).

В основной период успешно сдали экзамены 17 выпускников 9 класса (94,4%),

В резервный срок, 07.07.2022, сдавала одна обучающаяся пересдавала экзамен по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Русский язык

Учебный год	к-во	коэффициент обученности	уровень образования	средний балл	учитель
ОГЭ -17чел		100%	76,5%	4	Канева Г.Я.
ГВЭ-1чел		100%	100%	3	Канева Г.Я.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом уровень качества ниже на 2,1%, коэффициент обученности составляет также 100%.

Математика

Учебный год	к-во	коэффициент обученности	уровень образования	средний балл	учитель
ОГЭ -14 чел		94,1%	35,3%	3	Пирогова Н.И.
Пересдача 1чел		100	0	3	Пирогова Н.И.
ГВЭ-1чел		100%	0%	3	Пирогова Н.И.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом уровень обученности (93%) в форме ОГЭ выше на 1,1% и составляет 94,1%, качество знаний ниже на 21,8% составляет 35,3 % (в 2020-2021 уч. году составлял 57,1%). При пересдачи уровень обученности составил 100%

Результаты ОГЭ предметов по выбору:

Химия

год	Ф.И.О. учителя	общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
2022	Чалова М.И.	1			1		100	0%

#### Биология

год	Ф.И.О. учителя	общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
2022	Рочева Н.В.	1			1		100	0%

#### География

год	Ф.И.О. учителя	общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
2022	Федорова Н.М.	9	3	1	5	0	100	44,4

#### Обществознание

год	Ф.И.О. учителя	общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
2022	Захаров Д.Ю.	13	0	3	10	0	100	23,1

#### Информатика и ИКТ

год	Ф.И.О. учителя	общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
2022	Араштаев В.А.	6		1	5		100	16,7

#### Литература

год	Ф.И.О. учителя	общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
2022	Бида Н.А.	2	1	1	0	0	100	100

11класс

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

## Русский язык

год	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста (минимальное количество баллов –	% обученности
2021-2022	Канева Г.Я.	11	мин. балл-24 диапазон – от 56 до 96 баллов (средний балл-68)	100%

## Математика

год	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста (минимальное количество- 21б. 2010 год 2011 году- 2013г- 24 балла)	% обученности
2021-2022	Пирогова Н.И.	8 чел (база)	Базовый уровень- качество знаний-100%) ср. оценка -5	100

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ основных предметов показывает, что средний балл

по профильной математике ниже на 2 балла в сравнении с прошлым годом (2021 год – 67 баллов),

- по русскому языку средний балл выше на 2 балла в сравнении с прошлым годом (2021 год – 66 баллов)

## Экзамены по выбору учащихся

### Обществознание

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста (минимальное количество баллов - 39)	% обученности
2021-2022	Захаров Д.Ю.	8	мин. балл-42 диапазон – от 40 до 67 средний бал- 52	87,5%

### История

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста	% обученности
2021-2022	Захаров Д.Ю.	4	мин. балл-32б диапазон – от 42 баллов до 78 средний балл-58	100%

### Литература

	ФИО учителя	кол-во	средний балл	%
--	-------------	--------	--------------	---

		уч-ся		обученности
2021-2022	Канева Г.Я.	1	мин. балл-32б средний балл-68 б	100%

#### Информатика

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	(минимальное количество баллов - 33)	% обученности
2021-2022	Араштаев В.А.	1	мин. балл-40б 43 балла	100%

#### География

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста	% обученности
2021-2022	Федорова Н.М.	1	(минимальное количество баллов - 37) 62 баллов	100

#### Физика

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	Кол-во баллов	% обученности
2021-2022	Басханова А.Н.	2	мин. балл-36б диапазон – от 41 до 51 46 балл	100%

#### Английский язык

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста	% обученности
2021-2022	Меркушева Г.Д.	2	(минимальное количество баллов - 22) 80 баллов	100

#### Биология

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста (минимальное количество баллов - 36)	% обученности
2021-2022	Рочева Н.В.	1	(минимальное количество баллов - 36) 36	100

#### Методическая работа

В прошедшем году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников.

При планировании тем педагогических советов коллектив ориентировался на проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, повышению качества знаний по учебным предметам учебного плана. В течение года было проведено пять тематических заседаний педагогического совета:

- Итоги ВПР: как повысить образовательные результаты учеников
- Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года
- Критериальное оценивание как педагогическая технология
- Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Подготовка к введению ФГОС-2021 как актуальная методическая проблема и задача

Учителя школы принимают участие в методических мероприятиях школы. В этом году наиболее яркими были предметные недели. Всего было организовано четыре предметных недели: «Неделя гуманитарных предметов», Недели начальной школы «Семья – опора всей жизни», Неделя естественнонаучных дисциплин, Неделя математики, физики, информатики, технологии под девизом: «Смогу и добьюсь» (общее количество мероприятий – более 70) и День открытых дверей, ориентированный на развитие функциональной грамотности обучающихся – все педагоги были включены в этот процесс.

Профессиональная активность педагогов проявляется и через участие в конкурсах:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, номинация	дата	результат
1	Бда Наталья Александровна	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь..." Литературная композиция "Хоть малым лучиком во мгле-хочу остаться на земле"	октябрь 2021	диплом лауреата АНЭ -117 - СРТ от 14.10.2021
2	Хлябич Екатерина Анатольевна	Региональный этап Всероссийского конкурса "лучшая столовая школы" Лучшая столовая сельской школы	октябрь 2021	1 место
3	Кудасова Евгения Геннадьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» 2021 года Инновации в дополнительном образовании	октябрь 2021	участник
4	Араштаев Вячеслав Алексеевич	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» 2021 года Инновации в преподавании информатики	октябрь 2021	Участник
5	Алиева Жала Рахил кызы	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» 2021 года Инновации в преподавании общественных наук	октябрь 2021	Участник
	Алиева Жала Рахил кызы	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей истории и обществознания "Лучший дидактический материал"	октябрь 2021	Участник
	Алиева Жала Рахил кызы	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся	сентябрь 2021	Участник



		"Школьная проектная олимпиада" Методическая разработка		
	Алиева Жала Рахил кызы	Региональный конкурс разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской идентичности и этнокультурное развитие учащихся образовательных организаций Мурманской области лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия на тему " Жилищный вопрос в СССР в период "оттепели""	ноябрь 2021	сертификат участника
	Алиева Жала Рахил кызы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	январь 2022	
6	Красавина Виктория Германовна	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании» 2021 года Инновации в начальной школе	октябрь 2021	участник
	Красавина Виктория Германовна	Мужрегиональный областной марафон педагогического опыта на 2021-2022 уч.год Современные информационные технологии и электронные средства в образовательной деятельности	ноябрь 2021	свидетельство об участии в областных информационно-методических мероприятиях 25.11.2021
	Красавина Виктория Германовна	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	ноябрь 2021	диплом победителя 1 степени
7	Иванова Валентина Германовна	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Воспитание классного коллектива	октябрь 2021	
	Иванова Валентина Германовна	Всероссийский конкурс "Словарный урок"	ноябрь 2021	сертификат участника
	Иванова Валентина Германовна	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	ноябрь 2021	диплом победителя 1 степени
	Иванова Валентина Германовна	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературы "Педагогическая мастерская лучший урок родного языка (родной литературы)	ноябрь 2021	2 место
	Иванова Валентина Германовна	Региональный конкурс методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Лучшая методическая разработка регионального содержания в начальной школе	декабрь 2021	сертификат участника
	Иванова Валентина	Региональный методический конкурс на лучшую организацию	февраль 2022	1 место в номинации

	Германовна	профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников		«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций! Результаты Приказ №948 от 26.05.2022
	Иванова Валентина Германовна	II Всероссийский форум классных руководителей	апрель 2022	участие
8	Ляпунова Полина Ивановна	Отборочный конкурс на всероссийский форум "Растим гражданина"	октябрь 2021	вошла в число финалистов, приглашение на форум
	Ляпунова Полина Ивановна	Всероссийский конкурс "Лига вожатых"	сентябрь – октябрь 2021	прошла 2 тура
	Ляпунова Полина Ивановна	Региональный конкурс разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской идентичности и этнокультурное развитие учащихся образовательных организаций Мурманской области лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия на тему "Воспитание толерантности -основа эффективных межкультурных коммуникаций"	ноябрь 2021	сертификат участника
9	Куроптева Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс "Словарный урок"	ноябрь 2021	победитель
	Куроптева Наталья Ивановна	XV Открытая Московская с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации –конференция исследовательских работ по истории Отечества и краеведению «Россия –моё Отечество- 2022»	март 2022	
10	Совкина Елена Евгеньевна	Всероссийский конкурс "Словарный урок"	ноябрь 2021	сертификат участника
	Совкина Елена Евгеньевна	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературы "Педагогическая мастерская" Лучшее внеклассное мероприятие по формированию читателя-школьника	декабрь 2021	3 место
	Совкина Елена	Региональный конкурс методических	декабрь 2021	сертификат

	Евгеньевна	разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях Лучшая методическая разработка регионального содержания в начальной школе		участника
11	Канюкова Наталья Романовна	Областной конкурс "Мы за здоровый образ жизни" Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием ИКТ	декабрь 2021	Участница
	Канюкова Наталья Романовна	Всероссийский конкурс "Словарный урок"	ноябрь 2021	Участник
	Канюкова Наталья Романовна	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературы "Педагогическая мастерская"	ноябрь 2021	участник
	Канюкова Наталья Романовна	Муниципальный конкурс " Мунь Калса""	январь 2022	3 место
	Канюкова Наталья Романовна	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	апрель 2022	Участие
12	Свейлис Ольга Владимировна	Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературы "Педагогическая мастерская"	ноябрь 2021	сертификат участника
13	Малеева Евгения Владимировна	Региональный конкурс методических разработок по реализации курсов "Шахматы" лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия, по реализации курса "Шахматы" в общеобразовательной организации на тему "Игры в клетку"	ноябрь 2021	сертификат участника
14	Канева Елена Вячеславовна	Областной конкурс "Мы за здоровый образ жизни" Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий	декабрь 2021	сертификат участника
15	Демко Иван иванович	Всероссийская олимпиада "Методические подходы к формированию образовательных результатов по технологии с учетом требований новых ФГОС"	январь 2022	диплом за 2 место
16	Ранде Надежда Леонидовна	Областной конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся в возрасте от 9 до	февраль 2022	

		12 лет		
17	Шебут Янис Айссович	Муниципальный конкурс "Педагог года -2022"	декабрь-март	Сертификат призера
18	Пирогова Надежда Ивановна	Муниципальный конкурс "Педагог года -2022"	декабрь-март	Победитель
	Пирогова Надежда Ивановна	Региональный этап конкурса «Педагог года-2022»	апрель 2022	Сертификат участника, Диплом «За верность профессии»
	команда учителей (Куроптева Н.И., Гурова Ф.В., Кудасова Е.Г., Канюкова Н.Р.)	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	декабрь 2021	участники
	команда учителей (Куроптева Н.И. Гурова Ф.В., Кудасова Е.Г., Канюкова Н.Р.)	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"	март 2022	
	Команда (Чалова М.И. Канюкова Н.Р., Куроптева Н.И., Араштаев В.А., Захаров Д.Ю.)	Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	февраль – март 2022	Участие в 1 туре

