

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «ЛСОШ»
Протокол от 20 марта 2024 года № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЛСОШ»
Н.И.Куроптева



Приказ от «15» апреля 2025 года № 101

ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ловозерская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование проведено в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «ЛСОШ» от 15.04.2025 № 101 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88чел /44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень -	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 чел/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38чел/15,4%
1.19 .1	Регионального уровня	38 чел/19%
1.19 .2	Федерального уровня	5 чел/3%
1.19 .3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34чел/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34чел/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел/54,3%
1.29.1	Высшая	8 чел/23%
1.29.2	Первая	11 чел/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 (20252:245)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / площадь в расчёте на одного учащегося	1642,6 кв.м/ 6,5 кв.м

В 2023/24 учебном году в МБОУ «ЛСОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанная в соответствии с обновленными ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372).

При реализации обязательной части ООП НОО использование федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

-ООП ООО, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО для 5-7 классов.

Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №370).

При реализации обязательной части ООП ООО использование федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

-ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 для 8-9 классов, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №1897, федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Целью реализации ООП ООО является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС СОО 2021 и ФОП СОО для 10 класса, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями) и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371).

-ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС СОО 2012 для 11 класса, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Целями реализации ООП СОО являются становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные образовательные программы:

-реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

-разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности

МБОУ «ЛСОШ»;

-содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
-реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ЛСОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность МБОУ «ЛСОШ» осуществляется через:

-организацию кружков, секций, проектной деятельности;
-организацию деятельности групп продленного дня в 1-4 классах;

2. Условия реализации образовательных программ

В 2023/2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались рабочие программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Организовано преподавание учебного предмета « ОДНКНР» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана в 5-6 классах по 1 ч.

Состав обучающихся:

на начало учебного года в школе было **245** обучающихся,

на конец учебного года – **248** обучающихся.

прибыло – **3** человека

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/2024 учебный год.

Реализуемые основные образовательные программы.

Виды программы	Сроки освоения	К-во кл	Уровень образования	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	7	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	8	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Реализуемые адаптированные образовательные программы.

В 2023-2024 учебном году реализуемые адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N1026).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в соответствии федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N1026)) (Вариант 2-СИПР -12/13 лет)

-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N1023).

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ЗПР в соответствии федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025))

Реализация образовательных программ проводится на основе рабочих программ учебных предметов, составленных педагогами, методическими объединениями. Рабочие программы имеют определенную структуру в соответствии Положения о рабочих программах. Рабочие программы разработаны с использованием онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ». Срок реализации, содержание учебного материала соответствует количеству учебных часов, указанные в учебном плане.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными учебными планами.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального основного среднего общего образования;

Контроль выполнения учебных программ проводится заместителем директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, проводится анализ реализации выполнения учебных программ.

В реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году приняли участие 248 обучающихся, из них 34 обучающихся с ОВЗ, из них трое обучающихся обучались индивидуально по адаптированным образовательным программам основного общего образования обучающихся с УО .

На конец учебного года 4 детей - инвалидов, из них трое обучаются в общем классе по основным образовательным программам, один обучаются индивидуально на дому по адаптированным программам.

Всего обучающихся на конец 2023-2024 учебного года.

-начальное общее образование –94+2 чел.

-основное общее образование – 135+1чел.

-среднее общее образование – 16 чел.

Количество учащихся в 2023-2024 учебный год, движение учащихся за год

Кл	На начало	Прибыло	Выбыло	На конец
1а	12	0	0	12
1б	11+1	0	0	11+1
2	14	0	0	14
3а	15	0	0	15
3б	10	1	0	11
3в	3+1	1	0	4+1
4а	14	0	0	
4б	13	0	0	13
начальное общее образование	92+2	2	0	94+2
5а	17	1	0	18
5б	17	0	0	17
6а	17	0	0	17
6б	15	1	0	16
7	22	0	1	21
8а	18	0	1	17

8б	7	0	0	7
9а	12	0	0	12
9б	10+1	0	0	10+1
основное общее образование	135+1	2	2	135+1
10	10	1	0	11
11	5	0	0	5
среднее общее образование	15	1	0	16
Всего по школе	242+3	5	2	245+3

Динамика обучающихся за пять лет (на конец учебного года)

2019-2020учебный год-245чел
2020-2021 учебный год-252чел.
2021-2022учебный год-260чел.
2022-2023учебный год-246чел.
2023-2024учебный год-248чел.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся незначительно увеличилось .

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	К-во кл	К-во уч	К-во кл	К-во уч	К-во кл	К-во уч	К-во кл	К-во уч	К-во кл	К-во уч
Всего	16	245	17	252	18	260	18	243+3	19	245+3
НОО	8	114+1	8	120+1	9	129+2	8	106+2	8	94+2
ООО	6	112+2	7	107+3	7	110+2	8	125+1	9	135+1
СОО	2	16	2	21	2	16+1	2	12	2	16

3.Качество реализации образовательной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет в качестве основных образовательных результатов учащихся личностные, метапредметные и предметные.

Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования

Анализ качества результатов образовательной деятельности 2023-2024 учебного года показал, что актуальной проблемой остается качество образования. В 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся на 0,7%.

Результативность образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

кл	по списк у на конец года	аттес тован о	успев ает	отлич ники	С од но й «4 »	С од но й «3 »	на «4» и «5»	% качества	уровень образования
1а	12	12							
1б	11+1	11+1							
2	14	14	14	0	4	1	9	93	100
3а	15	15	15	0	2	1	7	60	100
3б	11	11	11	2	0	1	5	63,6	100
3в	4+1	4+1	4+1	0	0	0	1	40	100
4а	14	14	14	2	0	1	7	64,3	100
4б	13	13	13	0	0	3	5	38,5	100
НОО	94+2	94+2	71+1	4	6	7	34	62	100

5а	18	18	16	1	0	4	3	22,2	89
5б	17	17	17	0	0	0	6	35,3	100
6а	17	17	17	1	0	1	8	53	100
6б	16	16	16	0	0	4	3	18,8	100
7	21	21	20	1	0	0	3	19,1	95
8а	17	17	17	1	0	1	11	70,6	100
8б	7	7	7	0	0	0	0	0	100
9а	12	12	12	1	0	2	3	33,3	100
9б	10+1	10+1	10+1	0	0	0	0	0	100
ООО	135+1	135+1	132+1	5	0	12	37	32,8	97,8
10	11	11	11	0	0	1	4	36,4	100
11	5	5	5	0	0	0	4	80	100
СОО	12	12	21	0	0	0	8	50	100
Всего по школе	243+3	228+2	226+1	9	6	20	79	44,3	98,6

Сравнительный анализ результатов показывает, что в 2023-2024 учебном году наблюдается **положительная динамика** качества знаний:

-начального общего образования выше на 6,4%

-по школе выше на 0,2%

100% обучающихся освоили основные образовательные программы начального общего образования и среднего общего образования. Отрицательная динамика освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Условно переведены в следующий класс трое обучающихся, из них двое не освоили адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, один основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		школа	
	Ур.обр.	Качество знаний	Ур.обр.	Качество знаний	Ур.обр.	Качество знаний	Ур.обр.	Качество знаний
2019-2020	100	59,7	100	43,2	100	75	100	51,2
2020-2021	93	48,2	99,1	39,3	100	62	96,7	45,1
2021-2022	95,4	55,3	100	31	100	62,5	98	43,4
2022-2023	97	55,6	99,2	33,6	100	58,3	99,1	44,1
2023-2024	100	62	97,8	32,8	100	50	98,6	44,3
динамика	+3	+6,4	-1,4	-0,8	0	-8,3	-0,5	+0,2

Количество отличников и на «4» и «5»

Отличников	всего	НОО	ООО	СОО
2019-2020	19	8	10	1
2020-2021	18	7	6	5
2021-2022	15	7	3	5
2022-2023	10	6	3	1
2023-2024	9	4	5	0
динамика	-1	-2	+2	-1

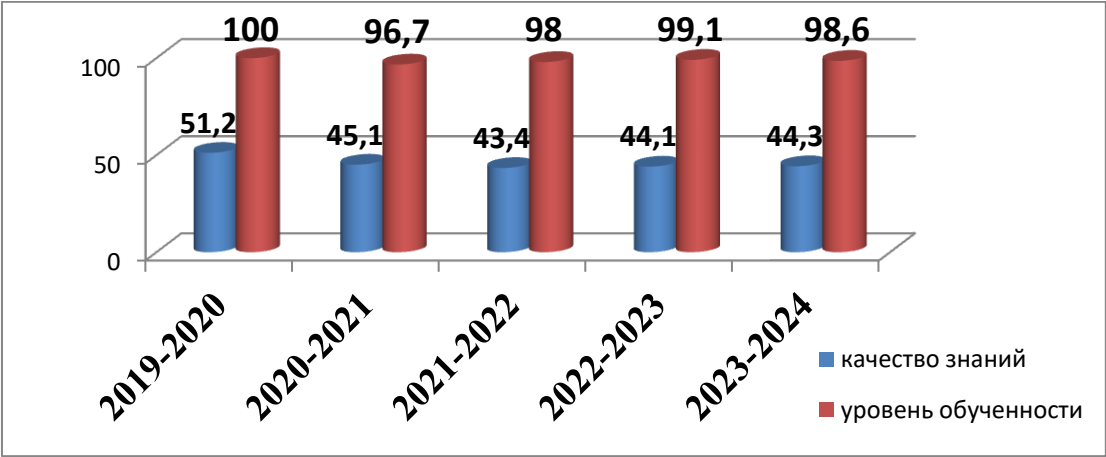
Наблюдается снижение числа учащихся, оканчивающих учебный год на «отлично», на «4» и «5».

Результаты по школе за 5 лет по четвертям и за год.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на снижение

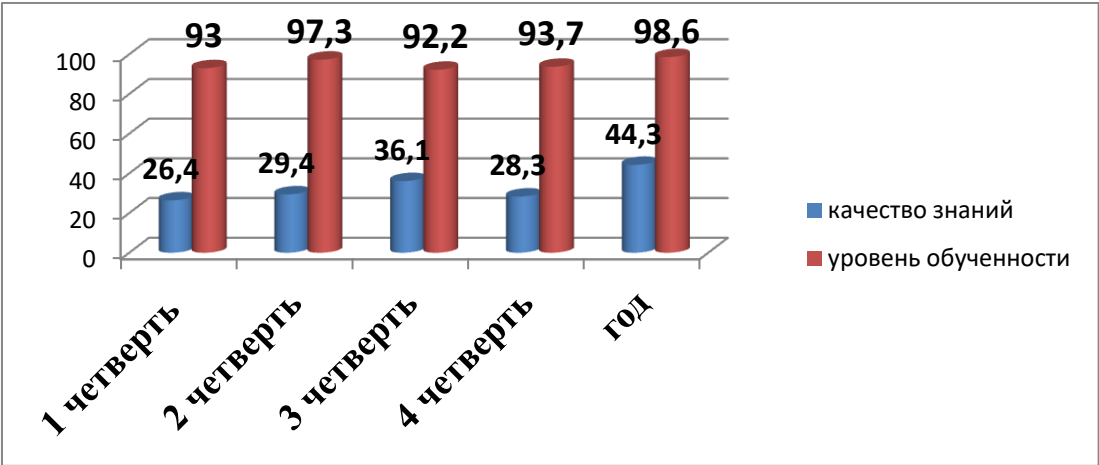
100 % успеваемости.

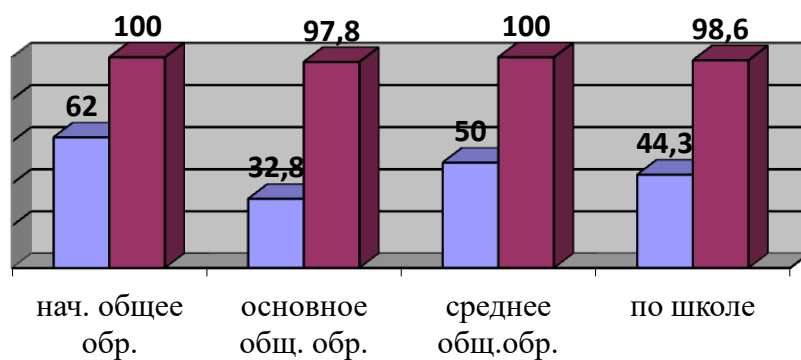


В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика качества знаний на 0,2% при отрицательной динамике уровня обученности на 0,5%.

В течение учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний от 26,4% в 1 четверти до 44,3 % за год.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	кач.	ур.обуч ч	кач.	ур.обуч	кач.	ур.обуч ч	кач.	ур.обуч ч	кач.	ур.обуч
2019-2020 уч.год	30	94,4	44,3	99,1	38,2	97	54	100	51,4	100
2020-2021 уч.год	33	94,5	40,8	95,3	33,9	91,1	41,1	95,3	45,1	96,7
2021-2022 уч.год	35,1	96,6	34,8	96,4	31,2	96,1	31,8	97	43,4	98
2022-2023 уч.год	31,5	91,3	37	95,6	34,1	91,7	32,5	93,4	44,1	99,1
2023-2024 уч.год	26,4	93	29,4	97,3	36,1	92,2	28,3	93,7	44,3	98,6





В целом по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом качество знаний выше на 0,2 % (2022-2023 уч.год- 44,1%)

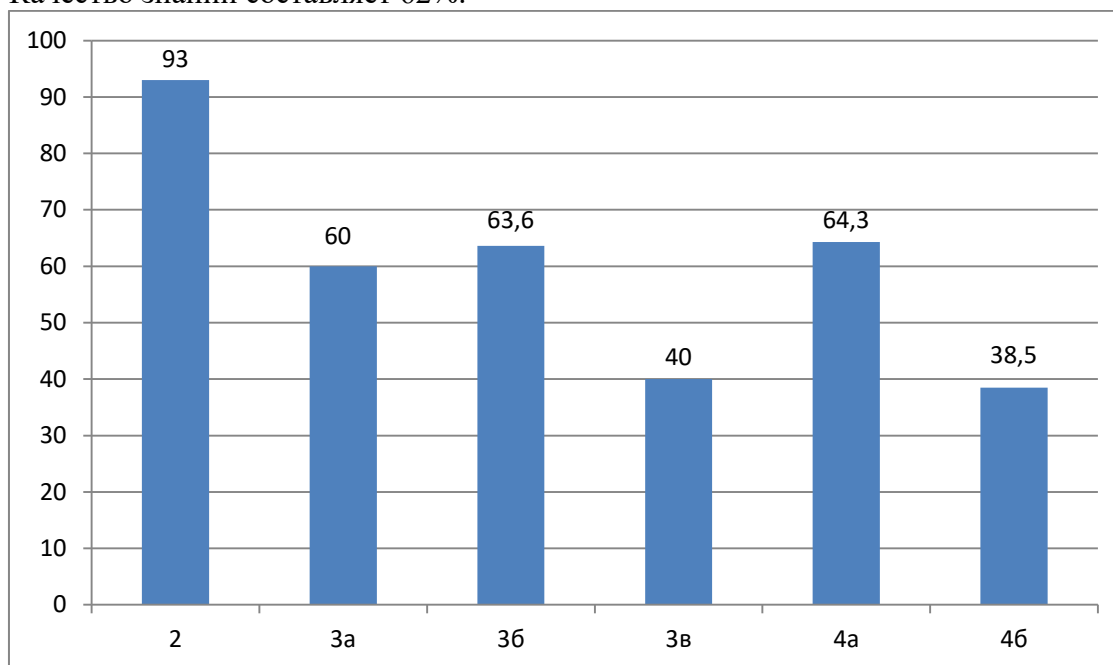
Уровень обученности по итогам 2023-2024 учебного года 98,6 %.

В 2023-2024 учебном году трое обучающихся переведены условно, из них двое не освоили адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

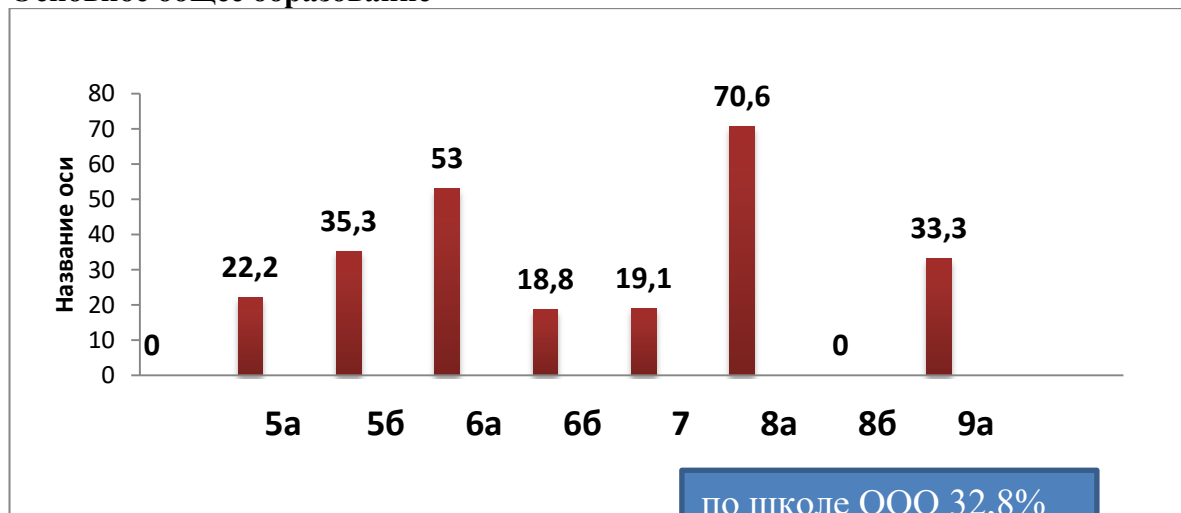
Мониторинг качества знаний по классам:

Начальное общее образование

Качество знаний составляет 62%.



Основное общее образование



Качество знаний на уровне среднего общего образования -50%.

Анализ качества знаний по предметам

Анализ качество знаний начального общего образования, показал, что самое высокое качество знаний по технологии, ИЗО (100%). В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика по всем предметов, кроме предмета «Физическая культура»

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		динамика
	% качество знаний	% уровень обученности	% качество знаний	% уровень обученности	
Русский язык	62	100	71	100	Положительная динамика
Литературное чтение	92,2	100	92,7	100	Положительная динамика
Английский язык	70,5	100	78,2	100	Положительная динамика
Математика	72,1	100	77,1	100	Положительная динамика
Окружающий мир	81,4	100	90	100	Положительная динамика
Музыка	94,6	100	97,1	100	Положительная динамика
ИЗО	95,5	100	100	100	Положительная динамика
Технология	97,6	100	100	100	Положительная динамика
Физическая культура	96,6	100	95,6	100	Отрицательная динамика

Качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика уровня качества знаний.