#### Участие в работе семинаров, вебинаров

№	Ф.И.О. педагога	Тема	дата	Результат
1	Иванова Валентина Германовна	Вебинар ИРО «Цифровое пространство развития Phygital поколения «Просвещение. Бином» Организация ООО просвещение-Союз	09.12. 2021	Участие
	Иванова Валентина Германовна	Вебинар АО Издательства «Просвещения» «Домашние задания: Перегрузка «Просвещение.Бином»	09.12. 2021	Участие
	Иванова Валентина Германовна	Вебинар АО Издательства «Просвещения» «ФГОС 3.0:обучаем по-новому» «Просвещение. Бином»	09.12. 2021	Участие
	Иванова Валентина Германовна	Всероссийская онлайн – конференция «Начальная школа: шаг в будущее»	09.12. 2021	
2	Свейлис Ольга Владимировна	Вебинар АО Издательства «Просвещения» «ФГОС 3.0:обучаем по-новому» «Просвещение. Бином»	09.12. 2021	Сертификат
	Свейлис Ольга Владимировна	Вебинар АО Издательства «Просвещения» «Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность?»	09.12. 2021	Сертификат
	Свейлис Ольга	Вебинар АО Издательства «Просвещения»	09.12.	Сертификат

	Владимировна	«Цифровое пространство развития Phyqital-поколения»	2021	
3	Тупицкая Тамара Николаевна	Вебинар ИРО по согласованию подходов к оцениванию итогового сочинения в 2021/2022уч. Г.-	2.12. 2021	Участие
4	Пирогова Надежда Ивановна	Региональный мастер-класс педагогов, подготовивших выпускников - высокобалльников ЕГЭ (математика на профильном уровне).	19.04. 2022	Участие
	Пирогова Надежда Ивановна	Вебинар ИРО«Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА на основе предметно-содержательного анализа результатов репетиционных экзаменов по математике»	29.03. 2022	Участие
5	Чалова Мария Ивановна	Вебинар ИРО«Подходы к оценке компетенций естественнонаучной грамотности»	06.04. 2022	Участие
6	Куроптева Наталья Ивановна, Тупицкая Тамара Николаевна	Вебинар ИРО «Согласование подходов к оцениванию репетиционного сочинения в 10 классах»	20.04. 2022	участие
7	Федорова Наталья Митрофановна	Региональный мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (география)	06.04. 2022	участие
8	Захаров Дмитрий Юрьевич	Региональный мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (обществознание) в формате вебинара: «Подготовка к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по обществознанию».	27.04. 2022	участие
9	Канева Галина Яковлевна	Региональный мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (русский язык)	05.04. 2022	Участие
10	Неженец Елена Анатольевна	Вебинар ИРО «Особенности заданий для формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся»	05.05. 2022	участие
	Неженец Елена Анатольевна	Вебинар ИРО «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»	05.05. 2022	участие
	Неженец Елена Анатольевна	Семинар АРО "Вопросы разработки адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального и основного общего образования""	03.06. 2022	Участие
11	Рахманина Роза Михайловна	Информационно – практический онлайн – семинар «Языковое гнездо . Создаём и работаем»	15.04. 22	участие
12	Пирогова Н.И. Кудасова Е.Г.	Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством» (ШМО учителей математики)	21.10 2021	Проведение
13	Красавина Виктория Германовна	Всероссийская онлайн – конференция «Начальная школа: шаг в будущее» АО «Издательство «Просвещение»: «ФГОС 3.0: обучаем по-новому?»	09.12 .2021	Сертификат
	Красавина Виктория	Всероссийская онлайн – конференция «Начальная школа: шаг в будущее» АО «Издательство	09.12 .2021	Сертификат

	Германовна	«Просвещение»: «Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка».		
--	------------	---	--	--

Очное представление опыта педагогического труда

№	Название, результат	Участники
1	Представление на практическом занятии «Эффективный педагогический опыт реализации ФГОС НОО в Мурманской области» по теме «Вклад элементов проектной деятельности в уроки литературного чтения»	Свейлис Ольга Владимировна
2	Входит в состав региональной творческой группы педагогических работников (приказ Министерства образования и науки Мурманской области ГАУДПО МО «ИРО» №95-0 от 12.05. 2022) Региональная творческая группа «Разработка и апробация дидактического материала краеведческого содержания в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку на уровне начального общего образования»	Красавина Виктория Германовна
3	Региональный семинар «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения в начальной школе: технологии и методические приемы» Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Театрализация на уроках литературного чтения как способ привлечения обучающихся к чтению»	Красавина Виктория Германовна
4	Региональный семинар "Эффективные методы и приемы формирования у младших школьников читательской грамотности". Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности по теме: «Приёмы работы в стратегии послетекстовой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения» свидетельство участника	Красавина Виктория Германовна
5	Областной марафон педагогического опыта «Современные информационные технологии и электронные средства в образовательной деятельности» <a href="http://vk.com/pedagog_libkids51">http://vk.com/pedagog_libkids51</a> «Библиотека для педагога». 25.11.2021	Красавина Виктория Германовна
6	Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	Красавина Виктория Германовна
	Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	Иванова Валентина Германовна
	Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	Рахманина Роза Михайловна
	Районный семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	Совкина Наталья Ивановна
7	Всероссийский научно – практический семинар с международным участием «Обучение языкам в полиэтнической среде региона» , участие с докладом «Приобщение к родному языку на внеурочных занятиях в начальной школе» (08.04.22)	Рахманина Роза Михайловна

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в газете «Ловозерская правда»:

№	Ф.и.О.	Тема статьи	Газета «Ловозерская правда» №
1	Куроптева Н.И.	Школа с готовностью вступила в новый	№35 от 03.09.2021

		учебный год	
2	Демко И.И.	Военно-исторические уроки	№44 от 05.11.2021
3	Пирогова Н.И.	Вместе с Ломоносовым прошли от Холмогор.	№49 от 10.12.2021
4	Басханова А.Н.	О школе, кабинете и физике с любовью	№50 от 17.12.2021
5	Иванова В.Г.	Путешествие в мир словарей	№50 от 17.12.2021
6	Иванова В.Г.	Урок нравственности в школьной библиотеке	№03 от 28.01.2022
7	Тупицкая Т.Н.	Неделя гуманитарных предметов	№07 от 25.02.2022
8	Иванова В.Г.	Эколята – за чистую Арктику	№10 от 18.03.2022
9	Иванова В.Г.	Народы разные, страна одна	№13 от 08.04.2022
10	Иванова В.Г.	Через игру получаем знания	№20 от 20.05.2022

Методические материалы опубликованные на сайтах, в методических изданиях

№	Ф.И.О.	Тема статьи	Публикация
1	Иванова Валентина Германовна	Разработка внеклассного мероприятия «Кругосветное путешествие». Викторина проводится совместно с родителями.	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» <a href="http://fond21veka.ru/publication/10/32/372866">fond21veka.ru/publication/10/32/372866</a>
2	Бида Наталья Александровна	Внеклассное мероприятие «Люди, помните!»	Публикации на сайте infourok.ru <a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-lyudi-pomnite-5371154.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-lyudi-pomnite-5371154.html</a>
3	Пирогова Надежда Ивановна	Создание личного сайта –	<a href="https://multiurok.ru/id60687954/">https://multiurok.ru/id60687954/</a>
4	Красавина Виктория Германовна	Методическая разработка дистанционного урока ИЗО «Рисуем вербу»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века», серия С № 372530
5	Свейлис Ольга Владимировна	Статья «Виртуальная экскурсия «Путешествие по таинственному лесу». Охрана природы зимой»	Брошюра «Вестник» №47 ЭкоЛапландии ФГБУ Лапландский государственный заповедник» Отдел экологического просвещения.

Рахманина Роза Михайловна, учитель начальных классов, в день памяти А.А.Антоновой провела открытый урок «Моя боль...» для педагогов МАГУ , 05.05.2022

Методический совет школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

В 2021/2022 учебном году на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2020/2021 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2021/2022 учебный год.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

В течение года работало 4 предметных методических объединения

- ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии (руководитель Пирогова Надежда Ивановна, учитель математики, высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, МХК, истории и обществознания (руководитель Канева Галина Яковлевна учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория);
- ШМО учителей начальной школы (руководитель Совкина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория)
- ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Чалова Мария Ивановна, учитель химии, соответствие занимаемой должности);

Каждое методическое объединение работало в соответствии с методической темой, по плану.

В своей работе педагоги используют различные методики:

- технология интегрированного обучения. Эта технология дает возможность устанавливать межпредметные связи,
- здоровьесберегающие технологии (соблюдаются санитарные нормы и правила охраны труда, чередуются различные виды деятельности на уроках для того, чтобы помочь детям избежать физической и интеллектуальной нагрузки);
- ИКТ-технологии, применяется дистанционное взаимодействие с обучающимися (конференции в Zoom), формирование и развитие ИКТ компетенций обучающихся: поиск, построение, передача информации, презентация выполненных работ и т.д.;
- технологии игрового обучения. Игровая форма позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся. Использование игровых технологий даёт хорошие результаты, повышает интерес к уроку, позволяет сконцентрировать внимание обучающихся на главном - овладении речевыми навыками в процессе



- естественной ситуации, коммуникативному общению во время игры;
- технология проектного обучения противопоставляется классно-урочной системе: готовые задания не даются, а используется технология защиты индивидуальных проектов. Педагог становится куратором или консультантом: помогает детям в поиске источников, поощряет обучающихся, координирует весь процесс, поддерживает непрерывную обратную связь;
  - технология творческой деятельности (используется как на уроках, так и во внеклассной работе). Данная технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Мотивом такой деятельности является стремление к самовыражению и самосовершенствованию.

Повышение качества знаний по предметам и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы ШМО. Все усилия учителей направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися посредством вовлечения их к участию в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах, проектной деятельности (Приложение 1)

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Этом у в большей мере способствуют дистанционные массовые конкурсы:

№	Название конкурса	Приняли участие			динамика
		19-20 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	
1	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	16 чел	16	0	отрицательная
2	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	5 чел	0	0	-
3	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	30 чел	39	25	отрицательная
4	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	0 чел	21	8	отрицательная
5	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	0 чел	19	0	отрицательная
6	Международном математическом конкурсе «Кенгуру –математика для всех»	17чел	60	47	отрицательная
7	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	24чел	48	28	отрицательная
8	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	20чел	22	22	без изменений
9	Международный игровой конкурс «Астра–природоведение для всех»			13	
10	Математическая игра «Смартик»			4	

11	Математический конкурс –игра «Смарт Кенгуру»			16	
----	--	--	--	----	--

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021-2022 учебном году приняли участие 365 обучающихся 4-11 классов, по сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа значительно возросло

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ловозерские школьники заняли 20 призовых мест (9 – победителей, 11 – призёров)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие четверо обучающихся 9 - 11 классов (одна участница приняла участие в 2-х олимпиадах) по литературе (1 чел.-10 класса, 1 чел -11 класса), по английскому языку (2 чел -11 класса) , по обществознанию (1чел-11 класса), по русскому языку (1чел-9 класса)

В рамках реализации ФГОС ООО, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте, проведена защита проектных работ обучающихся 5- 9-х классов.

класс	предмет	Количество	Руководитель проекта
9 (17 чел)	история	5	Захаров Д.Ю.
	ОБЖ	5	Ранде Н.Л.
	химия	1	Чалова М.И.
	информатика	3	Араштаев В.А.
	литература	2	Бида Н.А.
	МХК	1	Демко И.И.
8 (21чел)	технология	1	Кудасова Е.Г.
	история	3	Алиева Ж.Р.
	обществознание	3	Алиева Ж.Р.
	информатика	4	Кудасова Е.Г.
	биология	1	Рочева Н.В.
	литература	4	Кулишкина Е.В.
	математика	3	Пирогова Н.И.
	физ. культура	2	Прибыток Ю.А.
7а (12 чел)	биология	3	Рочева Н.В.
	технология	3	Кудасова Е.Г.
	технология	1	Кудасова Е.Г.
	физ. культура	3	Прибыток Ю.А.
	русский язык	1	Канева Г.Я.
	литература	1	Канева Г.Я.
7б (11 чел)	ИЗО	2	Демко И.И.
	физ. культура	2	Прибыток Ю.А.
	литература	3	Кулишкина Е.В.
	алгебра	2	Араштаев В.А.
	физика	2	Басханова А.Н.
ба (14чел)	технология	3	Демко И.И.
	технология	7	Кудасова Е.Г.
	история	1	Алиева Ж.Р.
	физ. культура	2	Прибыток Ю.А.
	русский язык	1	Кулишкина Е.В.
бб (10 чел)	русский язык	1	Бида Н.А.
	литература	2	Бида Н.А.
	история	1	Алиева Ж.Р.
	математика	2	Пирогова Н.И.

	ИЗО	1	Демко И.И.
	биология	1	Рочева Н.В.
	технология	2	Демко И.И.
5 (16 чел)	история	4	Алиева Ж.Р.
	литература	1	Кулишкина Е.В.
	ИЗО	5	Демко И.И.
	технология	4	Демко И.И.
	технология	2	Кудасова Е.Г.

В 2021-2022 учебном году на школьном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» было представлено 7 работ:

- «Семейная реликвия», Баданин А. , 4А класс (руководитель – Совкина Елена Евгеньевна)
- «Влияние шахмат на интеллектуальное развитие человека», Барудкин П., 2А класс (руководитель - Иванова Валентина Германовна)
- «Экосумка – как альтернатива пластиковому пакету», коллективная работа обучающихся 2А класса: Аникина Л., Мачужак П., Маягина Е. (руководитель – Иванова Валентина Германовна)
- «Различные способы извлечения квадратного корня», коллективная работа обучающихся 8 класса: Терентьева В , Вокуева А (руководитель –Пирогова Надежда Ивановна)
- 5.«Осмос в нашей жизни», Субботин С, 9 класс (руководитель - Басханова Альмира Назирбековна)
- «Использование энергии Солнца в условиях Севера», Струнин Д, 10 класс (руководитель – Басханова Альмира Назирбековна)
- 7.«Образ Петра I в произведениях А.С. Пушкина», Касаева У, 10 класс (руководитель – Алиева Жала Рахил кызы)

На муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку» представлены 5 работ. Победителями и призёрами стали

- Аникина Л, Мачужак П, Маягина Е, обучающихся 2А класса
- Терентьева В, Вокуева А, обучающихся 8 класса
- Баданин А, обучающийся 4А класса
- Барудкин П, обучающийся 2А класса
- Касаева У, обучающаяся 10 класса

Выводы:

1. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и вебинарами.
2. Повышение квалификации учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального образовательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
- 3.Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,

- недостаточное предоставление из опыта работы на муниципальном, региональном уровнях
- уменьшение призовых мест в ВОШ муниципального и регионального уровней
- недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег
- уменьшение количества участников предметных конкурсов

### Воспитательная работа

В соответствии с программой «Воспитания» и годовым планом работы проведен анализ организуемого в школе воспитательного процесса с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Добросовестная работа педагогов позволила детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представляла соответствующий модуль:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские объединения» и «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Выполнение общешкольного годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в 2021 – 2022 учебном году можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям Отдела по образованию, Отдела по культуре и делам молодежи, КДНиЗП, РДШ. Все мероприятия проведены в срок.

В школе разработаны и реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги которые мы выбираем», подпрограмма «Здоровье»
- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в

Ловозерской школе «Мои права»

- Программа обучения безопасного поведения в Интернет – пространстве
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

- Развитие школьного спортивного клуба

В школе также ведётся работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей. В школе разработана программа:

«Образовательная помощь родителям школьников», в которой учтены следующие направления:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы
2. Работа с родителями учащихся основной школы
3. Работа с родителями “проблемных” учащихся, требующих особого внимания и педагогической поддержки
4. Работа со старшеклассниками как будущими родителями

«Программа просвещения родителей “Основы детской психологии и педагогики”».

- Для работы с учащимися группы «риска» разработана Программа коррекционно - развивающих занятий «Коррекция агрессивного поведения подростков» (профилактика суицида) и Программа по профилактике деструктивного поведения подростков

В указанный период, рамках программ, проводилась просветительская работа: тренинги, информационные посты, памятки в группе ВК и на сайте школы. Индивидуальная работа: консультации, беседы.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции были запрещены все массовые мероприятия, а это означало, что и «День знаний», «Последний звонок» и другие мероприятия в школе прошли с учетом и соблюдением всех санитарных мер безопасности, следуя рекомендациям Роспотребнадзора.

Ключевые общешкольные дела - традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, Новогодние мероприятия (Акция «Берегите ёлочку», Акция «Новогодняя ёлочка», новогодние утренники), Вечер встречи выпускников, «Последний звонок»

В рамках гражданско-правового воспитания: Для продуктивной воспитательной работы в школе разрабатываются и внедряются различные программы и проекты, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В рамках этой работы разработана и внедрена программа «Гражданское воспитание».

В программе учтены следующие пункты: цели и задачи, мероприятия, путём которых планируется достигнуть поставленную цель, промежуточные результаты программы.

Приоритетными направлениями деятельности были:

- Вовлечение новых учащихся в Российское движение школьников ;
- формирование мотивации у детей, их родителей к применению социально приемлемых норм поведения в обществе на основе знаний, полученных в ходе изучения Конвенции о правах ребёнка;
- взаимодействие с учреждениями, организациями, работающими в сфере оказания поддержки и помощи детям с целью продвижения ценностей Конвенции о правах ребёнка;
- Проведение мероприятий среди детей по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ИППП, ВИЧ и СПИД;

В ходе реализации программы достигнуты определенные результаты:

- в детскую инициативную группу волонтеров из числа учащихся школы вовлечено 14 человек, в том числе 36 представителя от класса по 4 направлениям «Российского движения школьников»;

- проведены правовые мероприятия с целью продвижения ценностей Конвенции о правах ребёнка;

- Проведены мероприятия среди детей по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ВИЧ и СПИД;

"Единый час безопасности, тематический классный час, «Дню народного единства». участие в районной игре - викторине "Я молодой - выбор за мной!" , школьный референдум. Единый урок прав человека, Единый классный час «Всероссийская перепись населения – 2021». игра брейн-ринг «День Конституции», «Классные встречи»: «Что за профессия такая учитель?», «День Конституции» с заместителем прокурора Ловозерского района Цыпышевым Э. Ю., «Моё избирательное право» с Кравченко Г. В. председателем Ловозерской территориальной избирательной комиссии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности прошли экскурсии по селу «Дорога от дома в школу», флешмоб «Дружите с правилами дорожного движения», акция «Нарисуй дорожный знак», квест «Наши друзья – правила дорожного движения!», акция «Засветись», "Мастерская по изготовлению фликеров",

все этапы состязаний по ПДД «Безопасное колесо 2022».

В школе создан отряд ЮИДД, ребята в прошлом учебном году прошли обучение в областной школе ЮИД, а в этом обучались по программе дополнительного образования «Лаборатория безопасности». В марте наши ЮИДовцы приняли участие в областном фестивале отрядов юных инспекторов движения «С днем рождения, ЮИД!».

Знатоки правил дорожного движения приняли участие в международной олимпиаде ПДД, во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Инициативной группой гражданского направления РДШ и медийной службой школы были подготовлены и выпущены тематические материалы (Видеоролик «Вижу и говорю спасибо» в рамках недели ПДД, Профилактический ролик к неделе безопасности, где ребята ещё раз напомнили о безопасности у водоёмов, о мерах профилактики вирусных заболеваний, о правилах поведения на и около дороги, о правилах безопасности дома и бытовой безопасности, Ролик флешмоб про важность ношения фликеров, как важно быть заметными на дорог)

В школе прошел ежегодный Единый урок по безопасности в сети "Интернет", единый тематический классный час "Безопасный интернет", увлекательно-развлекательная игра-соревнование "Интернет - это...", Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Тематические постеры, Web-квест «Поиск информации в сети Интернет, Урок цифры "Нейросети и коммуникации", а сайте школы были размещены тематические методические материалы: «Интернет безопасность», «Знакомство с сайтами помощниками», «Родительский контроль интернета», Видео ролики «Безопасный Интернет», памятки от медийного направления.

В рамках Гражданской обороны в течение года проведено более 40 различных мероприятий.

В рамках экологического воспитания в прошлом году в школе был создан отряд «Эколят», а в этом учебном году учащиеся 4А класса объединились в отряд «Защитники леса»

Для организации работы эколят в школе были организованы и проведены: экологические уроки, экологические акции, тематические дни, праздники, игры.

Участники экологического движения школы приняли участие в региональном новогоднем празднике «Ёлка Эколят Заполярья» и принесли школе 1 место в командном зачёте в номинации «Эколята».

Немало было проведено мероприятий по энергосбережению: участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче», в школьной акции «Его величество – Электричество», в акции по сбору макулатуры, во Всероссийской эколого-просветительской акции “Uschool. Школа Экопривычек», в акции «Сдай батарейки с Duracell», Всероссийском субботнике.

Организация работы по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся - одно из основных в воспитательной работе с учащимися.

В рамках патриотического воспитания в школе прошли  
Акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Акция «Россия-Крым навсегда».

Акция «Крымская лаванда».

Патриотическая акция «Через поколения».

Международная Акция «Читаем детям о войне»

тематические единые классные часы и уроки.

Всероссийский открытый урок "Защитники мира"

классный час "Взрослый разговор о Мире".

Единый урок памяти «Это не должно повториться»

Всероссийский урок Победы

Мероприятия, приуроченные ко Дню Освобождения Заполярья

виртуальные экскурсии «Нельзя научиться любить, если не умеешь хранить память о павших»

Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

патриотическая интеллектуальная игра «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается...».

познавательная викторина «Блокада - гордость и горечь».

Знакомство с историей воинов интернационалистов

Акция "Армейский чемоданчик"

военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»

КВИЗ «По страницам истории»

Игра-квиз «Солнечный полуостров»

«Диктант Победы»

Акция "Георгиевская ленточка"

игра по станциям «Путь к Победе»

квест-игра «Дорогами Великой Отечественной войны»

тематические «Классные встречи»:

- «Герои Отечества» с лейтенантом Крышкиным Е. В.(8-9 кл.)

- «ВПН» с учителем истории Захаровым Д. Ю. (5-6 кл, 4Б).

- к 100 летию Пионерии с педагогами-пионерами нашей школы (активисты РДШ)

В рамках формирования эстетического воспитания учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций картинами с ученическими работами, помогали в оформлении стендов к предметным неделям, участвовали в оформлении стендов около кабинетов и в холлах школы, принимали активное участие в оформлении актового зала к мероприятиям, оформлении столовой, участвовали во всероссийском конкурсе РДШ по преобразованию школьного пространства. Также в школе проводились различные мероприятия, направленные на эстетическое и нравственное воспитание детей, привития чувств прекрасного развитие духовных качеств, которыми руководствуется человек, привитие этических норм поведения.

В рамках формирования нравственного воспитания учащихся проведен веер мероприятий, центральное место среди них занимают мероприятия в рамках национально-регионального компонента (реализуются программы дополнительного образования детей: «Язык, его история, культура, фольклор саамского народа», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»; Дня саамского народа (игровой флешмоб «Вуэссь», «Саамские игры», Квест «Каннц пёйив» («День друзей»), КВИЗ игра, классные часы, Уроки мастерства, экскурсия в музей, тематические классные часы и уроки, посвященные А. А. Антоновой, исследователю саамского языка и фольклора, переводчику, радиожурналисту, одному из создателей саамского словаря, преподавателю, поэту. Не менее значимы и мероприятия, посвященные Дням коми культуры (ежегодно, в рамках дней коми культуры, для детей и подростков проводятся различные мероприятия, на которых рассказывают о народе коми, его истории, культуре; традиционно ученики нашей школы принимают участие в праздничных мероприятиях) "Изъватас лун" (открытие праздника, участие в игровой программе и конкурсах), классные библиотечные часы и др.