		2022- 2023уч.год		2023- 2024уч.год		динамика
		% качество знаний	% уровень обученности	% качество знаний	% уровень обученности	
1	Русский язык	50,3	99,4	45,5	98,8	Отрицательная динамика
2	Литература	70,8	100	63,8	100	Отрицательная динамика
3	ОДНКНР	94	100	83,7	100	Отрицательная динамика
4	Английский язык	61,8	100	63,8	100	Положительная динамика
5	Математика	70,8	100	60,4	100	Отрицательная динамика
6	Алгебра	46,3	100	43,1	100	Отрицательная динамика
7	Геометрия	49	100	49	100	Без изменений
8	Вероятность и статистика			58,1	100	
9	Информатика и ИКТ	62,8	100	72,8	100	Положительная динамика
10	История	42	100	34,2	98,8	Отрицательная динамика
11	Обществознание	40,8	99,2	40,1	100	Отрицательная динамика
12	География	71,2	100	73,5	99,4	Положительная динамика
13	Физика	52,7	100	62,8	100	Положительная динамика
14	Химия	50,3	100	48,8	100	Отрицательная динамика
15	Биология	56,1	100	57,7	99,4	Положительная динамика
16	Музыка	85,3	100	74,3	99,2	Отрицательная динамика

17	ИЗО	98,6	100	96,6	99,2	Отрицательная динамика
18	Технология (ю	98	100	96,8	100	Отрицательная динамика
19	Технология (д	100	100	96,2	96,2	Отрицательная динамика
20	ОБЖ	57,5	100	76,8	100	Положительная динамика
21	Физ.культура	84,7	100	78,1	100	Отрицательная динамика

Исходя из анализа, необходимо

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить контроль текущей успеваемости обучающихся.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся

4. Заместителю директора по УР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения

4. Реализация рабочих программ, учебных курсов, учебных планов.

В соответствии с планом работы школы проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования.

Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Продолжительность 2023-2024 учебного года – 34 недели для 2-11 классов, для 1-х классов - 33 недели.

Рабочие программы реализованы в полном объеме.

В дальнейшем необходимо

- разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на по обновленным ФГОС и ФОП с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».
- проанализировать рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на

5. Анализ реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ.

В школе создан школьный психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На конец 2023-

2024 учебного года обучалось 37 обучающихся с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид и 3 ребенка - инвалида обучались по основным образовательным программам.

В школе работает психолого-педагогическая служба, в состав которой входит педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

В рамках диагностического направления в 2023-2024 учебном году педагогом-психологом были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе;
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения
- обучающихся, имеющие рекомендации ЦПМПК.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В 2023-2024 учебном году два коррекционных класса, с целью создания специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (3в класс-4 чел, 8б класс-7 чел)

В 2023-2024 учебном году прошли обследование ЦПМПК 2 обучающихся с целью определения образовательной программы и специальных образовательных условий и 1 обучающийся с целью подтверждения ранее данных рекомендаций ЦПМПК при переходе с НОО на ООО.

В 2023-2024 учебном году организовано инклюзивное обучение и индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Индивидуальное обучение на дому-3 чел

- по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью-1ч.
- по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью-2ч.

Инклюзивное обучение:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР-16 чел
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2., 1 чел.;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.2.)-2 чел.

Открыт класс для обучающихся обучающиеся с ЗПР (4 чел.)

Организована группа обучающихся с ЗПР в 7 классе (3 чел) и в 9 классе (4 чел) для изучения учебных предметов «Русский язык», «Математика»

Один обучающийся 5б класса с ЗПР индивидуально изучал учебный предмет «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «История».

Уровень обученности по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 94,1%

Необходимо

- для обучающихся с ОВЗ организовать повторное обследование ЦПМПК с целью изменения образовательного маршрута

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов с первой и высшей категорией по сравнению с предыдущим периодом увеличилось (19 педагогов, 54,3%)

Подтвердили высшую кв. категорию - 1 чел, получили высшую кв. категорию - 3 чел, первую кв. категорию -2чел

	Количество				2022-2023 уч.год	%2023-2024 уч.год
	Всего 23-24	АУП 23-24	уч 23-24	ПП 23-23		
соответствие занимаемой должности	13	3	5	5	39%	37,1%
высшая категория	8	0	7	1	13,9%	23%
первая кв. категория	11	0	10	1	33,3%	31,4%
без категории	3	0	1	2	13,9%	8,6%
ИТОГО	35	3	23	9		

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсы повышения квалификации - 31 чел (88,6%) и профессиональную переподготовку – 2 чел.

Основные вопросы, изученные педагогами на курсах повышения квалификации:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 4 чел.;
- Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО - 11 чел.
- Развитие инклюзивной практики обучающихся с ОВЗ в условиях реализации - 5чел.
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя -1 чел.;
- Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности - 2 чел.;
- Деятельность классных руководителей и кураторов групп СПО по реализации программ воспитания -6 чел.;
- Организация деятельности школьного спортивного клуба - 1 чел.;
- Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку - 1 чел.;
- Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии - 1 чел.;
- Актуальные вопросы реализации модуля «Основы военной подготовки «Курса Основы безопасности и защиты Родины» -1 чел.,
- Современные технологии деятельности школьного театра - 1 чел.;
- Технологии работы с одаренными детьми -7 чел

Учителя школы принимают участие в методических мероприятиях школы.

66,7% педагогов приняли участие во Всероссийском педагогическом диктанте «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее», 61% педагогов - в мониторинге «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования», проводимом Министерством просвещения Российской Федерации.

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения 21% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Кроме того, педагоги активны в методических мероприятиях разного уровня. Наиболее активное участие принимали в предметных неделях.

В конкурсах разного уровня приняли участие 8 педагогов (23%), в сравнении с прошлым годом этот показатель ниже на 15%.

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, номинация	результат
1	Куроптева Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс «Директор года 2023»	участие
2	Кудасова	Региональный полуфинал профессионального	Сертификат участника

	Евгения Геннадьевна	конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы с сфере образования) в Мурманской области в 2023 году»	
3	Иванова Валентина Германовна	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Лучшая методическая разработка воспитательных мероприятий	сертификат участника федерального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
4	Меркушева Галина Дамировна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты" Как сделать урок интересным	сертификат
	Меркушева Галина Дамировна	Региональный конкурс министерства финансов Мурманской области творческих проектов «Бюджет для граждан»	Благодарность за участие в творческом конкурсе.
5	Сапельникова Милана Николаевна	Всероссийский конкурс "Расскажи о своей кочевой школе" для детей дошкольного и школьного возраста из регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока"	участие
6	Ранде Надежда Леонидовна	I этап Всероссийского конкурса "Лучшая методическая разработка по предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и " Безопасность жизнедеятельности"	Лучшая методическая разработка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"
7	Кулишкина Екатерина Владимировна	Муниципальный конкурс «Педагог года- 2024».	Победитель
	Кулишкина Екатерина Владимировна	Региональный этап конкурса «Педагог года- 2024».	Участница
8	Рахманина Роза Михайловна	Всероссийский конкурс "Российская Арктика: язык, литература, культура"	Победитель

Участие в работе семинаров, вебинаров, форумах, конференций:

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Результат
1	Неженец Елена Анатольевна, Куроптева Наталья Ивановна	Августовское педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Развитие системы образования Мурманской области в рамках национального проекта «Образование» и стратегического плана «На Севере- жить»	участие
2	Неженец Елена Анатольевна,	Межрегиональный педагогический семинар "Моделирование современного образовательного процесса, обеспечивающего качество образования"	сертификат
3	Пирогова Надежда Ивановна, Араштаев Вячеслав Алексеевич	Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году на основе предметно-содержательного анализа результатов ГИА -9, ГИА -11 по математике в 2023 году в Мурманской области	участие
4	Сапельникова Милана Николаевна	Второй фестиваль саамских ремесел "Сила саамских традиций"	участие
5	Меркушева Галина Дамировна	мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (английский язык)	участие

6	Пирогова Надежда Ивановна, Араштаев Вячеслав Алексеевич	Мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (математика профильного уровня)	участие
7	Неженец Елена Анатольевна	Региональная научно-практическая конференция «Арктическая школа: эффективные практики и инновационные проекты для развития образования Мурманской области»	участие
8	Неженец Елена Анатольевна	Всероссийское совещание "Психолого-педагогические классы Государственного университета просвещения"	участие
9	Совкина Елена Евгеньевна, Рахманина Роза Михайловна	Всероссийский методический семинар "Формирование финансовой грамотности"	участие
10	Совкина Елена Евгеньевна	Региональный вебинар «Практикум проектирования рабочей программы учебного предмета «Математика» для 1 класса с использованием Конструктора рабочих программ»	участие
11	Хлябич Екатерина Анатольевна	Семинар для классных руководителей "Здоровьесберегающие технологии как основа профилактики суицидального поведения"	участие
12	Хлябич Екатерина Анатольевна	Стратегическая сессия "Профилактика терроризма и экстремизма" Семинар "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях"	участие
13	Совкина Елена Евгеньевна, Неженец Елена Анатольевна, Дудина Наталья Александровна, Канюкова Наталья Романовна, Иванова Валентина Германовна	Региональный вебинар «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ И ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО»	участие
14	Хлябич Екатерина Анатольевна	Семинар -практикум "Совершенствование деятельности служб кризисной помощи образовательных организаций"	участие
15	Совкина Елена Евгеньевна, Неженец Елена Анатольевна, Дудина Наталья Александровна, Канюкова Наталья Романовна, Иванова Валентина Германовна	Региональный вебинар «Преемственность и системность в реализации предметных областей ОРКСЭ И ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО»	участие
16	Кулишкина Екатерина Владимировна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка "Хранители русского языка - 2023"	участие
17	Хлябич Екатерина Анатольевна	Семинар -практикум " Совершенствование деятельности служб кризисной помощи образовательных организаций"	участие

18	Чупрова Дарья Викторовна	вебинар-тренинг "Применение игровых технологий в обучении и воспитании"	участие
19	Ранде Надежда Леонидовна	Семинар по "ПДД"	участие
20	Кудасова Евгения Геннадьевна, Маленко Анастасия Сергеевна, Иванова Валентина Германовна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психология и педагогика в современном мире: теория и практика"	участие
21	Куроптева Наталья Ивановна, Совкина Елена Евгеньевна, Красавина Виктория Германовна, Канева Елена Вячеславовна, Свейлис Ольга Владимировна, Маленко Анастасия Сергеевна, Карпова Алена Николаевна	Районный методический семинар " Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников""	выступление
22	Пирогова Надежда Ивановна, Захарова Валентина Валерьевна, Араштаев Вячеслав Алексеевич,	Районный методический семинар " Обобщение опыта работы методического объединения учителей математики"	участие
23	Куроптева Наталья Ивановна, Иванова Валентина Германовна, Гурова Фатима Владимировна, Неженец Елена Анатольевна, Кудасова Евгения Геннадьевна, Чалова Мария Ивановна, Малеева Евгения Владимировна	Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году и постановке задач на 2024 год	
24	Красавина Виктория Германовна, Маленко Анастасия Сергеевна, Захарова Валентина Валерьевна	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	Удостоверение о повышении квалификации
25	Неженец Елена Анатольевна	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»	сертификат
26	Пирогова Надежда Ивановна,	Мастер-класс педагогов, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ по предмету (математика профильного уровня)	участие
27	Совкина Елена Евгеньевна, Свейлис	Вебинар "Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и	участие

	Ольга Владимировна, Канева Елена Вячеславовна , Рахманина Роза Михайловна, Совкина Наталья Ивановна, Канюкова Наталья Романовна, Иванова Валентина Германовна	таблицами"	
28	Неженец Елена Анатолевна, Филимонова Лариса Алексеевна	Всероссийский вебинар по теме «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?»	сертификат
29	Канева Галина Яковлева	Мастер-класс педагогов, обеспечивающих высокие результаты ЕГЭ по предмету (литература)	участие
30	Маленко Анастасия Сергеевна	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании: Игровая зависимость -выход есть. Как помочь человеку избавиться от гэмблинга" . Буллинг в школе. Детское воровство и обман -психологическое консультирование и коррекция проблем.	сертификат
31	Совкина Елена Евгеньевна, Свейлис Ольга Владимировна, Канева Елена Вячеславовна , Рахманина Роза Михайловна, Совкина Наталья Ивановна, Канюкова Наталья Романовна, Иванова Валентина Германовна	Вебинар "Устный счет на уроках математики в начальной школе: методы и приемы"	участие
32	Совкина Елена Евгеньевна, Свейлис Ольга Владимировна, Канева Елена Вячеславовна , Рахманина Роза Михайловна, Совкина Наталья Ивановна, Канюкова Наталья Романовна, Иванова Валентина Германовна	Вебинар "Русский язык в начальной школе: изучаем глагол как часть речи"	участие
33	Пирогова Надежда Ивановна, Неженец Елена Анатольевна	Вебинар "Эффективные практики формирования функциональной математической грамотности"	участие
34	Рахманина Роза Михайловна, Совкина Наталья Ивановна	Региональный вебинар "Актуальные аспекты преподавания учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"	участие
35	Куроптева Наталья Ивановна, Неженец Елена Анатольевна, Пирогова Надежда Ивановна	Акция "Характер северный. ЕГЭ сдадим - уверены!"	участие

36	Совкина Наталья Ивановна	Региональный вебинар "Формирование функциональной грамотности младших школьников: от системы заданий к достижению планируемых результатов ФОП НОО"	участие
37	Красавина Виктория Германовна	Неделя Института коррекционной педагогики в Мурманской области	участие

Представление опыта педагогического труда

№	Название, результат	Участники, дата
1	Практический региональный семинар "Национальные виды спорта как средство повышения интереса детей к культуре коренных жителей Кольского Заполярья. выступление на тему "Национальные виды спорта на уроках и внеурочных мероприятиях в Ловозерской школе»	Чупрова Дарья Викторовна 20.09.2023
2	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и педагогика в современном мире: теория и практика», Мурманский арктический университет, Мурманск Секция «Психологическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями» Тема выступления: «Адаптация младших школьников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях общеобразовательной школы». (Программа конференции)	Красавина Виктория Германовна 16-17.11. 2023
3	«Разработка тренинга по оптимизации межличностного взаимодействия с родителями» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность классных руководителей и кураторов групп СПО по реализации программ воспитания» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» выступление на тему «Знакомство с топонимами родного края»	Кулишкина Екатерина Владимировна 30.04. 2024
4	Региональный семинар «О реализации мероприятий Года педагога и наставника в Мурманской области». Выступление по теме «И это все о них: проекты «Наши земляки-учителя-фронтовики и «Ожившие картины»	Иванова Валентина Германовна 21.12. 2023
5	Расширенное заседание ассоциации классных руководителей «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики» Выступление на тему "Работа над проектом: "Знакомство с топонимами родного края"	Кулишкина Екатерина Владимировна 07.02.2024
6	Расширенное заседание ассоциации классных руководителей «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики» Выступление на тему" Внеурочная деятельность в начальной школе при изучении языка и культуры саамов (этнорегиональный компонент из опыта работы)"	Рахманина Роза Михайловна 07.02.2024
7	Расширенное заседание ассоциации классных руководителей «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики» Выступление на тему "Организация работы учащихся класса над краеведческим проектом по созданию видеооткрыток "Россия -это мы"	Канюкова Наталья Романовна 07.02.2024
8	Расширенное заседание ассоциации классных руководителей «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики» Выступление на тему: "Эффективные методы и приёмы проведения воспитательного мероприятия краеведческой тематики	Красавина Виктория Германовна 07.02.2024
9	Расширенное заседание ассоциации классных руководителей «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики» Выступление на тему "Школьный музей как инструмент воспитательной работы"	Иванова Валентина Германовна 07.02.2024

10	Расширенное заседание ассоциации классных руководителей «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики» Выступление на тему "Краеведение через внеурочную спортивную деятельность"	Чупрова Дарья Викторовна 07.02.2024
----	--	--

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности педагоги транслируют.

О более ярких мероприятиях, проводимых в школе, публиковали статьи в газете «Ловозерская правда».

№	Ф.И.О.	Тема статьи	Газета «Ловозерская правда» №
1	Куроптева Н.И.	Ловозерская школа - от идеи – к её воплощению	№35 от 01.09.2023
2	Ранде Н.Л.	Школа безопасности – несмотря на погодные условия	№40 от 06.10.2023
3	Куроптева Н.И.	На повышении профессиональной квалификации – в Северную столицу	№43 от 27.10.2023
4	Иванова В.Г.	Выразить свои чувства через поэтическое настроение	№48 от 01.12.2023
5	Куроптева Н.И.	Ловозерская школа - площадка регионального слета	№48 от 01.12.2023
6	Терентьева А.С.	День волонтера отметили в школе	№51 от 22.12.2023
7	Куроптева Н.И.	Пусть в стенах нашей школы будет счастлив каждый	№52 от 29.12.2023
8	Неженец Е.А.	Первые шаги в науку	№18-19 от 10.05.24
9	Малеева Е.В.	Мурал в Ловозерской школе	№20 от 17.05.2024
10	Куроптева Н.И.	«Мир новых возможностей» для Ловозерской школы	№21 от 24.05.2024

Методические материалы педагогами опубликованы на сайте

№	Ф.И.О.	Тема статьи	Публикация
1	Иванова Валентина Германовна	Сборник педагогического опыта «Эффективные практики организации профориентационной работы в образовательных организациях МО	https://iro51.ru/images/upload/2023/Направления_деятельности/Методические_материалы_по_обучению/2023-03-29-Сборник_профориентация
2	Иванова Валентина Германовна	Живые ровесники Петра» «Непокорённый город» «А у нас каникулы», «Урок мужества «Афганистан — эхо той войны»» «Школа будущего первоклассника»	На сайте школы
3	Меркушева Галина Дамировна	«Как сделать урок интересным»	Журнал «Современный урок» Сборник № 21 от 12.06.2023
		«Использование презентации в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению ин.языка»	«Вестник Просвещения» https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/
4	Совкина Наталья Ивановна		Публикации материал в сетевом издании «Росконкурс» (roskonkursy.ru); № 1385518 - сертификата
5	Рахманина Роза Михайловна	Саамские языки России в синхронии и диахронии. Тезисы докладов международной конференции. С-Петербург, 2023	Статья на тему «Приобщение младших школьников к историко-культурному наследию Кольского

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

За отчетный период на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- Результативность работы МС.

В школе организована деятельность четырех методических объединений педагогов: учителей математики, информатики, физики и технологии, учителей русского языка и литературы, английского языка, МХК, истории и обществознания, учителей начальной школы, учителей естественнонаучных дисциплин, учителей физической культуры и ОБЖ.

Каждое методическое объединение работает в соответствии с планом работы над методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Повышение качества знаний по предметам и совершенствование уровня преподавания – основное направление методической работы ШМО. Все усилия учителей направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися посредством вовлечения их к участию в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах, проектной деятельности. (приложение 2)

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Наблюдаться положительная динамика количества участников в наиболее распространенных конкурсах «Кенгуру», «Астра – природоведение для всех», «ЧИП».

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Всего приняли участие 317 обучающихся 4-11 классов, по сравнению с прошлым периодом это больше на 48 человек.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 5 обучающихся с ОВЗ.

Можно отметить увеличение количества участников по русскому языку, математике, литературе, искусству, физ. культуре, информатике.