Национально-региональный компонент активно поддерживается через мероприятия спортивной направленности (участие в традиционном Празднике Севера школьников, проведение школьных соревнований по национальным видам спорта, стали традиционными соревнования по саамскому биатлону и т.д.)

Значительное количество мероприятий нравственной, эстетической направленности организуется в школьной библиотеке.

Результаты работы в рамках этих направлений отражены в мониторинге воспитанности Анкетирование «Ценностные ориентиры старшеклассников»: по приоритету ценностей в первую тройку поставили дружбу - 89,29%; любовь – 75,32%; интеллект – 64,29% ; труд считают обязательным для достижения жизненных целей и благополучного существования – 92,85%; видят недостатки в существующей системе правления государством, но верят в возможность постепенного совершенствования существующего режима – 85,71%, школа способствует формированию уважения к нормам права – 64,28% опрошенных, в сравнении с прошлым годом более высокий процент отвечающих выбрали дружбу и труд.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья – не менее важное направление работы школы.

С режимом работы медицинского кабинета учащиеся ознакомлены. Оформлен постоянный стенд «Будь здоров», каждую четверть оформляются съёмные информационные стенды, содержащие информацию о здоровом образе жизни, особое внимание в этом году было уделено профилактике гриппа и ОРВ, информация была также размещена на сайте школы.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе организовано двухразовое питание (проводится активная работа с родителями: собрания совета школы, классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями):

- в классах проводятся классные часы, посвященные здоровому питанию, пропаганде здорового образа жизни;

- разъяснительная работа с учащимися о необходимости соблюдения режима питания;

- в первых классах в рамках занятий внеурочной деятельности «Я и мое здоровье» проводились занятия по программе «Разговор о правильном питании»,

- в течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы о необходимости обеспечения учащихся горячим питанием в школе;



- информация об организации школьного питания, режим питания, положение об организации питания учащихся МБОУ «ЛСОШ», примерное двухнедельное меню, стоимость питания, нормативно-правовая база по предоставлению горячего питания в школе расположена на школьном сайте. Также на сайте ежедневно выкладывается меню на текущий учебный день и ежедневный «Мониторинг питания» в разделе «Food».

В школе питается 251 человек (96,5%).

В школе разработано примерное 10-дневное меню для учащихся 7-11 лет и для учащихся 12 лет и старше в соответствии с СанПиН. Примерное меню составлено с расчетом получения необходимых микроэлементов, килокалорий по возрастам, согласованно с Роспотребнадзором.

В школе проводятся мероприятия, направленные на популяризацию рационального питания и здорового образа жизни:

В октябре 2021г. в школе создана комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся МБОУ «ЛСОШ» (приказ №288 от 07.10.2021г.). За учебный год проведено 6 проверок родительского контроля, по итогам каждой проверки составлен Акт проверки. Также проведено 1 анкетирование учащихся и родителей по организации питания в школе.

Вся информация по родительскому контролю – нормативные документы, акты проверок, итоги анкетирования, протоколы заседаний комиссии размещены на школьном сайте в разделе «Питание».

В ноябре школа приняла участие в федеральном конкурсе «Лучшая школьная столовая» и стала победителем муниципального и регионального этапов конкурса в номинации «Лучшая столовая сельских школ»

Ежемесячно классными руководителями и социальным педагогом проводится работа с родителями, имеющими задолженности по оплате питания.

Питьевой режим в школе осуществляется бутилированной водой. В кабинете воспитательной работы, в рекреациях 1-го, 2-го и 3-го этажей имеются кулеры с питьевой водой.

Ежемесячно, на первое число каждого месяца, социальным педагогом проводится мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием в школе, данные направляются в ОО, затем в банк данных ГБУ МО «Региональный центр оценки качества».

В целях пропаганды и обучения учащихся школы здоровому образу жизни разработана программа «Дороги, которые мы выбираем» согласно этой программе разработан и проведен комплекс мероприятий.

Классными руководителями проведены классные часы «Человек и его пороки», «Вред от курения», «Свобода и наркотики», «Я выбираю жизнь», «Что можно и чего нельзя?!», «Выбор, Свобода, Ответственность», «Чтобы не бояться надо знать», «О короткой жизни алкоголика и наркомана», «Моё здоровье в моих руках», «Гармония тела и души», «Вредные привычки», «Профилактика заболеваемости». Также совместно с классными руководителями, социальный педагог выходит на родительские собрания, проводит индивидуальные встречи, как с родителями, так и подростками.

В течение всего учебного года были организованы мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. Через занимательные игровые формы с викторинами и играми, с использованием аудиовизуального иллюстрирования, дискуссий и познавательных фрагментов лекций ребята были ознакомлены с реальными фактами и «мифическими представлениями» о табакокурении, алкоголизма, наркомании. На занятиях обязательно показывалась альтернатива пагубным привычкам, такие как – спорт, творчество, учёба, дружба, ..., также в заключение каждого занятия отслеживалась обратная связь.

В рамках мероприятий, школьного спортивного клуба «Остров Здоровья» было организовано много мероприятий. В 2021- 2022 в объединении спортклуба занимались 256 человек, что составляет 98,85% от общего количества обучающихся школы. На базе спортклуба открыты 8 направлений спортивно – оздоровительной направленности. В рамках внеурочной деятельности «Страна здоровья» (5 групп) и «Спортивная смена» (5 групп), «Я и моё здоровье» (2 группы). В рамках дополнительного образования «Меткий стрелок (3-4 кл.), «Игры в клетку» (4 группы), «Национальные виды спорта» (3-4, 5-8 кл.), «Волейбол», «Мини – футбол».

На базе школьного спортивного зала действуют спортивные секции МБОУ «ДЮШС» (3 объединения - «Настольный теннис», «Волейбол», «Лыжи».)

На базе школы организуются и проводятся районные спортивные мероприятия для учащихся, родителей и педагогов

Для привлечения большего количества учащихся и их родителей информация о планируемых и проведённых мероприятиях, значимых достижениях публикуется в районной газете «Ловозерская правда», а также на сайте школы и в группе ВК «ЛОВОЗЕРСКАЯ ШКОЛА»

В рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей» на территории Ловозерского района были запланированы и проведены следующих мероприятия:

- обеспечен взаимный обмен имеющейся информацией о несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и токсические вещества, взрослых лицах, в том числе родителях, вовлекающих подростков в незаконный оборот наркотиков, между заинтересованными службами и подразделениями УФСКН России по Мурманской области и УМВД России по Мурманской области;

- социально – психологической службой школы и администрацией проведены целевые рейды по проверке мест массового отдыха подростков, на предмет выявления мест незаконного сбыта спиртного, наркотических средств и психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ несовершеннолетним;

- приняты меры по недопущению на территорию школы лиц, находящихся в состоянии опьянения, а также причастных к незаконному обороту наркотиков;

- организован комплекс профилактических мероприятий для детей, подростков и взрослого населения, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и наркопреступности, разъяснение юридической ответственности за преступления и правонарушения в сфере НОН;

В школе работает инициативная группа учащихся, реализующая «Личностное развитие» РДШ, они помогают проводить и организовывать мероприятия в сфере профилактики наркомании и наркопотребления.

Продолжилась профилактическая работа по предупреждению распространения Коронавирусной инфекции, все мероприятия проводились согласно постановлениям и методическим рекомендациям.

«Посеешь привычку - пожнёшь характер», так называлась беседа библиотекаря с ребятами начальной школы, проведённая в ходе недели профилактики вредных привычек.

В ходе мероприятия ученики рассматривали на карточках, какие могут быть вредные привычки, к чему они могут привести, как выработать полезные привычки, рассматривали различные жизненные ситуации здорового образа жизни. Обсуждали, как себя вести в сложных ситуациях, которые могут угрожать жизни ребёнка, как поступить в том или ином случае.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях:

- ✓ Региональная школа волонтеров

- ✓ Муниципальный конкурс «Классы свободные от курения»
- ✓ Муниципальный конкурс "ДоброЗож"
- ✓ Муниципальный и Региональный конкурс «Стиль жизни – здоровье!» (конкурс социальных реклам)
- ✓ Праздник севера школьников
- ✓ Кубок Губернатора - мини-футбол (зональный этап)  
[http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/kubok\\_gubernatora\\_mini\\_futbol\\_zonalnyj\\_ehtap/2021-10-20-3156](http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/kubok_gubernatora_mini_futbol_zonalnyj_ehtap/2021-10-20-3156)
- ✓ Соревнования по ГТО (муниципальный этап)  
[http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/sorevnovanija\\_po\\_gto\\_municipalnyj\\_ehtap/2021-11-25-3230](http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_gto_municipalnyj_ehtap/2021-11-25-3230)
- ✓ Лазертаг (зональный этап)
- ✓ Соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных"  
[http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/sorevnovanija\\_po\\_legkoj\\_atletike\\_shipovka\\_junyh/2022-04-28-3591](http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/sorevnovanija_po_legkoj_atletike_shipovka_junyh/2022-04-28-3591)
- ✓ Президентские состязания  
[http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/prezidentskie\\_sostjazanija\\_regionalnyj\\_ehtap/2022-05-06-3609](http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/prezidentskie_sostjazanija_regionalnyj_ehtap/2022-05-06-3609)
- ✓ Региональный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"  
[http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/itogi\\_regionalnogo\\_ehtapa\\_vserossijskoj\\_zaochnoj\\_akkcii\\_fizicheskaja\\_kultura\\_i\\_sport\\_alternativa\\_pagubnym\\_privychkam/2022-06-22-3661](http://lsoshlovozero.ucoz.ru/news/itogi_regionalnogo_ehtapa_vserossijskoj_zaochnoj_akkcii_fizicheskaja_kultura_i_sport_alternativa_pagubnym_privychkam/2022-06-22-3661)

Социальным педагогом, зам. директора по ВР и родительской общественностью проводятся рейды по улицам села и местам массового отдыха молодёжи, где распространяется спиртное. В ходе рейдов подростков нашей школы выявлено не было.

Проведена акция «Родителям о наркотиках» Рекомендации родителям (каждый получил информационный буклет «Игры со смертью», «Вы узнали, что Ваш ребёнок курит...»).

В течение года учащиеся школы, в том числе дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОВД, привлекались к досуговой деятельности.

В этом году был организован оздоровительный лагерь при школе в марте и в июне - августе. В период весенних и летних каникул отдохнули и оздоровились 143 ребёнка.

В школе исключена возможность у обучающихся доступа к сайтам, имеющим целью пропаганду алкогольной и табачной продукции, контролируется несанкционированное использование обучающимися в школе-интернате Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания, также строго отслеживается печатная и видео продукция распространяемая в школе.

Таким образом, в школе реализуются профилактические программы, направленные на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками, а также на организацию отдыха и оздоровление детей.

В течении учебного года все учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам, полученным в ходе тестирования было проведено совещание при заместителе директора по ВР, в котором приняли участие классные руководители, социальный педагог, психолог. Все участники совещания были знакомлены с результатами СПТ. С целью ориентировать подростков на повышение факторов защиты, вовлечение в социальную активность и построение индивидуальной работы с родителями, запланированы профилактические мероприятия в классах.