Предмет	Количество участников
---------	-----------------------

	2018год	2019год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
русский язык	33 чел.	43 чел.	39 чел	60 чел	37чел	42чел
математика	33чел.	37чел.	24 чел	45 чел	40 чел	65 чел
литература	24 чел	25 чел	22 чел	19 чел	16 чел	26 чел
история	21 чел	40чел	15 чел	20чел	17 чел	12 чел
биология	13 чел.	11 чел.	7 чел	13чел	15 чел	9 чел
география	30 чел	23чел	20 чел	15чел	21 чел	15 чел
английский язык	20 чел	16чел	8 чел	9 чел	4 чел	14 чел
физ.культура	17 чел	18чел	12 чел	14 чел	16 чел	24 чел
обществознание	26 чел	28чел	27 чел	27чел	10 чел	12 чел
химия	27 чел.	8 чел.	19 чел	19 чел	13 чел	6 чел
ОБЖ	18 чел	19 чел	14 чел	17 чел	15 чел	15чел
физика	24 чел	6 чел	9 чел	42 чел	10 чел	12 чел
информатика	7 чел	10 чел	8 чел	0 чел	5 чел	13чел
технология	0чел	7 чел	0 чел	9 чел	34 чел	16 чел
Искусство (ИЗО,МХК)	18чел	20 чел	0 чел	12чел	7 чел	19 чел
Астрономия	7чел		0 чел	33чел	6 чел	17 чел
Право	7 чел	4чел	0 чел	3чел	1чел	0 чел
Экономика	0 чел	3чел	0 чел	0чел	0чел	0 чел

В результате: 15 чел. стали победителями, 49 - призерами.

Некоторые участники олимпиады стали победителями и призерами по нескольким предметам.

В муниципальном этапе обучающиеся нашей школы заняли 17 призовых мест.

В рамках реализации ФГОС ООО для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД, оценки метапредметных результатов, Положения об итоговом индивидуальном проекте проводится защита проектных работ обучающихся 5- 9-х классов.

Приняли участие 114 обучающихся 5-9 классов, 48,2% обучающихся защитили проект на «4» и «5».

В 2023-2024 учебном году на школьном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» обучающимися было представлено 17 работ:

возрастная группа «Звездочки»

1. Барудкин Платон, обучающийся 4а класса «От жёлудя до дуба в домашних условиях», рук. Иванова Валентина Германовна
- 2.Койвин Андрей, Зарубина Вероника, обучающиеся 1а класса «Мы-первоАкласные мирмикиперы» ру.ь Свейлис Ольга Владимировна
3. Алексеенко Злата, обучающаяся 4а класса «Изучение свойств питьевой воды», рук.Иванова Валентина Германовна
4. Тюленев Максим, обучающийся 2 класса «Первый космонавт-Юрий Алексеевич Гагарин», рук. Совкина Елена Евгеньевна
5. Кошельник Матвей, обучающийся 2 класса «Тайна имени», рук.Совкина Наталья Ивановна

возрастная группа «Юные исследователи»

1. Совкина Милана, обучающаяся 6а класса «Создание рукописной книги «Село моё Ловозеро», рук. Куроптева Наталья Ивановна,
- 2.Фатин Вениамин, обучающийся 6а класса «Влияние компьютерных игр на изучение русского языка», рук. Куроптева Наталья Ивановна,

3. Огарков Максим, обучающийся 6а класса «Переработка и сортировка мусора глазами школьника», рук. Рочева Нина Владимировна
4. Алексеев Маргарита, Маркова Диана, Юрьева Светлана, обучающиеся 7 класса «Математика и мода», рук. Пирогова Надежда Ивановна
5. Бараковская Ева, Леошенко Александра, обучающиеся 7 класса «Разработка меню кафе –блинной», рук. Маленко Анастасия Сергеевна,
6. Филиппова Варвара, обучающаяся 5б класса «Занятие спортом – фундамент крепкого здоровья», рук. Чупрова Дарья Викторовна,
7. Канев Евгений, обучающийся 5а класса «Многообразие культур народов Российской Федерации. Коми-ижемцы», рук. Дудина Наталья Александровна,
8. Совкина Варвара, обучающаяся 6а класса «Мое открытие Англии», рук. Меркушева Галина Дамировна,
9. Вылегжанин Марат, обучающийся 7 класса «Выращивание кристаллов», рук. Басханова Альмира Назирбековна,
10. Кулишкина Елизавета, обучающаяся 9б класса «Заимствованные слова в лексике школьной тематики», рук. Кулишкина Екатерина Владимировна
11. Кобелева Валерия, обучающаяся 9а класса «Лексика социальных сетей: языковые особенности виртуального общения», рук. Канева Галина Яковлевна.

возрастная группа «Молодые исследователи»

1. Никонова Виолетта, обучающаяся 10 класса «Формула Пика», рук. Пирогова Надежда Ивановна

На муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» было представлено 7 работ учащихся Ловозерской школы, все участники заняли победные и призовые места.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-11 классов прошли обучение в очном и заочном форматах с применением дистанционных технологий и электронно-информационной образовательной среды на базе ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка учащихся 8-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников» -4 чел

Обучение в рамках реализации дополнительной образовательной программы художественной направленности «Города золотого кольца России» по направлению «Искусство» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»- 1чел.

Обучение в рамках реализации дополнительной образовательной программы социально-гуманитарной направленности «Современное литературное творчество» по направлению «Наука» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»- 1чел.

Обучение в рамках реализации дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности «Биохимия» по направлению «Наука» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»- 1чел.

Обучение в рамках реализации дополнительной образовательной программы социально-гуманитарной направленности «Физиология и биохимия растений» по направлению «Наука» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»- 1чел.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания.

Создание мониторинга в образовательном процессе по классам, по четвертям, по учебным предметам позволяет сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение **качества знаний**.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и вебинарами.

Повышение квалификации учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального образовательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Однако к числу нерешенных задач можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,

- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- недостаточное предоставление опыта работы на муниципальном, региональном уровнях.
- уменьшение призовых мест по ВОШ муниципального и регионального уровней.
- недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков коллег;
- уменьшилось количество участников разнообразных предметных конкурсов .

Анализ реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов

В прошедшем году проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах. Цель которого - проанализировать основные направления работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования.

Виды функциональной грамотности.

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Мониторинг включал анализ работы педагогов с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности в режиме онлайн (<http://fg.reshe.edu.ru>)

Работа с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности проводилась в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Естественно – научная грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
9	12.10.23	10	1 чел	3 чел	6 чел
7	03.10.23	15	1 чел	10 чел	4 чел
9а	08.11.23	11	7 чел	3 чел	1 чел
6а6	09.11.23	33	11 чел	9 чел	12 чел
8а6	06.02.24	20 чел	6 чел	3 чел	11 чел
6а	15.05.24	15 чел		9 чел	6 чел
56	23.05.24	13 чел		3 чел	10 чел

Анализ результатов выполнения диагностических работы показал средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Глобальные компетенции

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
86	14.11.23	7	4 чел		3 чел
9а	11.12.23	12	5 чел	6 чел	1 чел
6	18.01.24	23	5 чел	5 чел	13 чел
5а	08.04.24	18	1 чел	1 чел	16 чел

5а	16.05.24	15 чел		15 чел	
----	----------	--------	--	--------	--

Глобальная компетентность –это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов и ценностей, применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к иной культурной среде, и при участии в решении глобальных проблем, не имеющих национальных границ и оказывающих влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений.

Глобальная компетентность определяется как многомерная способность, которая включает в себя:

- способность изучать глобальные и межкультурные проблемы,
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения,
 - успешно и уважительно взаимодействовать с другими,
 - принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

Финансовая грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
5а	28.02.24	18 чел	13 чел	1 чел	4 чел
9а	12.03.24	12 чел	6 чел	2 чел	3 чел
9а	08.04.24	12	1 чел		11 чел
6б	08.04.24	17	1 чел	5 чел	11 чел
6б	22.05.24	10		1 чел	9 чел

Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

По итогам диагностики следует отметить, выявлена потребность обучающихся в дополнительных занятиях по всем компонентам финансовой грамотности. Учащиеся проявили большую заинтересованность в дополнительных занятиях по такому направлению, как управление личными денежными средствами. Уровень финансовой грамотности удовлетворительный. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

-для успешной подготовки школьников к жизни, для подготовки учащихся к прохождению тестирования по финансовой грамотности необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов.

Читательская грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
7	12.09.23	22чел	10чел	10 чел	2чел
7	13.10.23	20 чел	14чел	5чел	1 чел
9аб	21.12. 23	15чел	3чел	2чел	10 чел
7	10.01.24	20 чел	6 чел	6 чел	8 чел
6б	15.01. 24	17 чел	3 чел	10 чел	4 чел
9б	18.01.24	10 чел	2 чел	8 чел	
6а	02.02.24	17 чел		5 чел	12 чел
6б	23.04.24	14 чел	1 чел	3 чел	10 чел
9а	23.05.24	12чел		1чел	11 чел
5б	03.05.24	6чел	1 чел	1 чел	4 чел

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку

следующих компетентностных областей:

- Найти и извлечь (*информацию из текста*).
- Интегрировать и интерпретировать (*информацию из текста*).
- Осмыслить и оценить (*информацию из текста*).
- Использовать (*информацию из текста*)

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По результатам диагностики рекомендовано

- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
 - использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Креативное мышление

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
6а	12.10.23	17	7 чел	9 чел	1 чел
5а	07.12.23	15	1 чел	2 чел	12 чел
7	08.04.24	21	7 чел	14 чел	
6б	20.05.24	16	4 чел	12 чел	

Креативное мышление – это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму.

Значение и роль креативного мышления:

Творческое мышление — основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства

Привычка размышлять и мыслить креативно — важнейший источник развития личности учащегося.

Математическая грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
7	12.02.24	21	3 чел		18 чел
8а	08.04.24	17 чел		5 чел	12 чел
6б	25.04.24	15 чел	7 чел	8 чел	
5а	22.05.24	16 чел	7 чел	7 чел	1 чел.
5а	24.05.24	5 чел		1 чел	4 чел
8а	21.05.24	13 чел	2 чел	1 чел	10 чел

По итогам диагностики следует отметить, у обучающихся возникают трудности оценивания способа научного исследования данного вопроса, неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера.

По результатам диагностики педагогам рекомендовано работать системно над такими компетенциями обучающихся:

- Оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации.
- Распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций, различные мнения.
- Оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно -следственные связи между действиями и их результатами (последствиями); прогнозировать последствия и результаты действий и отношений.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 30.10.23 №1727, задания естественнонаучной грамотности, читательской грамотности и математической грамотности

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
9а ЕНГ	29.11.23	6чел	1чел	3чел.	2чел
9б ЕНГ	29.11.23	8чел	1чел	5чел	2 чел
8а ЧГ	14.11.23	15 чел	5 чел	5 чел	5 чел
8а ЕГН	18.12.23	13 чел	3 чел	10 чел	
8а МГ	20.12.23	13 чел	10 чел	3 чел	
9а МГ	15.11.23	12 чел	1 чел	11 чел	
9б МГ	15.11.23	8 чел	8 чел		

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 5-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа.

Необходимо в дальнейшем

- провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.
- ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
- обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
- учителям-предметникам уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
- выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.
- на уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
- формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
- совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания

необходимости их проверки.

- с целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

Анализ воспитательной работы

В соответствии с программой «Воспитания» и годовым планом работы проведен анализ организуемого в школе воспитательного процесса с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществлялся анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

С октября 2019 года школа является стажировочной площадкой «Деятельность детских объединений в системе патриотического воспитания учащихся» приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1460 от 09.10.2019, № 1778 от 29.12.220 г.

В рамках национального проекта "Образование" и регионального проекта «Современная школа» на базе школы продолжает функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

В этом году школа приняла участие в апробации конструктора рабочих программ воспитания.

В 2023 году с проектом «Литературный Квилт» школа стала победителем в конкурсе социальных грантов «Мир новых возможностей», объявленном ПАО «ГМК «Норильский никель»!»

На базе школы функционируют творческие объединения:

- музей «История Ловозерской школы»
- театр «Экспромт»
- Дружина юных пожарных «Юные огнеборцы»
- Школьный спортивный клуб «Остров Здоровья»

В этом году на базе школы были организованы и проведены два региональных мероприятия.

- областной слет Юных инспекторов движения.
- региональное расширенное заседание Ассоциации классных руководителей по теме «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики».

Педагог школы, Каниюкова Н.Р., вошла в состав делегации Мурманской области и представила опыт работы по теме «Школьный творческий проект как средство гармонизации детско – родительских отношений» на форуме классных руководителей ФКР (г. Санкт-Петербург).

При разработке программы Воспитания была поставлена следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым

приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволила детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представляла соответствующий

модуль:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. «Социальное партнёрство
11. «Профориентация»
12. «Гражданственность и патриотизм» (вариативный)
13. «Охрана и укрепление здоровья» (вариативный)

Выполнение общешкольного годового плана работы в направлении «Воспитательная работа» в прошедшем году выполнено полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям Отдела по образованию, Отдела по культуре и делам молодёжи. Все мероприятия проведены в срок, несмотря на отсутствие в школе педагога организатора, его функции на себя взяли Советник директора по воспитанию и инициативные педагоги школы.

План воспитательной работы, с учётом программ, совместных планов работы с субъектами профилактики строится по следующим модулям: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Внешкольные мероприятия, Классное руководство, Основные школьные дела, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация, а также вариативными модулями Гражданственность и патриотизм, Сохранение и укрепление здоровья .

В школе разработаны и реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ **«Дороги которые мы выбираем»**, **подпрограмма «Здоровье»**
- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Ловозерской школе **«Мои права»**
- **Программа обучения безопасного поведения в Интернет – пространстве**
- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.**
- **Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.**
- **Развитие школьного спортивного клуба**

В школе также ведётся работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей. В школе разработана программа:

- **«Образовательная помощь родителям школьников»**, в которой учтены следующие направления:
 1. Работа с родителями учащихся начальной школы
 2. Работа с родителями учащихся основной школы
 3. Работа с родителями “проблемных” учащихся, требующих особого внимания и педагогической поддержки
 4. Работа со старшеклассниками как будущими родителями
- **«Программа просвещения родителей “Основы детской психологии и педагогики”».**
- Для работы с учащимися группы «риска» разработана Программа коррекционно - развивающих занятий **«Коррекция агрессивного поведения подростков»** (профилактика суицида) и **Программа по профилактике деструктивного поведения подростков**

В указанный период, в рамках программ, проводилась просветительская работа: тренинги, информационные посты, памятки в группе ВК и на сайте школы. Индивидуальная работа: консультации, беседы.

Модуль «Основные школьные дела» :

Основные школьные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе, возможность сохранить традиции и уклад школьной жизни. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на организационных совещаниях, на сборе школьного актива, где отмечалось, что было успешным при проведении мероприятия и над чем нужно ещё поработать, чтоб усовершенствовать его.

По традиции двери нашей школы вновь распахнулись **1 сентября**, чтобы дать старт новому учебному году!

Общешкольный **«День здоровья»**, в этот день состоялся традиционный общешкольный праздник - утром вместо уроков, вся школа отправилась в поход на берег озера Поповского. В этом году праздник был посвящён

командообразованию и назывался «Цепная реакция». Вся программа была направлена на сплочение классных коллективов. Ребятам пришлось решать непростые задачи. Для того, чтобы добиться успеха, им приходилось действовать сообща.

«День учителя». В этот день педагоги стали участниками интерактивной праздничной программы «Учительский вернисаж».

Единый час правовой помощи, организованный ко Всемирному дню ребёнка.

С каждым годом **День матери** становится всё популярнее в российском обществе и в преддверии праздничного дня ребята 5Б, 6А, 9А классов участвовали в **интеллектуальном квизе «Мамы разные бывают».**

Новый год для всех является чудесным праздником, в преддверии которого в школе проходит немало мероприятий.

Вечер встречи выпускников, уже добрая традиция нашей школы.

День зимних видов спорт стал доброй традицией. с

Общешкольный референдум - традиционное весеннее мероприятие. м

«День Победы» - это особый праздник и в школе организуется и проводится множество различных мероприятий и акций, но традиционными остаются:

- Уроки Мужества
- Пополнение электронной «Книги памяти» нашей школы новыми героями Великой Отечественной войны.

- Поздравление тружеников тыла – акция «Тёплое письмо»

- Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»

- Акция «Георгиевская ленточка»

- Диктант Победы

- Акция «С днём Победы село!»

- Вахта памяти у обелиска лётчикам

«Последний звонок» в школе – ожидаемый, радостный праздник.

Продолжилось участие **участие в акциях:**

- «Сдай батарейки с Duracell».

- Благотворительная акция по помощи приюту для животных в п. Ревда

- Благотворительная акция «Коробка храбрости»

- Благотворительная акция «Сети Победы» и помощь участникам СВО организатором которой является благотворительный фонд «Северный характер» (благодарность школе)

Модуль «Урочная деятельность»

При организации и проведении уроков педагоги:

- максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включали в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий, тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбирали методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- применяли интерактивные формы учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

В течение года в методическими объединениями были организованы Тематические предметные недели, которые стали уже традиционными для нашей школы.

Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских уроках:

- Открытые онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий»

- Урок цифры

- Уроки в рамках проекта «Цифровой ликбез»

- Открытые уроки от института воспитания

- Онлайн-уроки по финграмотности

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Уроки Памяти «Без срока давности»
- Всероссийские открытые уроки «Мне ко второму»
- Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийский экологический урок "Вода России"
- Экологический урок «Хранители воды»
- Всероссийский климатический урок
- в рамках "Недели высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)" проведены уроки «Металлы жизни», «Ароматные приключения» и урок "Что такое гидроагрегат?"
- Всероссийские уроки пенсионной грамотности среди молодежи.

В течение всего учебного года библиотекарь школы привлекала ребят к умному чтению, творчеству, организовывала и проводила тематические библиотечные уроки.

Уже четвёртый год школа является участницей Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В рамках проекта ребята знакомятся с профессиональными художественными фильмами для детей о долге, чести, искренности, дружбе и других духовно-нравственных ценностях.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и проектах:

- во Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы».

- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»

- в муниципальном этапе Международного конкурса «Живая классика».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Количество учащихся, занятых в кружках, секциях в организациях, подведомственных отделу образования всего 247 (с учётом факультативов), что составляет 99,6 % от всех учащихся школы.

Система организации внеурочной деятельности и дополнительного образования школы нацелена на вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах расширить и развить их творческий потенциал.

В школе 60 часов внеурочной деятельности и 20 объединений дополнительного образования по интересам.

Активно действует программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая реализуется через внеурочные занятия по понедельникам. Основные темы программы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждая новая неделя в школе начиналась с торжественной линейки, на которой самые достойные ученики торжественно выносили флаг Российской Федерации, и ученики определённого звена исполняли гимн России. Ежедневно на линейке поздравляли победителей конкурсов, участников и призёров, вручали благодарственные письма и отмечали достижения ребят.

С этого учебного года в школе, введена программа курса «На Севере жить», которая реализуется через внеурочные занятия по пятницам. Целью данного курса является развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области.