Отсутствие серьезных случаев детского травматизма в школе – заслуга работы коллектива.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Зафиксировано во время образовательного процесса	2 (без актов)	2(укус собаки на тер-ии школы, и драка Кириленко – Мучкаев) 1 - ЛОЛ	2 (на уроке физ. культуры) 1 - ЛОЛ	1 (на уроке физ. культуры )	0		0
В том числе оформлено актами Н-2	0	3	2	1	0		0
В том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий с числом учащихся школы	0	0	0	0	0	0	2 (- Садилковы, с мамой на машине -Романов, наезд на велосипедист)
Число случаев суицида или попыток суицида учащихся	0	0	0	0	0	0	0

Школьный урок (интеллектуальное воспитание):

В течение всего учебного года библиотекарь школы привлекала ребят к умному чтению, творчеству через литературные игры, в т.ч. «Посвящение в читатели», рейдов по проверке учебников с беседами «Книга – твой лучший товарищ и друг», тематические мероприятия ( в рамках Всероссийского дня "Словаря", посвященные юбилейным датам писателей, День книгодарения, конкурс «Живая классика» и др)

Тематические предметные недели стали традиционными для нашей школы – ежегодно они проводятся всеми методическими объединениями. Это хорошее погружение детей в учебные области через интересные, познавательные внеурочные мероприятия.

Уже второй год наша школа является участницей Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В рамках проекта ребята знакомятся с профессиональными художественными фильмами для детей о долге, чести, искренности, дружбе и других духовно-нравственных ценностях.

Всероссийский фестиваль "Плоды науки". Победители проектов научного направления РДШ - собрались в Калуге из разных уголков России, чтобы принять активное участие в развлекательных и познавательных программах, вовлекающих в мир науки и современных технологий. В команду из восьми человек от Мурманской области

вошли двое наших ребят: Вокуева Анастасия и Ларин Илья.

Наши ребята приняли участие в региональном открытии самого масштабного конкурса президентской платформы "Россия - страна возможностей" конкурса "Большая перемена" На лагере - тренинге "Поколение больших перемен". Нашу школу представляли Кудасова Екатерина и Чупрова Яна.

Ученическое самоуправление – еще одно направление работы в рамках воспитательной деятельности

В этом учебном году самоуправление было организовано на более высоком уровне, работа велась по четырём направлениям РДШ. В совет школы входили по 4 представителя от каждого класса (с 5 по 11 кл.), каждый курировал своё направление (Личностное развитие, Гражданское, Военно – патриотическое и Медийное). Председатель (лидер) – Кудасова Екатерина, ученица 9 класса. На сегодняшний день на базе школы сформировано первичное отделение РДШ, на сайте зарегистрировано 82 человека.

Наиболее активные учащиеся школы входят в Совет обучающихся и инициативную группу «Сила Мысли Бодрость Духа» (на сегодняшний день 16 чел), они и взяли на себя большую роль организаторов мероприятий. Часть из этих ребят являются волонтерами Ловозерского района. Кто-то из них только вливается в группу, пробует себя в работе, а некоторые уже работают на протяжении последних лет.

Российским движением школьников живёт вся школа, правда, после пандемии и дистанционного обучения, когда все мероприятия, конкурсы и общение было в онлайн формате очень тяжело было собрать рабочую группу активистов, но активная работа Совета заинтересовала и привлекла в работу новых ребят. В день рождения РДШ школьные ряды пополнились учениками 4 и 5 классов, активно влилась в деятельность РДШ Артиева Юлия, ученица 8 класса, которая в конце года взяла на себя роль лидера.

Кудасова Екатерина в этом учебном году вошла в состав регионального отделения РДШ.

Ребята приняли участие в региональных и всероссийских мероприятиях и форумах:

- Собрание детского совета РДШ
- Региональный форум РДШ
- Зимний фестиваль РДШ
- Региональный фестиваль "В ритме РДШ"
- Тематическая смена для активистов РДШ (участник - Артиева Ю, 8 кл)
- Молодёжный вектор Арктики – 2022.
- Выпускной РДШ (региональный).
- Всероссийский фестиваль "Плоды науки»
- Большой школьный пикник Российского движения школьников
- работа на интерактивных дискуссионных площадках
- конкурс "Большая перемена"

«Волонтерство»

Ежегодно проект «Школа волонтера» центра «Лапландия» объединяет неравнодушных молодых людей со всей Мурманской области на образовательных интенсивах, где их обучают необходимым для добровольца навыкам и умениям.

В этом году на форуме регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Мурманской области нашу школу представляли Кудасова Е. и Патракеева М.

Делегация нашей школы приняла участие в слёте активистов добровольческой и волонтерской деятельности «Молодёжный ДВИЖ – 2022. Делай как мы»

Полученный на региональных слётах опыт ребята реализовали в школе.

Профориентация.

В школе оформлен информационный стенд «Все работы хороши!», собрана информационная папка «Куда пойти учиться?» (которой воспользовались 7 учеников - 9 класса, и 3 уч. - 11 класса).

На сайте школы есть вкладка «Поступление в ВУЗы и СУЗы» в которой размещается информация об учебных заведениях, а также о целевых наборах.

Для ребят 5-7 классов с целью формирования представлений о многообразии мира профессий была проведена профориентационная игра «В мире профессий».

В рамках финансовой грамотности для ребят 8-11 классов проведён квест «Копейка рубль бережёт».

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

Для учеников среднего и старшего звена прошли интерактивные профориентационные открытые онлайн - уроки из серии «Шоу профессий».

В целях проведения профориентационной работы среди учащихся 10-11 классов, выработки профессионального самоопределения в Точке роста была организована шестая Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать». Учащиеся познакомились в военными ВУЗами нашей страны, статусом военнослужащего и порядком приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Ученики 8 и 9 классов на встрече с лейтенантом Крышкиным Е.В. познакомились с профессией военнослужащего.

Еще одна из форм профориентационной работы - «Классные встречи», в ходе которых ребята знакомятся с гостем и его профессией.

В апреле в районной библиотеке состоялась профориентационная встреча девятиклассников с профессиональным консультантом-психологом Центра занятости Ивахно В.Я.

В День космонавтики старшеклассники приняли участие в Открытом уроке, где состоялось интерактивное знакомство с профессией космонавта.

Знания о театральном искусстве, о профессиях актера, сценариста и режиссера дети приобрели в день празднования всемирного дня театра и организации квиза.

С профессией повара и особенностями ресторанного дела наши ученицы познакомились на Региональном форуме РДШ "Эко - кухня".

Экскурсия в 42 пожарную часть познакомила учеников с профессией пожарного.

Кроме того, в течение года в группе ВК «ЛОВОЗЕРСКАЯ ШКОЛА» публиковалась информация об уже известных профессиях и совсем новых, еще не знакомых ребятам. Из постов ребята могли узнать о том, в какое учебное заведение поступить, чтобы получить образование по этой специальности, а так же где потом можно работать. Были организованы виртуальные «Классные встречи» со специалистами разных специальностей.

«Школьные и социальные медиа» - одно из молодых направлений работы школы.

Большинство мероприятий этого направления были организованы и проведены на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ребята, занимающиеся в ТР и медийного направления РДШ, совместно с педагогами готовят и снимают тематические ролики ( за год – более сотни), так дети постигают премудрости медиа.

Классное руководство и наставничество.

Тема МО классных руководителей - «Подготовка выпускника как субъекта

профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации»

Для достижения вышеуказанной цели объединение классных руководителей работало над решением следующих задач:

- Совершенствование педагогического мастерства каждого члена объединения путем накопления и систематизации наработанного материала, взаимопосещения творческих мастерских коллег, обмена опытом.

- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы классных руководителей.

- Поддержка и стимулирование классных руководителей в их профессиональной деятельности.

Задачи, которые были поставлены перед МО выполнены, повышение педагогического мастерства классных руководителей проводилось через :

1. работа в творческих, проблемных группах.
2. участие в общешкольной методической работе: выступления на пед. Советах, семинарах, производственных совещаниях. В рамках недели начальной школы учителями был организован Семинар – практикум , на котором поделились своим опытом не только классные руководители начальной школы, но и среднего и старшего звена.

3. в школе разработана система самообразования. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию. В течении учебного года было заслушано 6 выступлений классных руководителей по их темам самообразования.

4. в работе педагогического совета

✓ в 2021-2022 учебном году школа, педагоги и классные руководители нашей школы принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Школа стала участником региональных конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Лучшая столовая школы», региональный этап - 1 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы», всероссийский этап - участие

- Конкурс грантов по преобразованию школьного пространства «Arctic schools» (рекреация РДШ)

Педагоги приняли участие:

- Иванова В.Г.

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021» (итоги в сентябре 2022г)

Региональный методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников – победитель в номинации "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций"

III Всероссийский конкурс Моя лучшая разработка. Фонд 21 века»

II Всероссийский форум классных руководителей

- Алиева Ж.Р.

Региональный конкурс разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся образовательных организаций Мурманской области.

- Кудасова Е.Г.

Региональная Олимпиада педагогов по функциональной грамотности

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»

- Красавина В.Г.

Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка». Диплом победителя 1 степени

Конкурс «Рождественские окна» на приз главы МО сельское поселение Ловозеро. Грамота Главы МО сельское поселение Ловозеро

- Совкина Е.Е.  
Всероссийский конкурс «Словарный урок» - 2021, Институт родных языков, 2021г.  
Сертификат за участие
- Региональный конкурс методических разработок по обучению русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская» в 2021г., в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие по формированию читателя-школьника», Министерство образования и науки Мурманской области, 2021г Диплом победителя конкурса, 3 место
- Пирогова Н.И.  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (февраль-март 2022)  
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - «Учитель года Мурманской области – 2022».
- Канева Е.В.  
Региональный конкурс методических разработок педагогов «Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий»
- Бида Н.А.  
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..» Диплом лауреата АНЭ-117-СРТ
- Малеева Е.В.  
Региональный конкурс внеурочной деятельности «Шахматы» и систем шахматного образования в образовательных организациях Мурманской области - участие
- Ляпунова П.И.  
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»
- Региональный конкурсе методических разработок педагогических работников, направленных на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие обучающихся образовательных организаций Мурманской области - участие
- Канюкова Н.Р. входит в региональный совет классных руководителей  
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»  
Фестиваль «Сила саамских традиций» (Министерство культуры МО) Диплом за 1 место  
Конкурс сочинений, созданных представителями народа саами - Грамота 3 место  
Командная олимпиада по функциональной грамотности (Министерство образование и науки Мурманской области)
- Чалова М.И.  
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»
- Гурова Ф.В.  
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»
- Ранде Н.Л.  
Областной конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения. Номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, направленная на профилактику ДДТТ»

В 2021-2022 учебном году классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР активно обучались на курсах повышения квалификации (освоено 11 курсовых программ)

Распространение передового педагогического опыта классных руководителей осуществлялось в следующих формах: открытые мероприятия, публикации.

Наиболее активно информацию на сайт школы, а также в районную газету «Ловозерская правда» подавали Иванова В.Г, Совкина Е.Е., Красавина В.Г.

В апреле 2021 года в школе прошёл открытый методический день (онлайн в группе ВК Ловозерская школа), в рамках которого в онлайн – формате педагоги



продемонстрировали гостям уроки и мероприятия.

В этот день все смогли побывать в школе, увидеть работу педагогов и деятельность учащихся, познакомиться с интересными методическими приёмами. Приняв участие в онлайн - интерактивной игре квест, которую для них подготовили и провели ребята, проверить свои знания по функциональной грамотности.

В 2021-2022 учебном году классные руководители, социальный педагог, педагоги организаторы приняли участие в 18 совещаниях, семинарах, вебинарах муниципального и регионального уровней.