Также в этом году введён профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В рамках курса «Россия мои горизонты» 119 учеников проходят курс «Билет в будущее». Актуальность курса «Билет в будущее» заключается в том, что в условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. Курс помогает школьникам познакомиться с востребованными профессиями в теории и на практике, осознанно выбрать будущую профессию. В рамках курса ученики 6–11 классов проходят тесты, участвуют в онлайн и офлайн-мероприятиях. Дети получают советы и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Ученики 8-11 классов более углубленно знакомятся с профориентационным курсом на платформе «Профилум». Профилум — это российский разработчик инновационных методик и ИТ-решений в области профориентации подростков. На платформе школа выстраивает системную профнавигационную работу, что помогает подросткам выбрать образовательную и профессиональную траектории, а родителям — поддержать их

на этом пути. На конец года из 63 учеников 8-11 классов зарегистрировались на платформе 59 чел. – 92% и прошли все проф. диагностики 50 чел., что составляет 86%.

Система дополнительного образования тесно переплетается с системой воспитательной работы в школе. Учебный план дополнительного образования строится с учётом потребностей учащихся по следующим направлениям деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность и игровая деятельность

-на базе центра «Точка роста» - 11 кружков дополнительного образования

-на базе Школьного спортивного клуба 2 курса внеурочной деятельности «Страна здоровья», «Спортивная смена» и 5 объединений дополнительного образования «Национальные виды спорта», «МИНИ-ФУТБОЛ», «Волейбол», «Игры в клетку»(шахматы), «Меткий стрелок»

В этом учебном году в школе начал свою работу Школьный музей объединение дополнительного образования «История нашей школы».

Школьный театр объединил в себе 2 объединения дополнительного образования - "Детский арктический театр «АЛЬПА»" и "Школьный театр «Экспромт»"

Открылись 5 новых объединений дополнительного образования: «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)», «Работа с графическим планшетом», «Магия знаний», "Детский арктический театр «АЛЬПА»" и «История нашей школы»

В 2023- 2024 учебном году в школе объединения дополнительного образования открыты по следующим направлениям:

- 4 художественной направленности «МастерОК - резьба по дереву», "Школьный театр «Экспромт\"", «Детский арктический театр «АЛЬПА», «Работа с графическим планшетом»

- 5 технической направленности «Пиктомир», «3D-моделирование», «Объемное моделирование 3D ручкой», «Робототехника», «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)»

- 6 социально-гуманитарное «Осторожно, сказка!», «Магия знаний», «Внимание, опасная ситуация», «Безопасный вираж», «Дружина юных пожарных», «История нашей школы»

- 5 физкультурно - спортивной направленности «Меткий стрелок», «Игры в клетку», «Национальные виды спорта», «Волейбол» и «Мини – футбол».

Школа продолжает тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, музыкальной школой, художественной школой, ЛЦРДК, ЛРНКЦ). Наши ученики с интересом посещают во внеурочное время кружки вне школы.

В течение года учащиеся школы, в том числе дети, состоящие на внутришкольном учете, привлекались к внеурочной деятельности, они посещают кружки и секции, факультативы.

Со всеми педагогами ведёт тесное сотрудничество, они всегда интересуются успеваемостью своих детей и имеют на ребят свои меры воздействия. Наибольший интерес у ребят вызывают кружки спортивной направленности «Национальные виды спорта», «Волейбол» и «Мини – футбол», также ребята с удовольствием посещают «Пиктомир», «Меткий стрелок», «Юный пожарный» «Внимание, опасная ситуация» и «Игры в клетку»

Для привлечения ребят в кружки и секции дополнительного образования школой была проведена следующая работа:

1. На сайте школы проведена рекламная компания дополнительного образования
2. Информирование родителей о необходимости получения ребёнку сертификата ПФДО
3. Агитацию в школьные кружки и секции проводили сами учителя, так же информация о кружках была на доске объявлений и на школьном сайте.
4. В школе педагогами были организованы экскурсии, выставки, мастер классы, на которых ребята смогли посмотреть и опробовать все кружки.
5. В группе ВК «Ловозерская школа» освещается деятельность школьных объединений

Благодаря всей проделанной работе Школьной системой дополнительного образования охвачено 136 чел. без учёта часов внеурочной деятельности и факультативов, что составляет 54,83%, а с учётом внеурочной деятельности 247 чел., что составляет 99,59%, все ребята «Группы риска» нашли кружки по своим интересам.

Занимаясь, в объединениях дополнительного образования ребята в течение года принимали участие в различных в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях:

- Объединение «Безопасный вираж»
 - муниципальный этап Фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» - победители и призёры
 - муниципальном этапе «Безопасное колесо». – победители
 - в региональном этапе фестиваля "Дорога и дети"
 - Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - конкурс агитбригад - Победители
 - Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днём рождения, ЮИД!» - 3 место
 - Областной слет юных инспекторов движения
- Объединение «Волейбол»

- Муниципальный турнир по волейболу – 1 место
- Объединение «Мини - футбол»
- Муниципальный этап «Праздник Севера школьников. Мини – футбол»
- Зональный этап «Кубка Губернатора Мурманской области» по мини-футболу – 4 место
- региональный этап соревнований по мини-футболу в рамках супер проекта «Мини-футбол в школу»!- 4 место
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - победители в регионе
- региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» 2023 – 2024 сезона -3 место ребята старшей возрастной группы
- Объединение «Национальные виды спорта»
- Всероссийские Арктические игры – 3 место в программе «этнобиатлон» ,
- Муниципальный этап «Праздник Севера школьников.
- Объединение «Юный пожарный»
- первый этап фестиваля «Звезда спасения» - 3 место
- Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области конкурс средств наглядной агитации "Береги лес от пожара!" – 1 место
- Главное управление МЧС России по Мурманской области 1 этап конкурса детского и юношеского творчества "Огонь без опасности". – 3 место
- Областной конкурс детских комиксов «Образ спасателя» - приз зрительских симпатий
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 3 место

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

В этом учебном году самоуправление было организовано на низком уровне. Работа велась эпизодически и Совет обучающихся не работал.

Наиболее активные учащиеся школы и взяли на себя роль организаторов и ведущих мероприятий. Часть из этих ребят являются волонтерами Ловозерского района.

В начале учебного года, инициативная группа старшеклассниц вышла с предложением в день учителя провести «День самоуправления» или «День дублёра», старшеклассники хотели попробовать себя в роли учителя, но столкнувшись с трудностями подготовки – отказались от этой идеи.

Наши волонтеры приняли активное участие в торжественной церемонии посвящения самых достойных учащихся 4 Б класса в «Орлята».

В День студента инициативная группа старшеклассниц для ребят 6-9 классов подготовила и провела интерактивную игру «Студенческий квартал». Ребята познакомились с историей праздника и отправились в импровизированное путешествие. в шуточной форме девушки познакомили ребят с жизнью студента в период сессии.

В рамках профилактической работы активисты провели цикл занятий «Уроки профилактики наркомании» и акцию «Засветись».

Для выяснения мнений школьников и поддержки инициативы по улучшению школьного пространства старшеклассники организовали и провели школьный референдум. Они были активными помощниками при проведении .

Активисты нашей школы были участниками уже таких полюбившихся мероприятий, как «СлётУлёт» и «Молодёжный Движ – 2024» Расширение круга знакомств и социальной активности.

В течение учебного года ребята принимали участие в мероприятиях, днях единых действий предложенных новым движением РДДМ

Модуль «Профилактика и безопасность»

В дополнение к основному плану воспитательной работы составлены совместные планы работы школы и ОП, в школе разработаны и реализуются программы, направленные на формирование безопасного и законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги которые мы выбираем»
- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Ловозерской школе «Мои права»
- программа «Гражданское воспитание». В программе учтены следующие пункты: цели и задачи, мероприятия, путём которых планируется достигнуть поставленную цель, промежуточные результаты программы.

Приоритетными направлениями деятельности были:

- формирование мотивации у детей, их родителей к применению социально приемлемых норм поведения в обществе на основе знаний, полученных в ходе изучения Конвенции о правах ребёнка;

- взаимодействие с учреждениями, организациями, работающими в сфере оказания поддержки и помощи детям;

- Проведение мероприятий среди детей по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ИППП, ВИЧ и СПИД;

Для реализации мероприятий применялись различные методы, в том числе:

- методы осмысления детьми своего социального опыта, мотивации деятельности и поведения (мой рассказ, беседа, диспут, тренинг)

- методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации)

- методы стимулирования деятельности (соревнование, поощрение)

В ноябре в рамках правовой помощи детям в школе был проведён уже ставший традиционным "Единый час безопасности".

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности в школе создан отряд ЮИДД, 30 ребят, в период летних каникул, прошли обучение по областной программе дополнительного образования «Лаборатория безопасности», а в течение учебного года они обучались на базе школы по программе дополнительного образования «Безопасный вираж». Для ребят были организованы занятия по следующим темам образовательной программы:

- правила безопасного поведения в личном и общественном транспорте

- использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств

- правила поведения на остановках общественного транспорта.

- теоретически изучили основные правила дорожного движения и разобрали типичные опасные ситуации и дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами.

- практически отработали основные элементы вождения велосипеда

- социальное волонтерство

Традиционно в сентябре первоклассники в сопровождении юных юидовцев, совершили экскурсии по улицам села «Безопасная дорога в школу». Ребята выстраивали маршруты, по которым безопасно отправляться из дома в школу и обратно, помня и соблюдая при этом правила безопасного поведения на дороге. Целью данной экскурсии было формирование представления у младших школьников безопасного дорожного движения (безопасный маршрут, и светоотражающие элементы).

В течение всей Недели безопасности ученики начальных классов, участвовали в акции «Нарисуй дорожный знак». Их рисунки использованы в буклетах по ПДД, над созданием которых трудились учащиеся 5-9 классов, сочиняя для них слоганы. С радостью принимали участие в тематических переменах и спортивно-обучающей игре ПДД «Берегись автомобиля».

В октябре, ноябре и феврале, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошла акция «Засветись». Старшеклассники провели мониторинг наличия и использования обучающимися световозвращающих элементов ». В рамках акции по результатам мониторинга наличия светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках, обуви учащихся выявлен самый яркий класс.

По результатам мониторинга, учащимся у которых не было светоотражающих элементов - они были подарены. Следует отметить, при повторном проведении Акции у всех участников образовательного процесса были на одежде светоотражающие элементы.

В октябре - ученики начальной школы закрепляли правила дорожного движения не только на занятиях, но и во время активных перемен. Они были инспекторами дорожного движения, выполняя задания регулировщика, закрепили знания о светофоре, познакомились с видами дорожных знаков, закрепив их фигуру с помощью игры в резиночку.

В перерыве между подвижными играми школьники отгадывали загадки по этой теме. Самое весёлое было для ребят покататься на самокатах соблюдая, ПДД..

Играя в «Передай жезл» и «Зебру», малыши вспомнили знаки и правила дорожного движения. А на второй перемене ребята проявили свою смекалку и попробовали отгадать ребусы по смайлам, приняли участие в зазорной игре «Светофор».

В феврале состоялся школьный этап состязаний по ПДД «Безопасное колесо 2023» для 4-5 классов. Каждая команда получила маршрутный лист, в соответствии с которым и передвигалась по станциям. Приобретенные знания и умения ребята должны были продемонстрировать на практике, для этого были организованы конкурсы по фигурному вождению велосипеда, по «ПДД» и «ДТП», с которыми они успешно справились.

В мае, в преддверии летних каникул, для привлечения внимания детей к соблюдению правил дорожного движения в начальной школы прошла спортивная игра «Мой друг-самокат»

Задача взрослых – с ранних лет формировать у ребенка понимание значимости соблюдения правил дорожного движения, а совместные мероприятия с родителями по данной теме позволяют решать поставленную задачу намного эффективнее. В декабре для укрепления детско-родительских отношений была организована интеллектуально-спортивная игра «Участники дорожного движения».

Сотрудники ОГИБДД МО МВД России Оленегорский регулярно проводят профилактические занятия с

нашими детьми:

- в ноябре в рамках акции «Засветись» профилактическая встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России Оленегорский Маркеловой Анной Андреевной
- марте беседа с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД «Оленегорский» Смирновой Полиной Александровной, в рамках встречи, были отмечены самые активные ЮИДовцы
- в мае в рамках операции «Внимание – дети!», состоялась встреча учащихся 5-8 классов с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД «Оленегорский» Смирновой Полиной Александровной
- в июле инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» провела профилактическую беседу для воспитанников лагеря

Два раза в год, в октябре и марте, проходят акции совместно с инспекторами дорожного движения. «Обращения к водителям и пешеходам» и «Будьте бдительны, пешеходы и водители».

В этом учебном году на базе школы были организованы и проведены муниципальные и региональные мероприятия:

- в апреле был организован **муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»**, победу в котором одержала команда нашей школы, она была направлена как представитель района на региональный этап соревнований.

- в ноябре при содействии Центра образования «Лапландия» состоялся **областной слет юных инспекторов движения**. В мероприятии приняли участие 14 команд из 11 муниципальных образований.

В программе слёта была работа Информационно-образовательных и практических площадок:

Информационно-образовательные и практические площадки «Безопасный маршрут», «Знаю сам, научу другого!», «Велешкола» и «Стоп. Дорога»

Мастер-классы «Пресс-центр ЮИД», «Волонтерство как основа пропагандистской деятельности ЮИД», «Основы создания просветительских проектов».

На площадках участникам слёта об особенностях своей деятельности рассказали специалисты регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, волонтеры и ребята из детского пресс-центра.

Также ребята попробовали себя в роли водителей, продемонстрировали свои умения езды на велосипеде и самокате, знания правил езды, а также стали авторами репортажей с мест ДТП.

На закрытии слёта инспектор по пропаганде Управления ГИБДД УМВД России по Мурманской области Петровская Ирина Владимировна поблагодарила ребят за их работу.

Также в течение года:

- классными руководителями и преподавателем - организатором ОБЖ были проведены профилактические беседы «Правила ПДД», «Безопасность на улице», «Безопасная дорога в школу», «Инструктаж по безопасности Дорожного движения».
- в группе ВК «Ловозерская школа» выставлялись информационные профилактические посты: памятки, информации, инструктажи, познавательные мультфильмы, социальные ролики, тесты на проверку знаний правил безопасности, творческие конкурсы.

ЮИДовцы приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах:

- муниципальный этап Фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» - победители и призёры
- муниципальный этап «Безопасное колесо». – победители
- Региональный этап фестиваля "Дорога и дети"
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - конкурс агитбригад - Победители
- Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днём рождения, ЮИД!» - 3 место
- Областной слет юных инспекторов движения
- III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

В рамках **Цифровой безопасности** в школе разработана программа «Безопасный интернет».

На сайте школы были размещены тематические методические материалы: «Интернет безопасность», «Знакомство с сайтами помощниками», «Родительский контроль интернета», Видео ролики «Безопасный Интернет», памятки.

В школе ежегодно проводится Единый урок по безопасности в сети "Интернет". Серию таких уроков открыл урок "Безопасный Интернет".

В рамках недели безопасности в центр "Точка роста" в рамках единого тематического классного часа "Безопасный интернет" показали ученикам обучающие видео-ролики и рассказали о правилах безопасного пользования Интернетом

В ноябре ученики 5 - 9 классов, приняли участие в образовательно-познавательной и увлекательно-

развлекательной игре "Интернет - это...", которая была посвящена вопросам безопасности в сети Интернет.

30 ноября в Международный день защиты информации прошло мероприятие для учеников 1 – 4 классов «Международный день защиты информации».

В феврале в рамках мероприятий Интернет-безопасности для ребят 5-х классов была организована интерактивная игра «Персональные данные», включающая в себя семь туров «Разминка», «Персональные данные», «Ситуации», «Да-нет», «Известные личности», «Своими словами», «Вспомнить всё», квиз «Безопасное путешествие в сети Интернет».

Также обучающиеся приняли участие во всероссийских мероприятиях:

✓ Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез»: «Культура работы с данными», «Цифровой след», «Осторожно: дипфейк», «Информационный шум», «Как безопасно совершать покупки» и «Правила публикаций»; от Лаборатории Касперского «Кража аккаунтов», «Мошенничество с дипфейками», «Доксинг»; от VK: «Способы аутентификации»

✓ Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний – 2023».

✓ Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» занятия по теме «Мессенджеры», «Кибербезопасность будущего», «Технологии в интернет - торговле»

✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе

✓ В группе ВК «Ловозерская Школа» профилактические тематические посты Лайфхаки «Правила цифровой гигиены».

В рамках мероприятий по **Гражданской обороне и пожарной безопасности** прошли:

✓ Уроки ОБЖ в старших классах по тематике ГОЧС «Гражданская оборона, её предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», «Средства индивидуальной защиты. Их разновидности и применение», «Эвакуация населения из зоны чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации».

В октябре проведен месячник ГО, в рамках которого были следующие мероприятия:

- просмотр фильмов и обучающих роликов по действиям человека в ЧС

- тематические уроки по защите населения от ЧС природного характера:

учащиеся 8-9 классов получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни.

учащиеся 10-11 классов - знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

- инструктаж обучающихся 5-11 классов «Правила поведения при угрозе и совершении теракта», 1-4 классы «Если к вам обратился незнакомый человек»

- День ГОЧС, в этот день сотрудники #МЧС Артиев Андрей Владимирович и Матвеев Денис Анатольевич провели открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности для ребят 5 классов. Сотрудники подразделения рассказали о важности единства и солидарности всех спецслужб в борьбе против катастроф, историю образования гражданской обороны в мире и на территории России. Помимо знаний, которыми должен владеть каждый юный гражданин, сотрудники #МЧС рассказали о своей ежедневной работе и разыграли с детьми конкретные опасные ситуации различной природы, определив правильный алгоритм действий в той или иной ситуации.

- 20 мая 2024 года по всей стране состоялись всероссийские антитеррористические учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства». Были смоделированы ситуации "Вооруженное нападение" и "Обнаружение подозрительного предмета: угроза взрыва". Ключевыми задачами учений стали: закрепление умений и навыков по разработанному алгоритму действий в условиях террористической угрозы, психологическая готовность при их выполнении, проверка готовности систем оповещения при угрозе террористического акта, отработка информационного взаимодействия со службами безопасности.

Тренировочные мероприятия прошли успешно.

✓ В рамках пожарной безопасности в школе организовано обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Юный пожарный». Обучающиеся начальной школы знакомятся с профессией пожарного, историей пожарной охраны, правилами пожарной безопасности, предметами индивидуальной защиты и оборудованием для тушения пожаров.

Совместно с региональным отделением пожарной инспекции на базе школы в 2022 году создана дружина «Юные огнеборцы»

Ежегодно для отработки навыков эвакуации учащихся и педагогов при пожаре в школе проводится тренировочная эвакуация. В этом году они были проведены в осенний и весенний период. Эвакуации отличались от проводимых ранее: ситуация была максимально приближена к реальной. В проведении учебной эвакуации принимали участие не только школьники, но пожарные.

В канун осенних каникул в первом и во вторых классах состоялась игра «Пожарный – эрудит», основной

целью которой было научить детей вести себя правильно в чрезвычайной ситуации.

В апреле для отработки навыка вызова экстренных служб и эвакуации из задымленного помещения, ребята начальных классов приняли участие в игре «Юные пожарные-спасатели». Команды на скорость и точность записывали телефон экстренных служб и сообщали свой домашний адрес, передвигались по задымленному коридору, закрывая органы дыхания, спасали пострадавших, вынося их из зоны возгорания. На заключительном этапе игры ребятам нужно было придумать и нарисовать знак пожарной безопасности.

27 апреля состоялся Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», нацеленный на пропаганду культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения и повышение знаний у обучающихся в области пожарной охраны. После обучающего ролика ребята 6Б класса, разделившись на команды, проходили занимательный квест на знание правил поведения в опасных ситуациях связанных с огнем.

В период летних каникул для воспитанников Дружины Юных пожарных - «Северные огнеборцы» было организовано занятие по тактической медицине, которое провёл Дмитрий Зубов специалист, настоятель храма святого преподобного Сергия Радонежского в Приморском районе г.Санкт-Петербурга, руководитель патриотического клуба «ZOV»

Учащиеся школы приняли активное участие в региональных конкурсах и всероссийской олимпиаде:

- Первый этап фестиваля «Звезда спасения» - 3 место
- Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области конкурс средств наглядной агитации "Береги лес от пожара!" – 1 место
- Главное управление МЧС России по Мурманской области 1 этап конкурса детского и юношеского творчества "Огонь без опасности" – 3 место
- Областной конкурс детских комиксов «Образ спасателя» - приз зрительских симпатий
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 3 место

В школе ведётся *работа с учащимися группы риска* и состоящими на внутришкольном учете. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога, администрации школы, удалось сделать следующее: провести беседы с учащимися. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях, оказывать им необходимую помощь. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями - предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Ее вела администрация школы, социальный педагог и классные руководители.

Также в дополнение к основному плану воспитательной работы ведётся работа по совместно составленным планам, правда в основном это только работа со стороны школы:

- ✓ «По профилактике и предупреждению ДДТТ» - с ОГИБДД,
- ✓ «По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» - с ОП по обслуживанию Ловозерского района,

На начало учебного года пролонгированы договоры о сотрудничестве с субъектами профилактики – МБОУ «Ловозерской межпоселенческой библиотекой», МБУК «Ловозерским национальным культурным центром», МБОУ ДОД «Центром детского творчества», МБУ «Ловозерским центром развития досуга и культуры».

Практически все мероприятия выполнены в полном объёме, свои корректировки внесла пандемия и все мероприятия в течении года проводились дистанционно или только для ребят одного класса, что усложняло работу по привлечению ребят.

Школа приняла активное участие во всех этапах операции «Подросток», «Семья» «Внимание Дети!».

Согласно комплексному плану совместной работы с сотрудниками полиции, КДН и ЗП, органом опеки с целью обследования жилищно-бытовых условий, посещаются семьи, находящиеся в социальном положении.

В течение учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Ежемесячно, на 01 число месяца, в Отдел по образованию подавалась информация об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ и о детях, не обучающихся в ОУ.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Социальным педагогом совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, выяснялись причины отсутствия или опозданий учащихся, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае, если телефоны родителей или учеников не отвечали, социальный педагог совместно с классными руководителями посещали учащихся по месту жительства, проводили беседы с детьми и их родителями о необходимости посещения школы, получения образования.

На особом контроле находились 3 учащихся, склонных к пропускам уроков.

Постоянно проводилась работа по профилактике неуспеваемости.

По итогам 2022-2023у.г. все обучающиеся 9, 11 классов успешно сдали ЕГЭ и ОГЭ, 10 девятиклассников продолжили обучение в 10 классе.

В течение учебного года прошли ЦПМПК:

- для определения образовательного маршрута обучающегося 5б кл., обучающегося 1б кл.

- подтверждение ранее данных комиссией рекомендаций при переходе с одного уровня образования на другой по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (два ученика)

- для прохождения итоговой аттестации в форме ГЭВЭ пятерых обучающихся

В течение учебного года, каждую четверть классные руководители подавали информацию об учащих, неуспевающих по предварительным итогам четверти. Данные учащиеся приглашались на Совет профилактики, где им давали рекомендации по исправлению текущей успеваемости.

С учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости:

- индивидуальные беседы,
- беседы при администрации школы,
- приглашение на школьный Совет профилактики,
- учителя-предметники проводили дополнительные занятия,
- родители приглашались на беседу к администрации школы,
- проводились встречи родителей с преподавателями для оказания помощи по исправлению текущей успеваемости и т.д.

Учащимся дан срок досдачи (пересдачи) долгов по промежуточной аттестации, по защите проектов до 01.06.2024г.

Остальные учащиеся школы успешно сдали промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс.

Ведётся систематическая работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

На начало 2023-2024 учебного года на учете в школе состоял 1 учащийся, на учете в ПДН ОП – 1 чел. , на учете в КДН и ЗП – 1 чел.

По ходатайству школы от 04.10.2023г. ученик снят с профилактического учета решением КДН и ЗП (Постановление от 01.12.23г. №72) – проведение ИПР в отношении несовершеннолетнего и семьи прекратить в связи с устранением причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В течение учебного года с учащимися и семьями проводилась профилактическая работа согласно Планам ИПР по предупреждению повторных правонарушений, организации досуговой занятости, устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними

В основе работы с учащимися заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности детей, а также условий их жизнедеятельности.

Поддерживается тесная связь с родителями учащихся, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, КДН и ЗП.

В связи с тем, что в районе отсутствует инспектор ПДН, перестали проводиться встречи сотрудников отдела полиции по обслуживанию Ловозерского района с учащимися по профилактике подростковой преступности, предупреждению совершения правонарушений. Индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах, также отделом полиции не проводится.

В течение года проводилась следующая работа:

1. Посещения на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий.
2. Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с учащимися и их родителями.
3. Ежедневный контроль посещения занятий.
4. Помощь в учебной деятельности.
5. Беседы при администрации школы.
6. Встречи учащихся и родителей с учителями-предметниками.
7. Учащиеся приглашались на Совет профилактики.
8. Помощь в организации летнего отдыха.

В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, направленные на профилактику неуспеваемости, профилактику правонарушений, отношение родителей к родительским обязанностям, занятость учащихся во внеурочное время, снятие учащихся с профилактического учета.

Также социальный педагог принимала участие в заседаниях КДН и ЗП.

В школе действует «Служба примирения», за текущий учебный год проведено 5 встреч по примирению: 4 – ребенок-ребенок, 1 – ребенок-родитель. На 4 встречах присутствовали родители. В 3-х случаях примирительные встречи закончились примирением сторон; 1 ситуация – конфликт исчерпан, но примирения нет; 1 ситуация – родителями написано заявление в полицию, на обидчиков составлен протокол, дело рассмотрено на заседании КДН и ЗП – 2 учащихся и семьи поставлены на учет в КДН и ЗП, с ними проводится индивидуальная профилактическая работа.

В школе оформлены информационные стенды для детей и родителей:

- сведения о субъектах профилактики – специалисты и телефоны, куда дети и родители могут обратиться со своими проблемами, телефон доверия,

В кабинете социального педагога оформлен стенд - «Профилактика правонарушений», на котором размещены локальные акты школы, циклограмма работы с ребенком, алгоритмы действий работников школы в различных ситуациях.

В школе разработаны алгоритмы:

- Модель сопровождения учащихся, пропускающих учебные занятия,
- Алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия,
- Модель сопровождения учащихся «группы риска»,
- Алгоритм работы школы по выявлению семей и учащихся, находящихся в СОП и оказанию им помощи в обучении, воспитании,
- Памятка для руководителей органов и учреждений системы профилактики – Алгоритм действий при выявлении семейного неблагополучия и нарушения прав ребенка,
- Алгоритм действий должностных лиц МБОУ «ЛСОШ» по принятию мер по установлению местонахождения обучающихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины,
- Алгоритм действий при выявлении резонансных событий,
- Алгоритм действий сотрудников ОО при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства,
- Алгоритм действий по раннему выявлению противоправных деяний в отношении обучающихся,
- Алгоритм действий при получении информации о фактах совершения насилия над обучающимися.

Также локальные акты школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, информация для родителей, направленная на повышение их ответственности за воспитание, содержание и обучение детей размещены на школьном сайте.

В рамках комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток», в школе организованы операции «Занятость», «Каникулы», «Дорога», «Паспорт».

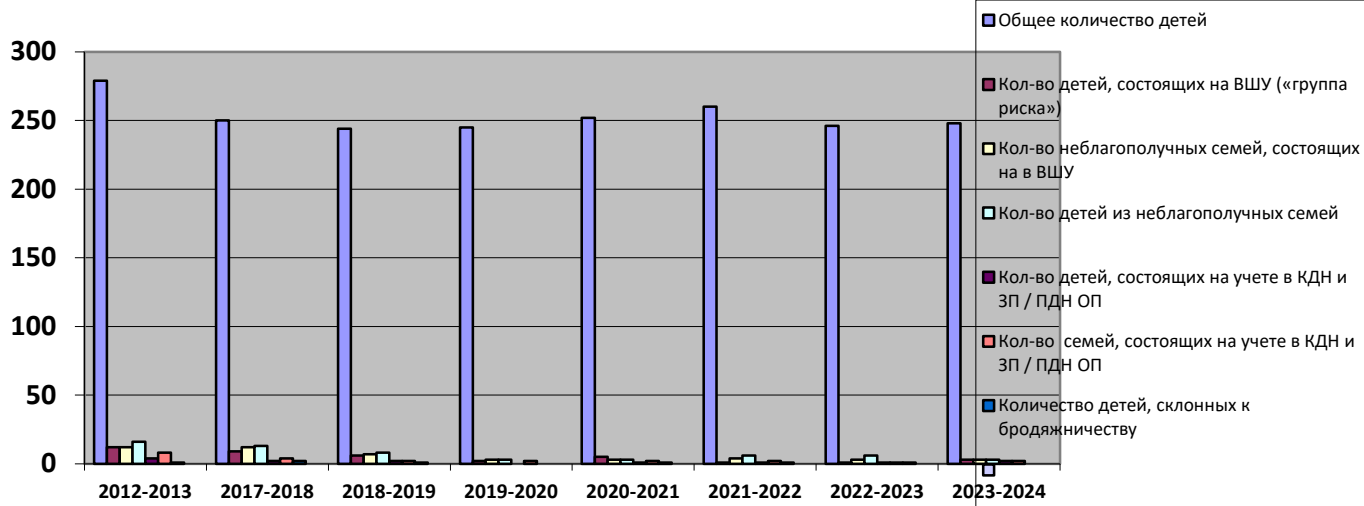
В рамках операции «Занятость» было проведено анкетирование родителей по вопросам предварительной занятости несовершеннолетних в летний период, до всех ребят и родителей была доведена информация о выездных лагерях, так же с этой информацией можно было ознакомиться на школьном сайте. Все желающие имели возможность более подробно познакомиться с данной информацией и написать заявления. На данный момент, согласно спискам в выездные лагеря за пределы области все желающие (написавшие заявления) учтены.

В рамках операции «Каникулы» при школе организован Летний оздоровительный лагерь, в котором в течение трёх смен (июнь, июль, август) смогут отдохнуть 128 воспитанника. В период весенних каникул 20 ребят были организованы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере.

Благодаря всей проделанной работе за последние года активное вовлечение учащихся школы во внеурочную работу имеет свои положительные результаты. **На конец 2023-2024 учебного года на учёте в КДНиЗп -2, а на внутришкольном учёте – 3 чел.**

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общее количество детей	249	250	244	245	252	260	246	248
2.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ («группа риска»)	5	9	6	2	5	5/1	1	3
3.	Кол-во неблагополучных семей, состоящих на в ВШУ	9	12	7	3	3	4	3	3
4.	Кол-во детей из неблагополучных семей	11	13	8	3	3	6	6	3
5.	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН и ЗП / ПДН ОП	-	2/1	2/1	-/-	-/1	1/1	1/1	2/0
6.	Кол-во семей, состоящих на учете в КДН и ЗП / ПДН ОП	2	4/2	3/2	-/2	-/2	3/2	2/1	2/0
7.	Количество детей, склонных к	2	2	1	-	1 (Галай)	1 (Губенко)	1 (Губенко)	0

	бродажничеству					да Н.)	Н.)	Н.)	
--	----------------	--	--	--	--	--------	-----	-----	--



Модуль «Гражданственность и патриотизм» (Вариативный)

Исходя из приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и такими направлениями воспитания как:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

в программу воспитания был ведён вариативный модуль «Гражданственность и патриотизм»

Воспитательная работа в рамках этого модуля строилась следующим образом:

- На базе школы создано военно – патриотическое объединение **«Юный следопыт»**. В состав входит 9 чел., охват мероприятиями 248 чел.
- Состоялось торжественное открытие **школьного музея**.
- Проведение мероприятий, **приуроченных к памятным датам истории народов России:**

День народного единства

- День народного единства
- Ночь искусств
- Разговор о важном. «Мы разные, мы вместе».
- Большой этнографический диктант
- Я - Россияни

Международному дню коренных народов мира;

- Встреча с интересными людьми. К международному Дню саамов
- Международный день саамов!
- Знакомство искусством
- Час краеведения встреча с саамской поэтессой

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

- «Как найти свое место в обществе»
- «От южных морей до полярного края»
- «Единство народов России».

Воссоединение Крыма с Россией

- Тематический час «Крымская весна»
- QR Квест «Крымская весна»
- Викторина «Крымская весна»
- Участие во всероссийской акции «Привет, Россия! Привет, Крым!»

День космонавтики

- космический квиз «Полетам дан отсчёт»
- интеллектуальная викторина «Космическое путешествие»
- QR-квест "Ближе к звёздам"

Дню славянской письменности и культуры;

- День славянской письменности

- Библиотечный час. «Откуда азбука пошла»
- Познавательная игра "Древним словом мы с будущим слиты"

День России Танцевальный флешмоб ко Дню России

• **Военно – патриотические мероприятия**

- ✓ Реализация проектов, направленных на воспитание чувства патриотизма и гражданственности

Проект "Парта Героя"

Проект "Киноуроки в школе"

Проект «Лица Героев»

Школьный проект «Электронная книга Памяти»

- ✓ Участие в исторических диктантах

Всероссийский исторический Диктант Победы 2024

Военно-патриотический диктант

- ✓ Организация тематических мероприятий

День памяти о подвиге бойцов оленетранспортных батальонов

Воинская слава Заполярья. Север помнит!

Патриотический квест ко Дню героев Отечества «Герои нашего времени»

Информационное мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

«Классная встреча. Книга памяти о войне- интернационалисте»

День памяти участников оленно-транспортных батальонов Великой Отечественной войны.

Фотовыставка работ Евгения Халдея

Мы помним «Начало Петсамо-Киркенесской наступательной операции»

Прорыв блокады Ленинграда. QR квесте по блокаде Ленинграда

Международный день памяти жертв Холокоста

Исторический квест «История в деталях»

- ✓ Проведение Уроков мужества, связанных с историей Вооруженных Сил Российской Федерации

Урок мужества «Герои нашего времени»

Уроки Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Урок мужества «Афганистан — эхо той войны»

Урок Мужества, посвящённый героям Сталинградской битвы

Час Памяти «Нить поколений» ко Дню освобождения Заполярья от немецко – фашистских войск .

Урок Памяти «Дорога Жизни»

Единый классный час «Мы помним! Мы гордимся!»

Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

День единых действий «Без срока давности»

- ✓ Организация военно-спортивных праздников, соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта, военно-спортивных игр, конкурсов, слетов

Соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок»

«Смотр строя и песни» среди учащихся 1-4 , 5-7 и 8-10 классов.

Военно – спортивная игра Зарница 5-7 кл.

• **Воспитания российской гражданской идентичности**

Уже стало доброй традицией участие наших ребят в мероприятий в рамках дней молодого избирателя и формирование их активной гражданской позиции.

В рамках знакомства с избирательным правом, все учащиеся школы на практике опробывали процедуру выборов, в школе прошёл школьный референдум. Учащимся и работникам нашей школы было предложено ответить всего на один вопрос: Поддерживаете ли вы инициативу школы «Создание обновленного пространства школьной столовой?»

В честь праздника, Дня Конституции Российской Федерации, для ребят начальной школы были организованы активные перемены, ребята среднего звена приняли участие в своей - игре «День Конституции». За звание лучших знатоков Конституции боролись команды учащихся 6-7 классов. А старшеклассники команды 9-11 классов, проверили свои знания в спортивных состязаниях «Спорт и конституция».

В течение года для воспитания гражданской позиции учащихся были организованы тематические «Классные встречи»:

- «Что за профессия ...?», она состоялась между учениками 9 класса и работниками ЦЗН

- «Моё избирательное право», классная встреча с Кравченко Геннадием Викторовичем председателем Ловозерской территориальной избирательной комиссии и учениками 8 - 11 классов.

Так же в течении года были проведены:

- Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ (еженедельно)
- Разговоры о важном (еженедельно)
- Наша страна – Россия.
- День народного единства
- «Мы разные, мы вместе».

- Символы России
- День Герба России
- День конституции РФ.
- Интеллектуально-правовая игра «Гражданин. Государство. Закон»
- фоточеллендж «В поисках Герба России»
- Большой этнографический диктант
- Школьный музей (тематические выставки, экскурсии)
- Мероприятия, направленные на информационно-просветительскую работу по вопросам СВО
- **Конкурсы, фестивали, акции,**
- ✓ Всероссийский уровень

Всероссийский конкурсе по обмену видео открытками "Смотри, это Россия!"

Всероссийский конкурс «Север в контакте»

Всероссийская акция "Привет через всю страну"

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»

Всероссийская онлайн-игра "Высота 102.0"

Всероссийская онлайн-игра "Наша Победа"

Всероссийский **конкурс** семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»

Всероссийский конкурс сочинений "Письма, опаленные войной"

- ✓ Региональный уровень

XIII Региональный оборонно-спортивный, военно-патриотический слет молодежи «В одном строю с Победой», посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Советском Заполярье

Участие в смене Центра военно-патриотического воспитания "Авангард"

"Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества"

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"

Региональный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках региональной программы патриотического воспитания «На Севере-жить!»

Областной конкурс в рамках регионального образовательного проекта «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОЛЬСКОМУ КРАЮ»

Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области

Конкурс антикоррупционных историй «Честный Север» от управления антикоррупционной комиссии Мурманской области

- ✓ Муниципальный уровень

Конкурс сочинений "Без срока давности"

Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

"Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества"

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках региональной программы патриотического воспитания «На Севере-жить!»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- ✓ Акции:

- Акция "С Новым годом, Защитник!"
- Акция «Спорт и Конституция РФ»
- Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»
- Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»
- Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка
- Всероссийская акция «Рисуем Победу – 2024»
- Всероссийская акция «Читаем детям о войне»
- Культурно-просветительской акции «Я – россиянин», посвященной Дню народного единства.
- Акция "С Днём Победы, село!"
- Акция «Теплые письма»
- Акции «Пазл Добра» (помощь пенсионерам, СВО)
- Акция «Сети Победы»
- Всероссийский флешмоб "Окна Победы".