Стали участниками социально – значимых акций, проектов, флешмобов

- Акция-флешмоб «Школа в радость»
- Акция «Перемена с книгой»
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ"
- «Большой этнографический диктант»
- «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», электронная «Книга Памяти»
- «Uschool. Школа Экопривычек»
- Всероссийский субботник «Зелёная весна»
- Сдай батарейки с дюрасел
- «Добро не имеет границ!» по сбору гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из ДНР и ЛНР

Коллектив и отдельные педагоги в течение года были 81 раз отмечены Благодарственными письмами, Дипломами и сертификатами за организацию воспитательной работы.

#### Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Школа продолжает тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, музыкальной школой, художественной школой, ЛЦРДК, ЛРНКЦ) организуются и проводятся совместные мероприятия, правда в условиях пандемии, это больше мероприятия для одного класса.

Всего в школе обучаются 260 человек. Количество учащихся, занятых в кружках, секциях в организациях подведомственных отделу образования и культуре всего 259 (с учётом факультативов), что составляет 99 % от всех учащихся школы. Неорганизован реб1нок-инвалид, обучающийся на дому.

Система организации внеурочной деятельности и дополнительного образования школы нацелена на вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляем им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах расширить и развить их творческий потенциал.

В школе 60 часов внеурочной деятельности и 17 объединений дополнительного образования по интересам.

Из них на базе центра «Точка роста» - 11 кружков дополнительного образования и на базе Школьного спортивного клуба 3 курса внеурочной деятельности («Страна здоровья» (5 групп) и «Спортивная смена» (5 групп), «Я и моё здоровье» (2 группы) и 5 объединений дополнительного образования

В 2021- 2022 учебном году в школе открыты объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- 2 художественной направленности «МастерОК - резьба по дереву» и «Фокус» (17

чел.)

- 5 технической направленности «Инфознайка», «Мир Scratch», «3D-моделирование», «Робототехника», «Основы видеомонтажа» (63 чел.)

- 5 социально-педагогической «Осторожно, сказка!», «Еннь килл / Родной язык», «Внимание, опасная ситуация», «Я – лидер!», «Юный пожарный» (76 чел.)

- 5 спортивно – оздоровительной в рамках дополнительного образования «Меткий стрелок (3-4 кл.), «Игры в клетку» (4 группы), «Национальные виды спорта» (3-4, 5-8 кл.), «Волейбол», «Мини – футбол». (70 чел.)

В Школьной системой дополнительного образования охвачено 119 чел. без учёта часов внеурочной деятельности и факультативов, что составляет 45,8%, а с учётом внеурочной деятельности 256 чел., что составляет 98%

Так же наши ученики посещают кружки вне учреждения на базе ЦДТ, ЛЦРДК, ЛНКЦ и ДЮСШ.

Широта спектра кружковой работы представляет собой продуманную систему формирования личности учащегося. Система кружковой работы тесно переплетается с системой воспитательной работы в школе. Учебный план дополнительного образования строится по следующим направлениям деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность и с учётом потребностей учащихся.

В течение года учащиеся школы, в том числе дети, состоящие на внутришкольном учете, привлекались к досуговой деятельности, они посещают кружки и секции, факультативы.

Наибольший интерес у ребят вызывают кружки спортивной направленности, также ребята с удовольствием посещают творческие объединения «Фокус», «Меткий стрелок», «Инфознайка» и «Игры в клетку»

В школе ведётся работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога, администрации школы, удалось сделать следующее: провести беседы с учащимися. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях, оказывать им необходимую помощь. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями - предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Ее вела администрация школы, социальный педагог и классные руководители.

Также в дополнение к основному плану воспитательной работы ведётся работа по совместно составленным планам, правда в основном это только работа со стороны школы:

- ✓ «По профилактике и предупреждению ДДТТ» - с ОГИБДД,
- ✓ «По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» - с ОП по обслуживанию Ловозерского района,

На начало учебного года пролонгированы договоры о сотрудничестве с субъектами профилактики – МБОУ «Ловозерской межпоселенческой библиотекой», МБУК «Ловозерским национальным культурным центром», МБОУ ДОД «Центром детского творчества», МБУ «Ловозерским центром развития досуга и культуры».

Практически все мероприятия выполнены в полном объёме, свои корректировки внесла пандемия и все мероприятия в течении года проводились дистанционно или только для ребят одного класса, что усложняло работу по привлечению ребят.

Школа приняла активное участие во всех этапах операции «Подросток», «Семья» «Внимание Дети!».

Согласно комплексному плану совместной работы с сотрудниками полиции, КДН и ЗП, органом опеки с целью обследования жилищно-бытовых условий, посещаются семьи, находящиеся в социальном положении.

Получение образования несовершеннолетними:

В течение всего учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Ежемесячно, на 01 число месяца, в Отдел по образованию подавалась информация об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ и о детях, не обучающихся в ОУ.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Социальным педагогом совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, выяснялись причины отсутствия или опозданий учащихся, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае, если телефоны родителей или учеников не отвечали, социальный педагог совместно с классными руководителями посещали учащихся по месту жительства, проводили беседы с детьми и их родителями о необходимости посещения школы, получения образования.

На особом контроле находились 2 учащихся, склонных к опозданиям и пропускам уроков.

Постоянно проводится работа по профилактике неуспеваемости.

По рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума, отдельные учащиеся проходят ЦПМПК.

Работа во слабоуспевающими проводится на Совете профилактики, индивидуальная работа по повышению успеваемости:

- индивидуальные беседы,
- беседы при администрации школы,
- учителя-предметники проводили дополнительные занятия,
- родители приглашались на беседу к администрации школы
- проводились встречи родителей с преподавателями для оказания помощи по исправлению текущей успеваемости и т.д.

Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством):

В школе обучается 1 несовершеннолетняя, находящаяся под опекой. В течение учебного года проводилась работа с опекаемой и приемной семьей – опекуну давались консультации по вопросам воспитания и обучения подопечной, оказывалась педагогическая помощь.

Совместно со специалистом по охране прав детства проводились обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетней, оставшейся без попечения родителей.

Опекун должным образом исполняет свои обязанности. Несовершеннолетняя окончила учебный год, переведена в следующий класс.

В течение года организовано взаимодействие в органе опеки и попечительства:

- в ООП направлены предложения по работе с семьей, имеющей 6 несовершеннолетних детей, трое из которых обучаются в школе, признанной в СОП, для включения в проект межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации
- о работе с несовершеннолетним в рамках выполнения рекомендаций, данных лечащим врачом ГОБУЗ «МОПБ» г. Апатиты,
- об исполнении родительских обязанностей

Работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах:

На начало 2021-2022 учебного года на учете в школе состояли 5 учащихся, на учете в ПДН ОП – 1 чел., на учете в КДН и ЗП – нет.

В течение года сняты с профилактического учета 4 ученика.

Поставлен на профилактический учет в КДН и ЗП, ПДН ОП:

На конец 2021-2022 учебного года на учете в школе, в КДН и ЗП, ПДН ОП состоит 1 учащийся.

В течение учебного года с учащимися, состоящими на профилактических учетах, проводилась профилактическая работа по предупреждению повторных правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на ВШУ, заведено личное дело, в котором содержится вся информация по работе с учащимися и семьями – акты посещений, текущая работа, итоги работы за каждую четверть, табель успеваемости и т.п.

В основе работы с учащимися заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Поддерживается тесная связь с родителями учащихся, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, КДН и ЗП, ОП по обслуживанию Ловозерского района.

В течение года проводилась следующая работа с данными детьми:

- осещения на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий.
- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с учащимися и их родителями.
- ежедневный контроль посещения занятий.
- помощь в учебной деятельности.
- беседы при администрации школы.
- встречи учащихся и родителей с учителями-предметниками.
- приглашение на Совет профилактики.
- помощь в организации летнего отдыха.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, направленные на профилактику неуспеваемости, профилактику правонарушений, отношение родителей к родительским обязанностям, занятость учащихся во внеурочное время.

Также социальный педагог принимала участие в заседаниях КДН и ЗП.

В школе действует «Служба примирения», за текущий учебный год проведено 4 встречи по примирению: ребенок-ребенок. Все примирительные встречи закончились примирением сторон.

В школе оформлены информационные стенды для детей и родителей:

- сведения о субъектах профилактики – специалисты и телефоны, куда дети и родители могут обратиться со своими проблемами, телефон доверия,
- стенды «Ваши правовой статус – права, обязанности, ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Права ребенка» и др.

В кабинете социального педагога оформлен стенд - «Профилактика правонарушений», на котором размещены:

- локальные акты школы,
- циклограмма работы с ребенком,
- модель сопровождения учащихся, пропускающих учебные занятия,
- алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия,
- модель сопровождения учащихся «группы риска»,
- алгоритм работы школы по выявлению семей и учащихся, находящихся в СОП и оказанию им помощи в обучении, воспитании,
- алгоритм действий должностных лиц МБОУ «ЛСОШ» по принятию мер по установлению местонахождения обучающихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины,

- алгоритм действий при выявлении резонансных событий,
- алгоритм действий сотрудников ОО при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства и др,

Также локальные акты школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, информация для родителей, направленная на повышение их ответственности за воспитание, содержание и обучение детей размещены на школьном сайте.

В дополнение к основному плану воспитательной работы составлены совместные планы работы школы и ОП, в школе разработаны и реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги которые мы выбираем»
- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Ловозерской школе «Мои права»

Анализируя работу социального педагога за 2021-2022уч. год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- Педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и/или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В рамках комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток», в школе организованы операции «Занятость», «Каникулы», «Дорога», «Паспорт».

В рамках операции «Занятость» было проведено анкетирование родителей по вопросам предварительной занятости несовершеннолетних в летний период, до всех ребят и родителей была доведена информация о выездных лагерях, так же с этой информацией можно было ознакомиться на школьном сайте. Все желающие имели возможность более подробно познакомиться с данной информацией и написать заявления. На данный момент, согласно спискам в выездные лагеря за пределы области все желающие (написавшие заявления) учтены.

В рамках операции «Каникулы» при школе организован Летний оздоровительный лагерь, в котором в течение трёх смен (июнь, июль, август) смогут отдохнуть 123 воспитанника. В период весенних каникул 20 ребят были организованы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере.

В рамках профилактической операции «Дорога», проведены профилактические беседы «Правила ПДД», «Безопасность на улице», «Безопасная дорога в школу», «Инструктаж по безопасности Дорожного движения». Так же в преддверии летних каникул в рамках акции «Безопасные каникулы» была организована работа по профилактике правонарушений и безопасности подростков. В социальной сети ВК группе ЛОВОЗЕРСКАЯ ШКОЛА в течение года выкладывалась профилактическая информация: памятки, информации «Узнавай и познавай», инструктажи, познавательные мультфильмы, социальные ролики, тесты на проверку знаний правил безопасности, конкурсы рисунков.

Благодаря всей проделанной работе количество детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ОВД снизилось по сравнению с прошлым учебным годом, и нужно учесть, что за последние 4 года активное вовлечение учащихся школы во внеурочную работу имеет свои положительные результаты результат. На конец 2021-2022 учебного года на учёте в КДНиЗп -1, а на внутришкольном учёте – 1 чел.