- **Экспедиции**

- Фронт. 361 ЗАП. Нам доверена память!
- Молодежная историко – патриотическая экспедиция «Полярная Застава»

- Молодежная историко – патриотическая экспедиция р. Куреньга
- Участие в региональном мероприятии "Пост Памяти"
- **Экскурсии**
 - Экскурсия на ледокол «Ленин»
 - «Музей Северного флота» (г. Мурманск)
 - Мемориальный комплекс «Защитникам Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов».
 - Международная выставка - форум «Россия», площадка ВДНХ
 - Парк «Патриот»
- **Привлечение представителей общественных организаций, деятелей культуры и искусства при проведении воспитательных и культурно-просветительских мероприятий.**
 - «Классная встреча» Встреча с Кузнецовым В.М. руководителем Центра теле- и видеоискусства. О боях в нашем Заполярье, о роли Северного флота и его командирах..
 - Встреча с интересными людьми. К международному Дню саамов

Система работы по патриотическому воспитанию учащихся хорошо отработана в системе в школы. В мероприятиях принимают активное участие все учащиеся школы.

Модуль «Охрана и укрепление здоровья» (Вариативный)

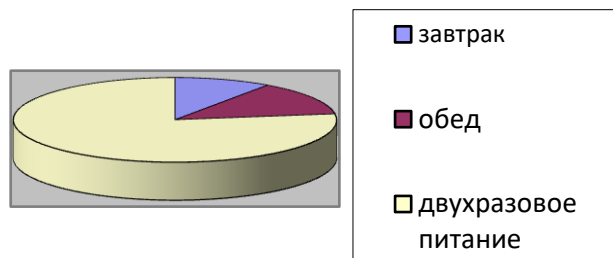
С режимом работы медицинского кабинета учащиеся ознакомлены. Оформлен постоянный стенд «Будь здоров», каждую четверть оформляются съёмные информационные стенды, содержащие информацию о здоровом образе жизни, особое внимание в этом году было уделено профилактике гриппа и ОРВ, информация была также размещена на сайте школы.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе организовано общественное питание (проводится активная работа с родителями: собрания совета школы, классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями);

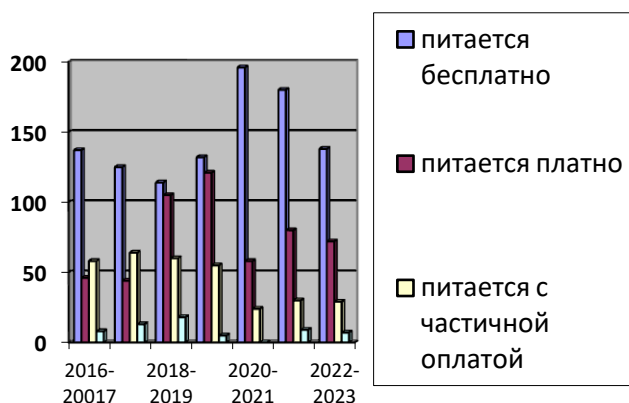
С 01.02.18г. МБОУ «ЛСОШ» перешла на двухразовый режим питания – завтрак, обед. Льготным (бесплатным) категориям и ученикам начальных классов предоставляется обед. Кроме того, по заявлению родителей, учащимся предоставляется завтрак и обед на платной основе или на платной основе с компенсацией.

питается в школе – 237 чел.

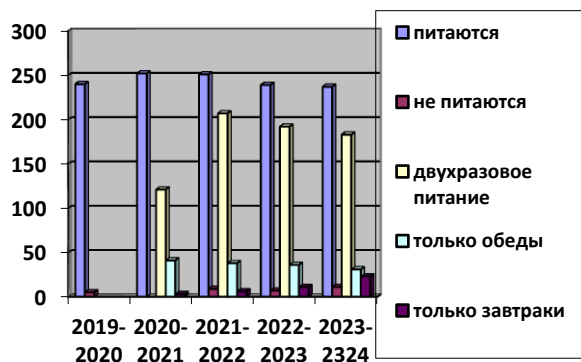
завтрак – 23 чел., обед- 31 чел., двухразовое питание (завтрак и обед) 183 чел. Горячим питанием охвачено 96 % учащихся.



В сравнении с прошлым годом в 2023-2024 уч.г охват учащихся, обеспеченных горячим питанием, остался без изменений - 96 % учащихся получают горячее питание.



Сравнительный анализ показателей за 4 года:



В школе разработано примерное двухнедельное меню для учащихся 7-11 лет и для учащихся 12 лет и старше в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Примерное меню составлено с расчетом получения необходимых микроэлементов, килокалорий по возрастам. Для разработки типового меню использовался перечень необходимых продуктов питания, рекомендованный к использованию в ОУ.

В школе проводятся мероприятия, направленные на популяризацию рационального питания и здорового образа жизни:

- в классах проводятся классные часы, беседы, викторины, посвященные здоровому питанию, пропаганде здорового образа жизни;
- разъяснительная работа с учащимися о необходимости соблюдения режима питания;
- в течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы о необходимости обеспечения учащихся горячим питанием в школе;
- информация об организации школьного питания, режим питания, положение об организации питания учащихся МБОУ «ЛСОШ», примерное двухнедельное меню, стоимость питания, нормативно-правовая база по предоставлению горячего питания в школе расположена на школьном сайте. Также на сайте ежедневно выкладывается меню на текущий учебный день и ежедневный «Мониторинг питания» в разделе «Food».

В октябре 2021г. в школе создана комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся МБОУ «ЛСОШ» (приказ №288 от 07.10.2021г.).

За 2023-2024 учебный год проведено 2 проверки родительского контроля, по итогам каждой проверки составлен Акт проверки.

С 01 по 12 апреля 2024 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) проведена тематическую горячую линию по вопросам организации горячего питания обучающихся.

Вся информация по родительскому контролю – нормативные документы, акты проверок, итоги анкетирования размещены на школьном сайте в разделе «Питание».

В декабре 2023г. и в апреле 2024г. в школе прошли мероприятия, посвященные «Неделе школьного питания» в рамках Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»

В мае школа приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Лучшая столовая сельской школы - 2024»

Ежемесячно классными руководителями и социальным педагогом проводится работа с родителями, имеющими задолженности по оплате питания.

Питьевой режим в школе осуществляется бутилированной водой. В кабинете воспитательной работы, в рекреациях 1-го, 2-го и 3-го этажей имеются кулеры с питьевой водой.

Ежемесячно, на первое число каждого месяца, социальным педагогом проводится мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием в школе, данные направляются в ОО, затем в банк данных ГБУ МО «Региональный центр оценки качества».

В целях пропаганды и обучения учащихся школы здоровому образу жизни разработана программа «Дороги, которые мы выбираем» согласно этой программе разработан и проведен комплекс мероприятий.

Классными руководителями проведены классные часы «Человек и его пороки», «Вред от курения», «Свобода и наркотики», «Я выбираю жизнь», «Что можно и чего нельзя?», «Выбор, Свобода, Ответственность», «Чтобы не бояться надо знать», «О короткой жизни алкоголика и наркомана», «Моё здоровье в моих руках», «Гармония тела и души», «Вредные привычки», «Профилактика заболеваемости». Также совместно с классными руководителями, социальный педагог выходит на родительские собрания, проводит индивидуальные встречи, как с родителями, так и подростками.

В течение всего учебного года были организованы мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. Через занимательные игровые формы с викторинами и играми, с использованием аудиовизуального иллюстрирования, дискуссий и познавательных фрагментов лекций ребята были ознакомлены с реальными фактами и «мифическими представлениями» о табакокурении, алкоголизме, наркомании. На занятиях обязательно показывалась альтернатива пагубным привычкам, такие как – спорт,

творчество, учёба, дружба,..., также в заключение каждого занятия отслеживалась обратная связь.

В рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей» на территории Ловозерского района были запланированы и проведены следующих мероприятий:

- Обеспечен взаимный обмен имеющейся информацией о несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и токсические вещества, взрослых лицах, в том числе родителях, вовлекающих подростков в незаконный оборот наркотиков, между заинтересованными службами и подразделениями УФСКН России по Мурманской области и УМВД России по Мурманской области;

- Приняты меры по недопущению на территорию школы лиц, находящихся в состоянии опьянения, а также причастных к незаконному обороту наркотиков;

- Был организован комплекс профилактических мероприятий для детей, подростков и взрослого населения, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и наркопреступности, разъяснение юридической ответственности за преступления и правонарушения в сфере НОН;

- В рамках проекта по профилактике негативных явлений среди молодёжи «Сегодня» Евгения Станиславовна Толстова рассказала восьмиклассникам о вреде курения электронных сигарет и всевозможных современных систем нагревания табака. А также ребятам предложили провести различные тесты позволяющие определить функциональное состояние здоровья дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

Весной в рамках операции «Чистое поколение» школа приняла участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», цель которой:

1. Повышение уровня медицинской грамотности школьников в отношении собственного здоровья и механизмов его поддержания, а также формирование ценностного отношения к здоровью.

2. Пропаганда основных элементов здорового образа жизни.

3. Развитие способности к межличностному общению у участников мероприятия, повышение сплоченности, общего настроения команд, а также повышение креативности каждого участника в отдельности.

- прошли классные часы по теме «Формирование правового сознания и законопослушного поведения».

- для повышения интереса обучающихся к правильному и здоровому питанию для учащихся начальных классов прошла интересная занимательная викторина «Здоровое питание».

- «Посеешь привычку - пожнёшь характер», так называлась уже ставшая традиционной беседа библиотекаря с ребятами начальной школы, проведённая в ходе недели профилактики вредных привычек.

В школе работает инициативная группа учащихся, ребята помогают проводить и организовывать мероприятия в сфере профилактики наркомании и наркопотребления и здорового образа жизни.

Под девизом «Оставайся на линии Жизни», в рамках ежегодной профилактической акции «Декада SOS были проведены мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:

1. Шахматный турнир

2. Президентские состязания (школьный этап)

3. Декада Здоровья. Спортивные игры "Веселые моменты"

4. Декада Здоровья. Уроки профилактики наркомании

5. Акция «Спорт и Конституция РФ» _

6. В рамках проекта Министерства просвещения России «Всероссийские детские кинопремьеры» 25 декабря для ребят объединения доп.образования "Мини-футбол" был организован кинопоказ документально-игрового биографического фильма о легендарном Всеволоде Боброве — советском футболисте, хоккеисте и выдающемся тренере олимпийского чемпиона, единственного в истории капитана сборной, выступавшего как на летних, так и на зимних Олимпийских играх.

7. Проведена акция «Родителям о наркотиках» Рекомендации родителям (каждый получил информационный буклет «Игры со смертью», «Вы узнали, что Ваш ребёнок курит...»).

Продолжилась профилактическая работа по предупреждению распространения ОРВИ и Гриппа, все мероприятия проводились согласно постановлениям и методическим рекомендациям. Ежегодно в период сезонного подъема уровня заболеваемости ОРВИ и гриппа были размещены информационные стенды, информация на сайте школы о том, что важно помнить, что выполнение общих мер профилактики – залог Вашего здоровья!

В 2023- 2024 в объединении спортклуба занимались 205 человек, что составляет 83,3% от общего количества обучающихся школы. На базе спортклуба открыты 8 направлений спортивно – оздоровительной направленности. В рамках внеурочной деятельности 9 групп - «Страна здоровья», «Спортивная смена». В рамках дополнительного образования: «Меткий стрелок», «Игры в клетку», «Национальные виды спорта», «Волейбол», «Мини – футбол».

В рамках мероприятий, школьного спортивного клуба «Остров Здоровья» организуются и проводятся спортивные мероприятия для учащихся, родителей и педагогов

В октябре прошли матчи турнира по мини-футболу (формат 2 на 2) , посвященного 79 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Главным призом (игровым смартфоном) от нашего друга, Бондарева Валентина Андреевича, был награжден лучший бомбардир турнира.

В декабре в школе состоялись «Президентские состязания» (школьный этап) для 1-11 классов.

20 декабря в спортивном зале прошел первый, новогодний турнир по пионерболу для любительских команд. В турнире приняли участие шесть команд родителей и детей.

В рамках проекта «Мини-футбол – в школу для наших юных футболистов был организован мастер-класс «Академии футзала», который провёл двукратный обладатель Кубка УЕФА Сергей Белокуров.

Зима дарит нам множество праздников. Один из них является Всемирный День снега, он проводится в предпоследнее воскресенье января, цель которого укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

Праздник снега. Ребята нашей школы вместе со своими учителями отметили на горке юбилей «Всемирного дня снега». Дружно катались с горки, фотографировали снежинки, поиграли со Снегурочкой.

9 февраля в нашей школе прошёл Всероссийский традиционный спортивный праздник – День зимних видов спорта 2024, приуроченный годовщине открытия Олимпийских зимних игр в Сочи. Ребята начальных классов путешествовали по весёлым зимним станциям: метали аркан, прыгали через шкуры, перетягивали канат, командой бегали на лыжах, устраивали шуточные гонки на ватрушках, играли в кёрлинг и хоккей.

В преддверии 8 марта школьным спортивным клубом «Остров Здоровья» был организован -«Футбольный турнир родителей». Мероприятие проводилось в рамках турнира по футболу на снегу. В мероприятие приняли участие ребята 3-9 классов. Юные футболисты сыграли матч против взрослых, оказав им серьезную конкуренцию и получили новый опыт.

- для ребят 5-х классов были проведены шуточные спортивные эстафеты «Мой дом – моя крепость»

-соревнования по лыжным гонкам среди ребят третьих и шестых классов

7 апреля Всемирный день здоровья. В нашей школе это был День спортивной формы! Все, ученики и педагоги, пришли в спортивной одежде и приняли активное участие в играх, конкурсах и соревнованиях, проявив на интерактивных площадках силу, ловкость и сообразительность. На переменах работали интерактивные площадки, на которых каждый участник, независимо от возраста, смог проявить свою силу, ловкость, сообразительность и спортивный дух. Ребятам были предложены физкультурные, занимательные конкурсы, шахматный турнир, где мальчишки и девчонки продемонстрировали спортивные навыки, творческие и организаторские способности. Мы сделали этот день спортивным! Дали толчок нашему организму после зимней спячки! А ещё, каждый класс проявил креативный подход и представил свои интересные фотографии.

10 апреля для учеников 5-6 классов в школе прошла военно-спортивная игра "Зарница". Сила, ловкость, командный дух, взаимовыручка - все участники продемонстрировали эти качества сполна. Разнообразные соревновательные этапы («Снайпер», «Ползуны», «Первая медицинская помощь»), дух соперничества, борьба на каждом этапе, строгое жюри, свежий воздух- игра не оставила никого равнодушными!

В мае состоялись финальные соревнования X шахматно-шашечного турнира, посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

В завершении учебного года состоялся второй турнир для детей по мини-футболу, посвященный «Дню пожарной охраны» на призы Всероссийского добровольного пожарного общества.

В этом году школа продолжила участие во всероссийском фестивале «Футбол в школу», Фестиваль состоит из 19 категорий мероприятий, как спортивных так и культурно-развивающих. В течение шести месяцев, согласно положению о конкурсе – фестивале, проводились различные мероприятия, конкурсы, соревнования, направленные на популяризацию футбола и здорового образа жизни, снимались видео тренировок, брались интервью и проводились мастер-классы («Все на футбол!», «Футбольная карусель», «Футбольная викторина», «Футбольная новогодняя ёлка», «Футбольный гурман», «Футбольный классный час» , «Творческий конкурс», «Классный кубок», «Прояви себя в футболе», «День футбольного болельщика», «Футбольный турнир родителей», «Мы в игре», «Футбол дома», «Футбольный комментатор», «Футбольный блогер», фотоконкурс «Мой футбол», итоговое видео участников всероссийского фестиваля «Футбол в школе» сезон 2023/2024) .

По итогам конкурса, было проведено 19 активностей, в которых приняли участие в суммарном количестве – 329 чел. По итогам фестиваля наша школа стала региональным победителем и осенью получит спортивный комплект футбольных мячей.

Велоквесты, фотокроссы и велопробеги стали уже традиционными мероприятиями нашей школы, которые привлекают не только учеников, но и родителей и педагогов нашей школы.

Так же полюбились ребятам походы здоровья. Ежегодными в нашей школе стали, товарищеские встречи между ребятами, родителями и педагогами по флорболу и волейболу, стрельбе из лазерного учебного оружия.

Для привлечения большего количества учащихся и их родителей информация о планируемых и проведённых мероприятиях, значимых достижениях публикуется в районной газете «Ловозерская правда», а также на сайте школы и в группе ВК «ЛОВОЗЕРСКАЯ ШКОЛА»

Учащиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях:

1. В открытый турнир по волейболу среди любительских команд на кубок Главы сельского поселения Ловозеро
2. Муниципальный турнир по волейболу
3. 53 районный Праздника севера школьников:
 - Праздник Севера школьников. Мини – футбол
 - Праздник Севера школьников. Национальные виды спорта

- Праздник Севера школьников. Лыжные гонки
- Праздник Севера (педагоги)
- 4. Молодежные «Зимние саамские игры» в посёлке Ёнский
- 5. Зональный этап «Кубка Губернатора Мурманской области» по мини-футболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций сезона 2023-2024 года.
- 6. Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся "Здоровье Севера!"
- 7. Региональный этап «Президентских состязаний» среди сельских класс-команд
- 8. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу
- 9. Региональный этап соревнований по мини-футболу в рамках супер проекта «Мини-футбол в школу»
- 10. Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» Движения Первых
- 11. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»
- 12. Всероссийские Арктические игры

В течение года учащиеся школы, в том числе дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОВД, привлекались к досуговой деятельности.

В этом году был организован оздоровительный лагерь при школе в марте и в июне - августе. В период весенних и летних каникул отдохнули и оздоровились 148 детей.

В школе исключена возможность у обучающихся доступа к сайтам, имеющим целью пропаганду алкогольной и табачной продукции, контролируется несанкционированное использование обучающимися в школе-интернате Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания, также строго отслеживается печатная и видео продукция распространяемая в школе.

Таким образом, в школе реализуются профилактические программы, направленные на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками, а также на организацию отдыха и оздоровление детей.

В течении учебного года все учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам, полученным в ходе тестирования было проведено совещание при заместителе директора по ВР, в котором приняли участие классные руководители, социальный педагог, психолог. Все участники совещания были знакомлены с результатами СПТ. С целью ориентировать подростков на повышение факторов защиты, вовлечение в социальную активность и построение индивидуальной работы с родителями, запланированы профилактические мероприятия в классах.

Отсутствие серьёзных случаев детского травматизма в школе – заслуга работы коллектива.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Зафиксировано во время образовательного процесса	0		0	1	1(на уроке физ. культуры)
В том числе оформлено актами Н-2	0		0		0
В том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий с числом учащихся школы	0	0	2	0	0
Число случаев суицида или попыток суицида учащихся	0	0	0	0	0

Модуль «Профориентация»

Задача, которая стоит вовремя профориентационной работы – это подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для выполнения поставленной задачи:

– В этом году введён **профориентационный курс** внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

– В рамках курса «Россия мои горизонты» 119 учеников проходят курс «Билет в будущее». Актуальность курса «Билет в будущее» заключается в том, что в условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. Курс помогает школьникам познакомиться с востребованными профессиями в теории и на практике, осознанно выбрать будущую профессию. В рамках курса ученики 6–11 классов проходят тесты, участвуют в онлайн и офлайн-мероприятиях. Дети получают советы и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

– Ученики 8-11 классов более углубленно знакомятся с профориентационным курсом на платформе «Профилум». Профилум — это российский разработчик инновационных методик и ИТ-решений в области профориентации подростков. На платформе школа выстраивает системную профнавигационную работу, что помогает подросткам выбрать образовательную и профессиональную траектории, а родителям — поддержать их на этом пути. На конец года из 63 учеников 8-11 классов зарегистрировались на платформе 59 чел. – 92% и прошли все проф. диагностики 50 чел., что составляет 86%.