	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Общее количество детей	249	250	244	245	252	260
	Кол-во детей, состоящих на ВШУ («группа риска»)	5	9	6	2	5	5/1
	Кол-во неблагополучных семей, состоящих на в ВШУ	9	12	7	3	3	4
	Кол-во детей из неблагополучных семей	11	13	8	3	3	6
	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН и ЗП / ПДН ОП	-	2/1	2/1	-/-	-/1	1/1
	Кол-во семей, состоящих на учете в КДН и ЗП / ПДН ОП	2	4/2	3/2	-/2	-/2	3/2
	Количество детей, склонных к бродяжничеству	2	2	1	-	1	1

#### Работа с родителями

В соответствии с планом работы социального педагога в начале учебного года по итогам месячника «Семья» с классными руководителями уточнялись списки семей, требующих повышенного педагогического внимания. Эти семьи поставлены на классный и внутришкольный учёт, создан социальный паспорт класса и школы. Во избежание формального подхода к изучению семейных условий обучающихся с каждым классным руководителем проводилось собеседование по вопросам знания педагогами реальных условий в семьях своих учеников, их трудностей (жилищных, материальных, состояние здоровья членов семьи), состав семьи и потенциальные воспитательные возможности, положение детей в семье.

В рамках месячника «Семья» было обследовано 3 семьи, состоящих на ВШУ (1 семья, 2 учащихся).

На основании анализа социальных паспортов, социальный педагог составляет списки обучающихся школы по категориям, которые корректируются в течение учебного года. Сравнительный анализ показателей за 3 года:

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Общее количество детей	245	252	260
2.	Кол-во детей из многодетных семей	77	82	91
3.	Кол-во детей из неполных семей	67	84	91
4.	Кол-во опекаемых детей	5	2	1
5.	Кол-во детей-инвалидов	3	4	4
6.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	118	146	103
7.	Кол-во детей из неблагополучных семей	3	3	6

8.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ («группа риска»)	2	5	1
----	---	---	---	---

Организация работы с родителями: в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведена серия родительских встреч, на которых обсуждались различные проблемные вопросы воспитания.

Ведётся работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей в школе разработана программа: «Образовательная помощь родителям школьников», в которой учтены следующие направления:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы
  2. Работа с родителями учащихся основной школы
  3. Работа с родителями “проблемных” учащихся, требующих особого внимания и педагогической поддержки
  4. Работа со старшеклассниками как будущими родителями
- «Основы детской психологии и педагогики» (родители нач. школы)

для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В течение учебного года совместно со специалистом ООП осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Родителям (законным представителям) социальным педагогом школы и педагогом-психологом оказывается услуга по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Еженедельно в группе ВК ЛОВОЗЕРСКАЯ ШКОЛА публикуются советы родителям по воспитанию детей, подготовленные школьным психологом

В течение учебного года было проведено 17 посещений семей.

3 родителя привлечены к административной ответственности по ч 1. ст. 5.35 КРФ оАП, подвергнуты административному наказанию в виде предупреждения за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и защите прав несовершеннолетних детей, признаны находящимися в СОП

В школе имеется социально – психологическая служба (режим работы доведён до сведения учащихся и родителей). Обучающиеся школы всегда могут обратиться за помощью в решении семейных проблем к педагогу – психологу, социальному педагогу.

В рамках профилактики социального сиротства для учащихся родителей были проведены следующие мероприятия:

Часы общения «Дети – не для насилия», «Что делать в случае жестокого обращения с вами», «Конфликты и их разрешение», «Выход есть...»

Тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Сделай свой шаг к безопасности ребёнка»

Уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да» , Цикл мероприятий «Уроки толерантности» - 3, 7кл.

Выставка рисунков 4 классов «Моя безопасность»

Акция «Мой телефон доверия» (раздача школьникам информационных листов)

интернет-урок Доброты (Классный час «Доброта вокруг каждого»). Просмотр документального фильма «Мир слепоглухих». документального фильма «Слово на ладони» На переменах просмотр социального ролика «Один в темноте»

- Уроки доброты

- уроки безопасности, проводимые педагогом – психологом.

Классные родительские собрания: «В рамках программы «Образовательная помощь родителям» классными руководителями проведены родительские собрания, направленные на предупреждение семейного неблагополучия: «Воспитываем вместе», «Как помочь ребёнку учиться», «Наши трудные дети», «Возрастные особенности детей», «Как вести себя в конфликтной ситуации?», «Поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Ответственность родителей» и др. В рамках программы по желанию классных руководителей на родительские собрания были приглашены социальный педагог или психолог школы.

- лектории:

- Роль семьи и школы в формировании личности ребенка;

- Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста;

- Проблемы межличностных отношений;

- Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания;

- Особенности развития на разных возрастных этапах;

- Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;

- Для популяризации семейных ценностей в школе были проведены:

- Акция "Добрые сердца"

- Акция «История одной книги»

- В школе имеется стенд с номерами телефонов всех служб по охране прав детства, эта же информация имеется на сайте школы. (в разделе профилактика и надзор)

- Творческие школьные конкурсы (совместные работы детей и родителей)

На сайте школы размещена методическая подкаски для родителей «Семья и семейные ценности», «Гордость нашей семьи», «Наши трудные дети», «27 подсказок любящим родителям», «10 заповедей Януша Корчака», «14 способов полюбить себя», «10 законов родительской истины», буклеты по профилактике жестокого обращения с детьми. «По профилактике суицидов у подростков» Также на сайте школы размещены Сведения о руководителях и специалистах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ловозерского района куда могут обратиться несовершеннолетние и их родители.

В школе оформлены информационные стенды для детей и родителей:

- сведения о субъектах профилактики – специалисты и телефоны, куда дети и родители могут обратиться со своими проблемами, телефон доверия,

- Конвенция о правах ребенка,

- стенды «Ваш правовой статус – права, обязанности, ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Права ребенка»,

- правовые бюллетени для подростков – «Алкоголь и дети», «Захват заложников», «Вымогательство»,

- памятки для родителей «Задержание ребенка полицией», «Вы узнали, что ваш ребенок курит...», «Игры со смертью», «Группы смерти» (подростковые суициды),

- уголок здоровья – информация по профилактике вредных привычек «Пить или не пить?», «Влияние пива на организм», «Почему курить вредно?», «Что мы знаем о табаке?», «Правила здорового питания» и т.д.

- рекомендации по теме «Если ребенок провинился» и «Что делать, чтобы ваш ребенок не был агрессивен».

Цели и задачи, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными



не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. В школе была проведена большая работа для достижения поставленных в начале учебного года задач, часть задач были выполнены, другие были выполнены частично. Результатом всей проделанной работы в первую очередь является спокойная обстановка в ученическом коллективе и победы ребят в районных, областных и всероссийских конкурсах:

### **Материально-техническая база образовательной организации**

Основное здание школы (учебный корпус), расположенное по адресу: ул. Северная, д. 10, трехэтажное, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1969 году, полностью занято под образовательную деятельность.

Здание школы имеет отопление, освещение, водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте нуждается частично: система отопления, запасные выходы с входными группами, лестница, расположенная внутри помещения, столовый/актовый зал.

В прошедшем году была произведена требуемая реконструкция электропроводки на 2 и 3 этажах здания по причине изношенности из-за длительного срока эксплуатации, большой нагрузки современного электрооборудования, ремонт девяти туалетных комнат, частичный косметический ремонт классных комнат (покраска стен, укладка линолеума) и рекреаций. Ранее была проведена замена всех оконных блоков в учебных классах и рекреациях на современные пластиковые, поэтому во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

В летний период 2021-2022 года производится замена напольной плитки в вестибюле и на всех лестничных пролетах, ремонт запасного выхода из пищеблока, ремонт потолков (в соответствии с предписанием Роспотребнадзора)

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. На 1, 2 и 3 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных мероприятий.

Школа имеет ограждение с тремя открывающимися калитками и воротами для проезда автомобилей. Имеются "тревожные кнопки", видеонаблюдение.

Днём контрольно-пропускной режим осуществляется вахтерами, ночью - сторожами. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, испытания внутренних тепловых сетей, проверка эффективности вентиляционных систем.

В указанном здании школы имеется следующий набор помещений:

учебные классы – 17,

специализированные кабинеты (биология, химия, физика, мастерская столярная и мастерская слесарная, кулинария, кабинет ОБЖ, спортивный зал) – 8 шт.

специализированный кабинет Центра гуманитарного и цифрового образования “Точка роста” совмещен с кабинетом информатики.

для обучающихся ГПД 1-х классов имеется две спальных комнаты

Кроме учебных помещений в здании школы имеются: кабинет дефектолога/логопеда, кабинет социального педагога, кабинет психолога, библиотека с мини читальным залом.

В состав помещений столовой входят обеденных зал на 200 посадочных мест, пищеблок.

Имеется все необходимое производственное оборудование.

В состав медицинского кабинета входят кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием.

Медицинская деятельность осуществляется работником ГОБУЗ «Ловозерская центральная районная больница».

Благоустройство территории

Территория школы озеленена, имеет асфальтное покрытие. Имеется наружное освещение светильниками, установленными по периметру здания и у центрального входа в здание.

На территории имеются спортивные сооружения: полоса препятствий, площадка ГТО, площадка для спортивных игр.

## Приложение 1

### Достижения обучающихся

Муниципальные		Региональные	
Название конкурсов и состязаний	Призеры	Название конкурсов и состязаний	Призеры
Премия Главы Ловозерского района 2021	Пирогова Арина, Лисицинская Алёна, Чупрова Яна, Кудасова Екатерина, Добрынина Диана, Морозова София	Кубок Губернатора - мини-футбол	(зональный этап) 3 место (Кузьмичёв Никита, Ряднов Артём, Юшков Олег, Селютин Иван, Авгуль Эдуард, Мастаков Максим, Сорванова Александра, Чеканов Илья и Юлин Семён)
Премия Главы Ловозерского района 2022	выпускницы Вылегжанина Софья, Касаева Ульяна, Вокуева Анастасия, Терентьева Валерия и активная спортсменка Сорванова Александра	Региональный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	номинация № 4: «Мой любимый вид спорта» 1 место (Вылегжанина Софья и команда 11 класса)

Всероссийский конкурс сочинений	Победители Рочева Мария, ученица 8 класса Добрынина Екатерина, ученица 6 класса Фатин Вениамин, ученик 4А класса Призёры Аритиева Юлия, ученица 8 класса Струнина Антонина, ученица 8 класса	Лазертаг	участие
Муниципальный конкурс "Дорога и дети"	номинация "Дорога не терпит шалости" 1 место - Совкина Милана декоративно - прикладное творчество "Красный, жёлтый, зелёный" 2 место - Форостянко Никита	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (ссылка)	участие (Вылегжанина Софья, Касаева Ульяна, Вокуева Анастасия, Пирогова Арина, Терентьева Валерия и Чупрова Яна)
Муниципальный этап областных соревнований по многоборью ВФСК ГТО	Победители и призёры <a href="http://lsoshlozero.ucoz.ru/news/sorevnovaniya_po_gto_municipalnyi_etap/2021-11-25-3230">http://lsoshlozero.ucoz.ru/news/sorevnovaniya_po_gto_municipalnyi_etap/2021-11-25-3230</a>	Областной слёт ЮИД (ссылка)	3 место – команда ЮИД Белова Эвелина, Босс Аркадий, Садилова Олеся, Купцов Николай
Муниципальные соревнования "Школа безопасности - 2021"	1 место - младшая команда Ловозерской школы 2 место - старшая команда Ловозерской школы <a href="http://lsoshlozero.ucoz.ru/news/municipalnye_sorevnovaniya_shkola_bezopasnosti_2021/2021-11-10-3191">http://lsoshlozero.ucoz.ru/news/municipalnye_sorevnovaniya_shkola_bezopasnosti_2021/2021-11-10-3191</a>	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Победитель - Белова Эвелина
Муниципальный конкурс #ДОБРО_ЗОЖ (ссылка)	Участие	Военно-патриотический, туристический слет молодёжи "В одном строю с Победой!"	участие
Конкурс на лучший видеоролик "Класс, свободный от курения"	Участие	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Победитель - Чупрова Яна Лауреаты: Никонов Андрей, Кобелева Валерия, Кириленко Дмитрий
Муниципальный этап Фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Победители и призёры В номинации «Рождественская открытка»: 2 место – Маягина Елена; В номинации «Рождественский ангел»: (в этой номинации жюри	Ёлка Эколят Заполярья	1 место- школа награждена кубком центра «Лапландия» Наши ребята представили на конкурс больше всех работ

	не смогли прийти к единогласному решению и поделили места) 1 место – разделили: Фатин Вениамин и Совкина Варвара; 2 место – разделили: Масик Анастасия и Тарасенко Карина;		
Муниципальный конкурс "Ученик года 2021" (ссылка)	Победитель - Чупрова Яна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»	1 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» (ссылка)	1 место	Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днем рождения, ЮИД!»	Квиз – игра 3 место (Белова Эвелина, Садилова Олеся, Костюхин Ефим, Устинов Кирилл)
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»	Номинация «Рисунок» 2 место – Москвина Елена, «Жемчужина семьи», МБОУ «ЛСОШ»; Номинация «Семейное творчество» 1 место – Канева Анна, «Коровка Му-Му», МБОУ «ЛСОШ». Номинация «Стихотворение» 1 место – Фатин Вениамин, «Мой дед-герой!». 2 место – Коллективная работа 2А класса, МБОУ «ЛСОШ», «Признание в любви».	Региональная олимпиада по психологии	Участие - Касаева Ульяна и Кириленко Дмитрий
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Номинация «Новая жизнь» 8 - 12 лет - Канева Анна, 2 место: - Селуянов Макар - Апицына Ксения, 3 место: - Кудасов Фёдор, Номинация «Украшим елочку» 5 - 7 лет 1 место: - Чупрова Полина, 2 место: - Захарова Агния, 8 - 12 лет 2 место: - Лукашин Евгений, 3 место: - Наумова Александра, - Селякова Диана, 13 - 17 лет 3 место: - Каноков Игорь, Номинация «Символ наступающего года» 5 - 7 лет 2 место: - Ковалёва Алёна,	Соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных"	Участие – команда (Люкшина Дарья, Зарубина Мирослава, Мишина Юлия, Москвина Тимофей, Маковик Кирилл, Селиванов Василий)

	<p>8 - 12 лет 1 место: - Канева Анастасия, 2 место: - Тавказакова Ангелина 3 место: - Бочарова Дарина, - Вылегжанина Полина, Номинация «Новогодняя открытка» 8 - 12 лет 1 место: - Москвина Елена, Номинация «Семейная мастерская» 5 - 7 лет 3 место: - Семья Марковой Анжелики, 8 - 12 лет 1 место: - Семья Канева Егора, - Семья Сапельниковой Анастасии, - Семья Совкиной Варвары, 2 место: - Семья Койвина Максима, - Семья Форостянко Никита, 3 место: - Семья Садилова Алексея, - Семья Огаркова Максима,</p>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	<p>Победители Юлина Мирослава, Кулишкина Ольга, Мещеряков Александр, Касаева Ульяна</p>	Региональная военно-тактическая игра "Захват флага"	Участие
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	<p>Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы». Номинация «Поэзия», возрастная группа 10-13 лет: 1 место - Вылегжанина Полина, Номинация «Проза», возрастная группа 14-16 лет: 1 место - Канюков Игорь, («Как в наших краях Мунь Калса появился...») Конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел». Номинация «Декоративно-прикладное искусство», возрастная группа 10-13 лет: 2 место – Совкина Варвара,</p>	XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы — большая сила! Вместе мы - страна Россия!»	Диплом 2 степени - Тавказакова Ангелина , Соколов Арсений Диплом 3 степени – барудкин Платон
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года	<p>Победитель – Белова Эвелина - Рочева Мария</p>	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	Участие - – Белова Эвелина - Рочева Мария
Районная игра -	Победитель (Чупрова Яна-	"Безопасное	2 место в творческом конкурсе

викторина "Я молодой выбор мной!"	"Я - за	капитан команды, команда Беляев Тимофей, Кулик Дмитрий, Мещеряков Александр, Струнин Дмитрий)	колесо"	(Алексеевко Маргарита, Вальтер Артем, Люкшина Дарья, Устинов Кирилл)
Праздника Севера учащихся		<b>ЛЫЖНИКИ</b> Старшая группа: Селютин Илья – 2 место, Рочев Артём – 3 место Средняя группа: Рочева Александра – 3 место <b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА</b> <u>Тройной национальный прыжок</u> Бараковский Никита – 2 место Ковалёва Анастасия – 1 место Вокуева Анастасия – 2 место <u>Метание аркана</u> Романов Андрей – 1 место Садиллов Артём – 1 место Рочев Артём – 1 место <u>Прыжки через нарты</u> Садиллов Артём – 1 место Ковалёва Анастасия – 2 место Вокуева Анастасия – 2 место <b>МИНИ – ФУТБОЛ</b> Команда средней возрастной группы – 2 место Команда младшей возрастной группы – 1 место	Президентские состязания	(команда: Кобелева Валерия, Люкшина Алина, Морозова София, Кузьмичев Никита, Ряднов Артём, Юшков Олег) 1 место – в теоретическом конкурсе 2 место – в творческом конкурсе 3 место – в легкоатлетической эстафете 4 место – в спортивном многоборье 3 место – в общекомандном зачете!
Лазертаг		Участие	Региональная математическая игра «Точка опоры»	Участие команды учащихся 8-9 и 10-11 классов
Муниципальный конкурс "Педагог года 2022"		Шебут Я.А. – участие Пирогова Н.И. - победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области 2022»	участник – Пирогова Н.И.
Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» 2021-2022 учебного года		<b>ПОБЕДИТЕЛИ</b> -Барудкин Платон, руководитель Иванова Валентина Германовна -Аникина Любовь, Мачужак Полина, Маягина Елена, руководитель Иванова Валентина Германовна -Баданин Андрей, руководитель Совкина Елена Евгеньевна	Областная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Нашу школу представляла команда «Специалисты педагогического назначения» в составе: Куроптева Н.И., Кудасова Е.Г., Канюкова Н.Р., Чалова М.И., Араштаев В.А., Захаров Д.Ю.

«Творчество. Искусство. Мастерство»	ПРИЗЁРЫ -Касаева Ульяна, руководитель Алиева Жала Рахиловна -Терентьева Виктория, Вокуева Алиса, руководитель Пирогова Надежда Ивановна		
		Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	2 место Масик Елизавета
		Областной добровольчески й форум «Моя малая Родина»	Участие – Кудасова Екатерина, Чупрова Яна
		Региональный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников	Иванова В.Г. - победитель в номинации "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций"
		Патриотическая молодёжная образовательная экспедиция «Фронт. 361 ЗАП. Нам доверена память!»	Участие (Боос Аркадий, Белова Эвелина, Терентьева Светлана, Давыдов Владислав)
		Региональный форум «Молодёжный вектор Арктики – 2022»	Участие (Вокуева Алиса, Терентьева Виктория, Рочева Мария, Кириленко Дмитрий и Чупрова Яна)

#### Всероссийские мероприятия

Название конкурсов и состязаний	Призеры, участники
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ"	участие
Большой этнографический диктант	участие
Всероссийский правовой (юридический) диктант	участие
Онлайн-квест «Знатоки Истории пожарной охраны. Мурманская область»	Участие
Олимпиада "Безопасные дороги"	участие 1-4 классы
Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности	участие 1-2 классы.

Всероссийский конкурс социальных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь».	участие
Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую Столовую	Участие
Всероссийский интерактивный проект	школа участник
Навигаторы детства	Чалова М.И, Ляпунова П.И.
Всероссийском фотофестивале "Фокус"	Герцык Александр
Всероссийский проект "МедиаКузня РДШ"	участие - Совкина Милана
Большая перемена. Полуфинал	Чупрова Яна
Всероссийский фестиваль "Плоды науки" (ссылка)	Вокуева Анастасия и Ларин Илья
Фестиваль "Большая перемена"	участницы - Кудасова Екатерина, Чупрова Яна (победители регионального конкурсного отбора)
Большой школьный пекник (РДШ)	Кудасова Екатерина
Всероссийский проект «Поезд Памяти»	Чупрова Яна

Для достижения лучших результатов школы и наилучшего планирования воспитательная работа в классах, а также школы будет планироваться с учётом программы «Воспитания» и направлений «Российского движения школьников», с учётом положительных и отрицательных моментов. Необходимо:

1. Продолжить работу по всем направлениям с учётом «РДШ» и программы «Воспитания».
2. Больше внимания уделить четырём направлениям «РДШ», международному сотрудничеству, а также ШСК (школьному спортивному клубу) «Страна Здоровья».
3. Организовать работу школьного театра
4. Привлечь классных руководителей и педагогов в работу «РДШ», спланировать работу так, чтобы вовлечь большее количество учащихся в работу инициативной группы, тем самым повысить заинтересованность и мотивацию к общественно-полезной деятельности, что будет так же являться профилактикой правонарушений.
5. Создать условия для улучшения совместной работы с ГИБДД, ЛЦРБ, ОВД, составить совместный план работы и продумать совместные встречи раз в полугодие, для подведения итогов и планирования дальнейшей работы.
6. Для более глубокого ориентирования учащихся в мире существующих профессий, знакомства с потребностями и возможностями современного рынка труда, учебными заведениями, условиями поступления в них и прохождения обучения необходимо более системно построить работу по предпрофильному образованию, составить совместный план работы с федеральной службой по труду и занятости.

#### Материально-техническая база образовательной организации

Одно из необходимых условий качественного обучения школьников - эффективное использование материально - технической базы учреждения и оснащение ее современным оборудованием.



Здание школы, расположенное по адресу: ул. Северная, д. 10 Трехэтажное здание школы, построено по типовому проекту и введенное в действие в 1969 году, полностью занято под образовательную деятельность.

Здание школы имеет отопление, освещение, водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте не нуждается. Требуется реконструкция электропроводки на 2 и 3 этажах здания по причине изношенности из-за длительного срока эксплуатации, большой нагрузки современного электрооборудования.

В летний период был произведен косметический ремонт классных комнат и рекреаций, произведена замена напольного покрытия в вестибюле и в переходах всех этажей, завершена реконструкция электропроводки. Ранее была проведена замена всех оконных блоков в учебных классах и рекреациях на современные пластиковые, поэтому во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся – у учреждения нет предписаний надзорных органов.

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. На 1, 2 и 3 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных мероприятий. Школа имеет ограждение с тремя открывающимися калитками и воротами для проезда автомобилей. Имеются "тревожные кнопки" видеонаблюдение.

Днём контрольно-пропускной режим осуществляется вахтерами, ночью - сторожем. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей, проверка эффективности вентиляционных систем. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы, по отработке действий персонала школы в случае возникновения ЧС.

В указанном здании школы имеется следующий набор помещений:

учебные классы – 26.

специализированные кабинеты (биология, химия, физика, мастерская столярная и мастерская слесарная, кулинария, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, спортивный зал) – 8 шт.

специализированный кабинет Центра гуманитарного и цифрового образования “Точка роста” совмещенный с кабинетом информатики.

В состав помещений столовой входят обеденных зал на 200 посадочных мест, пищеблок

Имеется все необходимое производственное оборудование.

Кроме учебных помещений в здании школы имеются: кабинет дефектолога/логопеда, кабинет социального педагога, кабинет психолога.

В состав медицинского кабинета входят кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием.

Медицинская деятельность осуществляется работником ГОБУЗ «Ловозерская центральная районная больница».

Благоустройство территории

Территория школы озеленена, имеет асфальтное покрытие. Имеется наружное светильниками, установленными по периметру здания, и у центрального входа в здание.

На территории имеются спортивные сооружения: полоса препятствий, площадка ГТО, площадка для спортивных игр.