✓ 14 марта 2024 года в рамках профориентационной программы «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах состоялось занятие "Россия в развитии: было, стало, будет". Занятие было посвящено достижениям различных регионов России. Учащиеся познакомились с видеороликами, презентациями, в которых был представлен богатый материал о больших возможностях регионов, их вкладе в общее развитие всей страны, приняли участие в игре-викторине и интерактиве "Достижения регионов". Ученики 8 и 10 классов школы познакомились не только со всевозможными достижениями различных регионов нашей огромной и удивительной страны. Но и узнали от Колесниковой Анны Николаевны – нашего гостя о том, что за последние годы удалось сделать в Ловозере, а также о перспективах, которые есть у ребят для профессионального роста и самореализации в пределах нашего родного села.

✓ 21.03.2024 родители 6-11 классов нашей школы приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты». Данное собрание проводилось в рамках Единой модели профориентации. Цель данного собрания — дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий и профориентационного курса «Россия - мои горизонты».

Мероприятие помогло еще раз подчеркнуть важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, ответить на популярные вопросы родителей и законных представителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

В ходе собрания, родителям напомнили о единой модели профориентации в современной системе образования России. В видеоролике от эксперта проекта «Билет в будущее» родители получили 5 советов о том, как помочь ребенку сделать правильный выбор. Также родители получили памятки и рекомендации по работе с разделом «Родители» на платформе «Билет в будущее».

– В этом году, для расширения кругозора и знакомства старшеклассников с миром профессий в школе были организованы встречи со специалистами различных профессий, представителями учебных заведений, которые рассказали о возможности целевого поступления.

В формате офлайн:

✓ 19 октября в преддверии Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» для учащихся старших классов нашей школы студенты – амбассадоры Северного национального колледжа провели классный час (в рамках Всероссийского) «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!»

Амбассадоры с преподавателем по специальности «Туризм и гостеприимство» Говердовой Н.В. рассказали о преимуществах проекта «Профессионалитет», востребованности специалистов, которых готовят в рамках данного проекта, о развитии среднего профессионального образования, о перспективах обучения в колледже.

Для закрепления полученной ребятами информации был проведен квиз по федеральному проекту «Профессионалитет».

По окончании классного часа учащихся школы вместе с родителями пригласили в «Северный национальный колледж» 21 октября 2023 года в 11.00 на День открытых дверей.

✓ В День студента, в рамках профориентационной работы и курса "Билет в будущее" состоялась встреча учащихся 9-11 классов с сотрудниками Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Мурманской области.

✓ 1 февраля специалисты по работе с молодежью Апатитского филиала МАУ. Яна Никифорова и Наталья Дударева провели профориентационную встречу со старшеклассниками нашей школы. Девушки рассказали о факультетах и возможности поступления, об учёбе и стипендии, провели профориентационную игру и конечно же, вручили подарки победителям.

В формате онлайн:

✓ Встреча с представителями МАУ и знакомство с факультетами и возможностью поступления на бюджетные места

– В целях проведения профориентационной работы в Точке роста для учеников среднего и старшего звена прошли интерактивные профориентационные Открытые онлайн - уроки **«Проектория»** из серии **«Шоу профессий»**. Главные цели проекта – рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно. В течении года ребята посмотрели Открытые онлайн-уроки по следующим темам: «Машиностроение» «Соберись и сделай. Слесарь», «Воспитатель, наставник, друг», «Под стук колёс» по тематике «Профессии РЖД», «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда», «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса», «Информационные системы и программирование» «Мастер на все руки. Сантехник», "Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля", «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Искусственный интеллект на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов», «Специалист по кино- и телепроизводству»

– **Урок Цифры:** «Искусственный интеллект в отраслях». «Мессенджеры». «Кибербезопасность будущего» «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

– Еще одна из форм профориентационной работы **«Классные встречи»**, в ходе которых ребята знакомятся с гостем и его профессией:

✓ Классная встреча с представителем социального фонда Совкиной Надеждой Альбертовной, помогла разобраться в том должны знать старшеклассники о социальном фонде России

✓ Классная встреча с двукратным обладателем Кубка УЕФА Сергеем Белокуровым. Для наших юных футболистов был организован мастер-класс «Академии футзала»

✓ Встреча с Кравченко Г. В. и школьный референдум позволили ученикам познакомиться с работой территориально избирательной комиссии и людей, которые выбрали для себя быть членом данной комиссии.

– В рамках **ранней профориентации**

✓ Ученики начальных классов побывали на экскурсии в Музее Пожарной безопасности в г. Мурманске

✓ Ребята 17 апреля ученики 3Б, 4Б и 6А классов приняли участие в Мастер-классе «Краски саамского костюма» проводимом на базе «Северного национального колледжа» (филиал ГОПОУ Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»), Мастер-класс проходил в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Мурманской области. Обучающиеся познакомились и попробовали себя в профессии дизайнера.

– В течении года прошёл **цикл мероприятий «Профессии будущего»**, организованный Центром семейного чтения для учеников 8 классов.

✓ В рамках профориентационной программы специалисты знакомят учащихся с различными профессиями, которые являются востребованными на рынке труда сегодня и будут востребованы в недалеком будущем. А ещё ребята познакомились с информацией о состоянии и перспективах развития регионального рынка труда. Получили ответы на вопросы, связанные с главным выбором в жизни – выбором профессии: Какие профессии будут перспективными? Какими знаниями надо обладать, чтобы стать востребованным профессионалом? Какое образование гарантирует успех? Эта встреча поможет её участникам построить собственную траекторию движения в интересное будущее.

✓ Традиционно в районной библиотеке состоялась профориентационная встреча восьмиклассников с профессиональным консультантом-психологом Центра занятости Ивахно В.Я. «В поисках своего призвания». Ребята пытались выяснить, отвечает ли выбранная профессия их интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь. Вопросы «Кем быть?», «Куда пойти учиться?», «Какие профессии востребованы» На эти и другие вопросы учащиеся получили развернутые ответы от специалиста.

✓ Чтобы лучше разобраться в сложном мире профессий, восьмиклассники приняли участие в профигре «Путешествие в мир профессий». Все вместе сформулировали три составляющие выбора профессии: «Хочу! Могу! Надо!». В завершение проверили свои знания с помощью интерактивной игры «Мир профессий», в ходе которого разбивали профессии на группы в соответствии с типологией профессии, выясняли отличия профессии, специальности и должности.

✓ Была организована профориентационная встреча восьмиклассников с родителями, в рамках которой ребята не только узнали о разнообразных профессиях своих родителей, но и услышали очень важные слова поддержки и напутствия. Не страшно ошибиться и что-то поменять в выборе профессии, очень важно слушать себя и пробовать новое. И главное - это уметь и хотеть учиться, ведь часто так бывает, что учиться приходится всю жизнь.

✓ Ученики 8 классов активно знакомятся с разнообразными профессиями. В ходе очередного занятия они заглянули в музей со стороны служебного входа. Ребята узнали о тех профессиях

которыми владеют работники музея, попробовали себя с роли музейного работника: оформили выставку, провели экскурсию.

– В рамках профориентационной работы старшеклассники принимают участие в региональных форумах и слётах

✓ 24 апреля девятиклассники в преддверии выпускных экзаменов, чтобы поближе познакомиться со специальностями, востребованными в регионе, и определиться с будущей профессией побывали на профориентационном форуме «Моя профессиональная траектория»!

Программа форума включала профориентационные выставки, организованные предприятиями и образовательными организациями региона, мастер-классы, игры, презентации и практические занятия. Ребята узнали об особенностях работы службы авиационной безопасности. Как использовать металлоискатель при досмотре, что такое «интроскоп» и «нитроскан» и как быстро можно облачиться в костюм пожарного – рассказали и показали специалисты мурманского аэропорта.

Пройти экспресс-тестирование на профориентацию, увидеть процесс варки оптического волокна, определить возраст рыб, почувствовать себя настоящим кондитером, самостоятельно выполнить сердечно-легочную реанимацию, примерить военное и водолазное снаряжение – все было возможно.

Выбрать учебное заведение по душе, пообщаться со специалистами и студентами можно было на стендах вузов и колледжей.

✓ 13 мая ученики 10 класса стали участниками первого карьерного Арктического форума «Развитие Арктики. Новые профессии в логистике». Форум был призван повысить интерес школьников и студентов Мурманской области к образованию по специальностям, необходимым для освоения Арктической зоны Российской Федерации.

Старшеклассники познакомились с опытом компаний «Газпромнефть-Снабжение», ассоциации подрядчиков арктических проектов «Мурманшельф», Центра «Арктические инициативы», поучаствовали в дискуссии, в ходе которой узнали о востребованных специальностях и профессиональных качествах, которыми должен обладать тот или иной сотрудник; какие профессии самые интересные и высокооплачиваемые; какие предметы важны для изучения этих профессий и в каких высших учебных заведениях следует учиться, чтобы стать квалифицированным специалистом своего дела. Так же ребята побывали на выставке инновационных технологий в области дронов-квадрокоптеров и технологий виртуальной реальности.

А в заключение ребятам представилась возможность побывать в роли акционеров в бизнес-игре «Арктический вызов», проявив свои лучшие качества.

✓ Во время каникул команда Ловозерской школы стала участником IV регионального фестиваля молодёжи "Слёт Улёт", который проходил в посёлке Ревда, на базе МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина». Тема слёта "Билет в будущее" погрузила всех участников в атмосферу профориентации. Каждый день проходили различные мероприятия, связанные с профессиями и с множеством вариантов способов выбрать собственный путь в жизни.

✓ Юноши, для выработки профессионального самоопределения, знакомства с армейским бытом и воинской дисциплиной приняли участие в смене Центра военно-патриотического воспитания "Авангард", находящегося на базе Североморского кадетского корпуса.

– В группе ВК «Ловозерская школа», для информирования старшеклассников и родителей публиковалась информация об уже известных профессиях и совсем новых, еще не знакомых ребятам. Из постов ребята могли узнать о том, в какое учебное заведение поступить, чтобы получить образование по этой специальности, а так же где потом можно работать. Были организованы виртуальные «Классные встречи» со специалистами разных специальностей и онлайн собрания, Размещались информационные посты об учебных заведениях и возможности поступления.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

✓ оформление интерьера школьных помещений, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов к проводим в школе мероприятиям. В этом году с проектом «Литературный Квилт», школа стала победителем в конкурсе социальных грантов «Мир новых возможностей», объявленном ПАО «ГМК «Норильский никель»!» Реализация мероприятий проекта будет способствовать повышению уровня интереса детей и молодежи к чтению и в школе будет преобразовано библиотечное пространство в рекреации 3 этажа.

✓ в преддверии Дня Победы, в рамках патриотической акции «Лица Героев» в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия мурала Фролова Валериана Александровича

✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, знакомящих учеников с разнообразием эстетического осмысления мира.

✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (Например, оформление окон к новому году и 9 мая), тематических стендов к значимым датам, фотозон

✓ еженедельно по понедельникам и пятницам в школе организовано проведение церемоний вноса и выноса государственного флага Российской Федерации

✓ отдельно следует отметить Всероссийский проект «Киноуроки в школа России». Кино как самый массовый и распространённый вид искусства в современном мире оказывает на учащихся глубокое и обширное влияние. Воспитывает как эстетический вкус, нравственность, патриотизм так и формирует здоровую эстетическую среду.

✓ в школе, в кабинете истории в рамках всероссийского проекта "Парты Героев" была установлена парта в честь Героя России, контр-адмирала Берзина Александра Александровича.

✓ уже третий год в рамках проекта «Арктическая школа» школа принимает участие в конкурсе грантов. В этом году было по итогам голосования, было принято решение принять участие в конкурсе по преобразованию школьной столовой (актового зала)

Как результат организация предметно-эстетической среды акцентирует внимание школьников посредством ее элементов (стенды, плакаты, композиции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах; способствует сплочиванию детского коллектива; формирует у детей правильный вкус и чувство красоты.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы, встречи, помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Основная ответственность на организацию данного вида деятельности ложится на классных руководителей. В течение года ребята активно посещали выставки и экспозиции, организованные нашими социальными партнёрами ЦРДК, Музеем истории, культуры и быта Кольских саамов, Центром Семейного чтения. Также ребята посещали региональные музеи парки. Участвовали в военно-патриотических экспедициях и слётах. Совместные экскурсии и походы акцентируют внимание школьников на важных для воспитания правилах поведения, культурных и исторических ценностях и традициях; формируют общность детей, связанных совместным полезным времяпровождением; способствуют сплочиванию детского коллектива; формируют у детей эстетический вкус и чувство красоты.

Внешкольные мероприятия позволили ребятам поучаствовать в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня. Добиться определённых результатов, реализовать себя. Также данные мероприятия способствовали расширению социальных связей и повышению опыта общения с новыми людьми, давали возможность попробовать на себе новые социальные роли.

Наиболее яркие и запоминающиеся экскурсии:

✓ Краеведческое направление было организовано в рамках проекта «Приглашаем познакомиться с Мурманской областью»:

1. Музей истории, культуры и быта Кольских саамов - 12
2. Лапландский заповедник - 6
3. Краеведческий музей (г. Мурманск) - 2
4. Ботанический сад-институт (Кировск) - 2 экскурсии
5. Выставка коллекционных минералов и изделий из камня "Каменный цветок" (Апатиты) – 2 экскурсии
6. «Музей Северного флота» (г. Мурманск) - 5 экскурсий
7. Ледокол «Ленин» - 5 экскурсий

✓ Туристическое направление было представлено на «Школе безопасности 2023» на реке Нивка. Нашу школу представляли две команды. Ребята не только жили в полевых условиях, но и завоевали ряд наград.

✓ Интеллектуальное направление:

1. "Информационный центр атомной энергетики" г. Мурманск
2. В этом году наши команды, одержав победу в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», организованной в рамках курса региональной программы патриотического воспитания «На Севере-жить!», приняли участие в финальной игре, которая проходила в г. Мурманске.

✓ Патриотическое направление было реализовано через участие в экспедициях, походах и экскурсиях:

1. Фронт. 361 ЗАП. Нам доверена память!
2. Участие в региональном мероприятии "Пост Памяти"
3. Молодежная историко – патриотическая экспедиция «Полярная Застава»

4. Долина Славы военно-историческая реконструкция
 5. Молодежная историко – патриотическая экспедиция р. Куреньга
 6. Экскурсия на ледокол «Ленин»
 7. «Музей Северного флота» (г. Мурманск)
- ✓ Благодаря программе «Пушкинская карта» обучающиеся школы смогли посетить:
1. кинотеатры г Мурманска - 3
 2. Парк семейного отдыха Атлантика
- ✓ В рамках профориентационного направления ребята посетили:
1. Музей ЦПП и СО
 2. Северный национальный колледж
 3. Фестиваль профессий
 4. День Открытых дверей в МАУ
 5. Профориентационный форум «Моя профессиональная траектория!» в центре «Лапландия»
 6. Арктический форум «Развитие Арктики. Новые профессии в логистике».
- ✓ Расширение круга знакомств и социальной активности. Активисты нашей школы были участниками таких мероприятий, как:
1. «СлётУлёт»
 2. «Молодёжный Движ – 2024»
 3. смена Центра военно-патриотического воспитания "Авангард"
- ✓ Всероссийские экскурсии:
1. Делегация школьников Ловозерского района побывала в Москве на Международной выставке - форум «Россия», которая проходила на площадке ВДНХ, и Парке «Патриот»
 2. Экскурсионная поездка, группы наших школьников, в северную столицу Санкт-Петербург состоялось благодаря заинтересованным родителям.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

В сентябре в школе традиционно проводился месячник «Семья», в рамках которого классные руководители изучали социальный статус учащихся и семей своего класса, а также выявляли учащихся и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении. В рамках месячника «Семья» было обследовано 2 семьи, состоящих на внутришкольном учете.

Обследование семей проводилось с целью изучения внутрисемейной обстановки, жилищно-бытовых условий, созданных для несовершеннолетних, предупреждение фактов жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия.

По результатам месячника «Семья» классные руководители составляют социальные паспорта классов, которые анализируются социальным педагогом, и по итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, социальный педагог составляет списки обучающихся школы по категориям, которые корректируются в течение учебного года.

Социальный паспорт школы корректируется в марте месяце текущего учебного года с изменением и корректировкой списков учащихся по категориям, предупреждение фактов жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия.

Сравнительный анализ показателей за 3 года:

		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Общее количество детей	260	246	248
2.	Кол-во детей из многодетных семей	91	86	89
3.	Кол-во детей из неполных семей	91	41	43
4.	Кол-во опекаемых детей	1	2	2
5.	Кол-во детей-инвалидов	4	4	4
6.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	103	88	44
7.	Кол-во детей из неблагополучных семей	6	6	3
8.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ («группа риска»)	1	1	3

Ведётся работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей в школе разработана программа: «Образовательная помощь родителям школьников», в которой учтены следующие направления:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы
2. Работа с родителями учащихся основной школы
3. Работа с родителями «проблемных» учащихся, требующих особого внимания и педагогической поддержки
4. Работа со старшеклассниками как будущими родителями

В рамках программы «Образовательная помощь родителям» в течение года проводились индивидуальные

беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведена серия родительских встреч, на которых обсуждались различные проблемные вопросы воспитания.

- классными руководителями проведены родительские собрания, направленные на предупреждение семейного неблагополучия: «Воспитываем вместе», «Как помочь ребёнку учиться», «Наши трудные дети», «Возрастные особенности детей», «Как вести себя в конфликтной ситуации?», «Поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Ответственность родителей» и др. В рамках программы по желанию классных руководителей на родительские собрания были приглашены социальный педагог или психолог школы.

- проведены лектории на тему «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка», «Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста», «Проблемы межличностных отношений», «Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания», «Особенности развития на разных возрастных этапах», «Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми».

В течение учебного года совместно со специалистом ООП осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. (в школе обучается 2 несовершеннолетних, находящихся под опекой: Наумова Т, Наумова девушки проживают в приемной семье)

В рамках профилактики социального сиротства для учащихся и родителей были проведены следующие мероприятия:

- Часы общения «Дети – не для насилия», «Что делать в случае жестокого обращения с вами», «Конфликты и их разрешение», «Выход есть...»

- Тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Сделай свой шаг к безопасности ребёнка»

- Уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да», *Цикл мероприятий «Уроки толерантности».*

- интернет-урок Доброты (Классный час «Доброта вокруг каждого». Просмотр документального фильма «Мир слепоглухих». документального фильма «Слово на ладони» На переменах просмотр социального ролика «Один в темноте»

В школе оформлены информационные стенды для детей и родителей:

- сведения о субъектах профилактики – специалисты и телефоны, куда дети и родители могут обратиться со своими проблемами, телефон доверия,

- стенды «Ваши правовой статус – права, обязанности, ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Права ребенка»,

- правовые бюллетени для подростков – «Алкоголь и дети», «Захват заложников», «Вымогательство»,

- памятки для родителей «Вы узнали, что ваш ребенок курит...», «Игры со смертью», «Группы смерти» (подростковые суициды),

- уголок здоровья – информация по профилактике вредных привычек «Пить или не пить?», «Влияние пива на организм», «Почему курить вредно?», «Что мы знаем о табаке?», «Правила здорового питания» и т.д.

- рекомендации по теме «Если ребенок провинился» и «Что делать, чтобы ваш ребенок не был агрессивен».

Постоянные участники всех праздников – родители. Также в течение учебного года для популяризации семейных ценностей родители привлекались к участию в благотворительных акциях.

Мероприятия, проводимые с участием родителей:

- ✓ Единое шествие с портретами ветеранов к месту проведения торжественного митинга в честь празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов.

- ✓ «День самоуправления» в день учителя, в начальной школе часть уроков смогли провести родители обучающихся.

- ✓ Общешкольный «День здоровья» на оз. Поповское.

- ✓ День зимних видов спорта

- ✓ Совместные соревнования «Отцы и дети», «Меткий стрелок», турнир по пионерболу, мини- футболу

- ✓ Творческие школьные конкурсы (*совместные работы детей и родителей*)

- ✓ Совместное участие в социально – значимых акциях: Акция «Добрые сердца» - помощь приюту для собак в п. Ревда «Друг», предновогодняя акция «Коробка Храбрости», по сбору помощи для военнослужащих в зоне СВО, в экологических акциях по сбору батареек.

Работа с семьями, состоящими на профилактических учетах:

На начало 2023-2024 уч. года семьи, состоящие на профилактических учетах:

- на внутришкольном учете – 2 семьи

- на учете в ПДН ОП – НЕТ,

- 1 семья признана находящейся в социально опасном положении (по ходатайству школы от 04.10.2023г. семья снята с профилактического учета решением КДН и ЗП (Постановление от 01.12.23г. №72) признана вышедшей из социально опасного положения, работа с данной семьей прекращена)

На конец учебного года на профилактических учетах состоят:

- на внутришкольном учете – 3 семьи

- на учете в КДН и ЗП – 2 семьи
- на учете в ПДН ОП – нет.

Со всеми семьями, состоящими на профилактических учетах, проводится индивидуальная профилактическая работа по устранению причин социального неблагополучия, направленная на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику безнадзорности, социального сиротства.

С родителями, состоящими на профилактических учетах, проводились воспитательные беседы, давались консультации по вопросам воспитания детей, разъяснялись требования законодательства по вопросам исполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, защите их прав и интересов.

Также проводились посещения семей. В течение учебного года было проведено 34 посещения.

1 родитель привлечен к административной ответственности по ст.5.35 ч.1, административное наказание в виде предупреждения

Модуль «Социальное партнёрство»

Наша школа активно сотрудничает с различными организациями и специалистами.

1) МБУ «Ловозерский ЦРДК» в течении года были организованы выставки и экскурсии такие как: экскурсия, посвящённая дню космонавтики; фотовыставка «Защитники Заполярья».

2) Музей истории, культуры и быта кольских саамов регулярно организовывал выставки, мастер-классы, мероприятия для наших школьников.

3) Центр семейного чтения проводил мероприятия по профориентации, отмечал юбилеи писателей, также сотрудники приходили в школу и проводили тематические уроки литературы.

4) «Северный национальный колледж» провел мастер-класс «Оформление блюд национальной кухни»

5) Национальный культурный центр помог в организации «Дня зимних видов спорта», а также приглашал учеников на различные мастер-классы.

6) По мимо этого школа сотрудничает с различными специалистами, которые приходят к нам в школу и проводят просветительские занятия. Специалисты: государственные инспектора ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Мурманской области» Артиев Андрей Владимирович, Матвеев Денис Анатольевич, врач – педиатр ГОБУЗ «Ловозерская ЦРБ» Дубовцева Марина Борисовна, помощник прокурора Ловозерского района Матвеева Елизавета Олеговна, помощник судьи Ловозерского районного суда Куликова Виктория Викторовна, начальник отдела Ловозерского районного суда Аверина Наталья Николаевна, председатель территориальной избирательной комиссии Кравченко Геннадий Викторович, начальник караула ПЧ Кудасов Геннадий Владимирович, инспектор 1 категории центра занятости населения Матвеева Ирина Владимировна.

7) Работу по волонтерству в нашей школе можно разделить по нескольким направлениям:

1) Экологическое волонтерство. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и сотрудников школы. Ежегодно в школе проводятся такие акции как: «День моря» - очистка берега водоёма от мусора (7 класс); 2 этапа по сбору батареек с «Durasell»: в ходе осеннего этапа собрано 2155 батареек (самые активные классы 4Б, 3А, 6Б), в весенний сбор собрано 2973 батареек (самые активные классы 3Б, 2, 5А); также в рамках недели естественно-научных дисциплин проходила выставка поделок из вторсырья. Маленькие экологи активно участвуют в волонтерской акции «Покормите птиц зимой», она учит ребят заботиться о братьях наших меньших на регулярной основе

2) Социальное волонтерство, направленное на помощь животным и социально нуждающимся гражданам. Были проведены такие акции, как: «Добрые сердца» - помощь приюту для собак в п. Ревда «Друг» (в декабре и в апреле); «Покормите птиц»; «Внуки по переписки». Новый год у всех ассоциируется с чудесами и исполнением желаний. Ребята нашей школы уже третий год делают маленькое чудо для совсем незнакомых пожилых людей, для бабушек и дедушек, живущих в Мурманском доме-интернате для инвалидов.

В рамках акции «Коробка храбрости», основная цель которой - это сбор игрушек для детей, которые проходят лечение в медицинских учреждениях региона, мы собрали большое количество подарков для маленьких пациентов, которые были переданы в администрацию района для отправки их в детские медицинские учреждения региона.

В день спонтанного проявления доброты, волонтеры спортивного объединения «Мини- футбол» вместе с педагогом и социальными работниками помогали пенсионерам по хозяйству: починили замки и розетки, заменили испорченные лампочки, очистили придомовую территорию от снега, навели порядок в доме, наносили воды.

3) Военно-патриотическое волонтерство помогает воспитать патриотические чувства и поддержать военнослужащих. Ребята приняли участие во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «С Новым годом защитник!».

В преддверии Дня защитника Отечества в Ловозерской школе прошла акция по сбору помощи для военнослужащих в зоне СВО. Все собранное для удобства доставки волонтеры сформировали отдельными посылками: продуктовые наборы, медикаменты и средства личной гигиены. В каждую посылку вложили трогательные письма ребят со словами поддержки и открытки, в которых школьники поздравили участников СВО с праздником, пожелав им здоровья, мужества и крепости духа.

Несколько месяцев наша школа принимала активное участие в патриотической акции "Сети Победы". В рамках проекта волонтеры - работники, учащиеся, педагоги - плели маскировочные сети для российских военнослужащих, находящихся в зоне СВО. За непродолжительный период нами изготовлена 21 сеть! От

Благотворительного Фонда «Северный характер» школе вручено Благодарственное письмо.

Всё это помогает воспитывать социально активных граждан, которые не остаются равнодушными и готовы прийти на помощь нуждающимся, а также имеют активную жизненную позицию.

Модуль «Классное руководство».

В школе работали 18 классных руководителей

В течение учебного года классные руководители

- по понедельникам проводили внеурочное занятие «Разговор о важном», основные темы программы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- с этого учебного года в школе, введена программа курса «На Севере жить», которая реализуется через внеурочные занятия по пятницам. Целью данного курса является развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область.

- по четвергам классные руководители 6–11-х классов проводят профориентационные занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Ученики знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. В рамках курса «Россия мои горизонты» классные руководители ведут курс «Билет в будущее». Курс помогает школьникам познакомиться с востребованными профессиями в теории и на практике, осознанно выбрать будущую профессию. А классные руководители 8-11 классов более углубленно знакомят старшеклассников с профориентационным курсом на платформе «Профилум». На платформе классный руководитель выстраивает системную профнавигационную работу, что помогает подросткам выбрать образовательную и профессиональную траектории, а родителям — поддержать их на этом пути.

- инициировали участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организовывали интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающие возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений;

- работали над сплочением коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- вырабатывали совместно с обучающимися правила поведения класса;

- изучали особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяли с результатами беседы с родителями, учителями, а также (при необходимости) с социальным педагогом;

- устанавливали доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- проводили индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- проводили регулярные беседы и консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициировали проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организовывали и проводили родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказывали помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- организовывали работу родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлекали родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проводили в классе праздники и конкурсы;

Методическая работа

- С октября 2019 года и по настоящий момент школа является стажировочной площадкой «Деятельность детских объединений в системе патриотического воспитания учащихся» приказ Министерства образования и науки мурманской области №1460 от 09.10.2019, № 1778 от 29.12.2020 г.

– 7 февраля 2024г. на базе школы была организована региональная Ассоциации классных руководителей по теме «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики». На котором поделились опытом как педагоги области, так и наши классные руководители.

Темой МО классных руководителей, как и в прошлом учебном году была *«Подготовка выпускника как субъекта профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации»*

Для достижения вышеуказанной цели объединение классных руководителей работало над решением следующих задач:

- Совершенствование педагогического мастерства каждого члена объединения путем накопления и систематизации наработанного материала, взаимопосещения творческих мастерских коллег, обмена опытом.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы классных руководителей.
- Поддержка и стимулирование классных руководителей в их профессиональной деятельности.

Задачи, которые были поставлены перед МО выполнены, повышение педагогического мастерства классных руководителей проводилось через :

1. работа в творческих, проблемных группах.
2. участие в общешкольной методической работе: выступления на пед. Советах, семинарах, производственных совещаниях. В рамках недели начальной школы учителями был организован Семинар – практикум, на котором поделились своим опытом не только классные руководители начально школы, но и среднего и старшего звена.
3. в школе разработана система самообразования. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию. В течении учебного года было заслушано 6 выступлений классных руководителей по их темам самообразования.

✓ в 2023-2024 учебном году школа, педагоги и классные руководители нашей школы принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Педагоги приняли участие:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, номинация	дата	результат
	Кудасова Евгения Геннадьевна	- сертификат участника регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (рег.номер №ДК51000001652, г. Мурманск, 2023г.). Министерства образования и науки Мурманской области - сертификат участника дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» (№748786707, г. Москва, 2023г.) АНО «Россия – страна возможностей»:	Ноябрь 2023г	Полуфиналист
	Канюкова Наталья Романовна	ЧЕЛОВЕК ГОДА признаннание общественной организацией содействия правовому просвещению и сохранению культурного наследия саамов Мурманской области	февраль	диплом
		Диплом за участие в программе 89 – ого открытого районного Праздника Севера и традиционного Дня Оленевода 2024 г	Март	призёр
		вошла в состав делегации Мурманской области и представила опыт работы по теме «Школьный творческий проект как средство гармонизации детско – родительских отношений» Форум классных руководителей ФКР (г. Санкт- Петербург).	июль	сертификат участника
	Кулишкина Екатерина Владимировна	Всероссийский конкурс «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2024» Муниципальный этап	11.02.2024	победитель
		Всероссийский конкурс «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области - 2024» Региональный этап	26.04.2024	участник
	Рахманина Роза Михайловна	Всероссийский конкурс «Российская Арктика: язык, литература, культура», тематический	20 мая 2024 г.	Диплом победителя за 2

		блок «Литература Арктики» номинация «Лучшая статья»,		место
	Иванова Валентина Германовна	Диплом призёра IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки, региональный этап (ДК 51000001578)	Сентябрь 2023 года	призёр

✓ В 2023,2024 году классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР **прошли обучение на курсах повышения квалификации.:**

- «Доп. профессиональная программа повышения квалификации Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодежь»: Стратегическая сессия "Профилактика терроризма и экстремизма"
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- «Деятельность классных руководителей и кураторов групп СПО по реализации программ воспитания»
- «Технология работы с одарёнными детьми»
- Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ДПП ПК
- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
- «Моделирование современного образовательного процесса, обеспечивающего качество образования» АНО «Центр дополнительного профессионального образования – «АЛЬФА-ДИАЛОГ» (18 сентября 2023 года, г. Санкт-Петербург) в объёме 6 часов.
- сертификат педагога-новатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Москва, 2023г.).
- «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»
- «Деятельность классных руководителей и кураторов групп СПО по реализации программ воспитания»
- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 26.10.23г., директор ФГБЮ «Российский детско-юношеский центр» А.С.Кудряшов.
- Свейлис О.В.
- Минобрнауки Мурманской области ГАУДПОМО «ИРО» «Деятельность классных руководителей и кураторов групп СПО по реализации программ воспитания»

Распространение передового педагогического опыта классных руководителей осуществлялось в следующих формах: открытые мероприятия, публикации.

В течение года классные руководители, социальный педагог, педагоги организаторы **принимали участие в совещаниях и семинарах:**

- «Здоровьесберегающие технологии как основа профилактики суицидального поведения»
- «Актуальные вопросы работы с Цифровой платформой автоматизированного мониторинга школьного питания»
- «Совершенствование деятельности служб кризисной помощи образовательных организаций»
- «Нововведения и изменения в нормативно -правовом регулировании в сфере питания детей в ОО»
- «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»
- О предупреждении и снижении правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних обучающихся
- «Совершенствование индивидуальной профилактической работы с н/л в ситуации травли на основе полипрофессионального и межведомственного взаимодействия»
- О межведомственном взаимодействии
- «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики»,
- «Сферум: практика использования цифрового сервиса в проф.деятельности учителя» (семинар)
- «Планирование деятельности классного руководителя» 07 февраля 2024г., и.о. ректора ГАУДПО МО «ИРО» Н.И.Стрельская
- «О реализации мероприятий Года педагога и наставника в Мурманской области»
- «Проекты ЮИД: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через развитие ЮИД в школе»
- «Современные формы сотрудничества всех участников образовательных отношений по развитию физической активности обучающихся»
- «Национальные виды спорта как средство повышения интереса детей к культуре коренных жителей Кольского Заполярья»
- «Школьный творческий проект как средство гармонизации детско – родительских отношений»

- «Методика организации работы над проектом «Знакомство с топонимами родного края»
- «Национальные виды спорта на уроках и внеурочных мероприятиях в Ловозерской средней общеобразовательной школе»

Выступление по теме: «Современные формы сотрудничества всех участников образовательных отношений по развитию физической активности обучающихся»

✓ **Участие педагогов в социально – значимых акциях, проектах, флешмобах**

- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ"
- «Большого этнографического диктанта», ноябрь 2023г.
- Областной Краеведческий диктант приуроченный ко Дню образования Мурманской области, 17 мая 2024г.
- «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», электронная «Книга Памяти»
- Сдай батарейки с дюрасел
- «Добро не имеет границ!» по сбору гуманитарной помощи и др.

В школе была проведена большая работа для достижения поставленных в начале учебного года задач, часть задач были выполнены, другие были выполнены частично. **Результатом всей проделанной работы в первую очередь является спокойная обстановка в ученическом коллективе и победы ребят в районных, областных и всероссийских конкурсах:**

Название конкурса	Победители, призеры	Педагог - наставник
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024	Дипломы участников получили: Селякова Диана (5А класс) Вылегжанин Марат (7 класс), Фатин Вениамин (6А класс) Совкина Милана (6А класс).	Куроптева Н.И. Кулишкина Е.В. Дудина Н. А. Канева Г.Я.
Муниципальный этапа Фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	Конкурс декоративной игрушки «Дозорные дорог»: Возрастная группа 7-10 лет: 1 место - Филимонова Виктория Возрастная группа 11-14 лет: 1 место - Матвеева Ирина 2 место - Барсукова Ирина Литературный конкурс «Правило в 4 строчках»: Возрастная группа 7-10 лет: 1 место - Чалова Варвара Конкурс «Обучающий макет по ПДД» Возрастная группа 7-10 лет: 1 место - Сапельникова Анастасия Возрастная группа 11-14 лет: 1 место - Матвеева Ирина,	Меркушева Г.Д. Совкина Е.Е. Совкина Н.И. Ранде Н.Л.
Муниципальные соревнования «Школа безопасности - 2023»	1 место	Ранде Н.Л. Захаров Д.Ю. Чалова М.И. Кудасова Е.Г.
Муниципальный этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и Региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 место – Тюленева Здата	Меркушева Г.Д.
Муниципальный этап конкурса IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Гематика: «Природа», подтема: «Родная земля» - 1 место: Ковалев Алексей, Название работы: «Мой дом-Арктика». Гематика: «Природа», подтема: «Экологическое сознание» - 1 место: Москвина Елена, Название работы: «Арктическое содружество». Гематика: «Труд и творчество», подтема: «Выбор профессии» - 1 место: Терентьев Кирилл, Название работы: «Я	Совкина Е.Е. Иванова В.Г. Меркушева Г.Д. Куроптьева Н.И.

	выбираю Атомный флот». Тематика: «Здоровье», подтема: «Здоровый образ жизни» 1 место: Матвеева Ирина Денисовна, Название работы: «Я выбираю жизнь». Тематика: «Гражданственность», подтема: «Российская гражданская идентичность» 1 место: Фатин Вениамин, Название работы: «Быть не должна война чужой».	
Муниципальный этап Фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Номинация «Рождественский вертеп» Возрастная категория 8-11 лет 1 место: Канева Анастасия Возрастная категория 12-15 лет 1 место: Фатин Вениамин Номинация «Рождественский ангел» Возрастная категория 5-7 лет 3 место: Друженкова Алена Возрастная категория 12-15 лет 2 место: Матвеева Ирина Номинация «Рождественский рисунок» Возрастная категория 8-11 лет 1 место: Горбунова Ксения Номинация «Рождественский открытка» Возрастная категория 8-11 лет 2 место: Медведев Николай Возрастная категория 12-15 лет 1 место: Тюленева Злата	Рахманина Р.М. Демко И.И Канева Е.В. Меркушева Г.Д. Иванова В.Г. Канюкова Н.Р.
Муниципальный фестиваль «Поезд Победы - 2024»	Диплом участника	Совкина Н.И. Свейлис О.В. Канюкова Н.Р. Иванова В.Г Канева Е.В.
Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» по мини-футболу	1 место	Шебут Я.А.
Муниципальный этап соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова на звание Абсолютного чемпиона Мурманской области по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	«Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»: 1 место - Данилов Денис 2 место - Баданин Андрей 3 место - Огарков Максим «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова вслепую»: 1 место - Данилов Денис 2 место - Огарков Максим 3 место - Баданин Андрей «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова по «олимпийской системе»: 1 место - Баданин Андрей 2 место - Огарков Максим 3 место - Данилов Денис	Захаров Д.Ю.
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия»,	Номинация «Новая жизнь» 5 – 7 лет: 2 место Чалова Ярослава Номинация «Новая жизнь» 8 – 12 лет: 1 место Фатин Вениамин 2 место Бочерова Дарина Номинация «Украсим елочку» 5 – 7 лет: 2 место Зарубина Вероника Номинация «Украсим елочку» 8 – 12 лет: 1 место Тюленева Злата	Канюкова Н.Р. Меркушева Г.Д Иванова В. Г. Совкина Е.Е. Свейлис О. В Канева Г.Я. Терентьева А.С. Рочева Н.В.

	2 место Сапожникова Кристина 3 место Кузьмичева Ярослава Номинация «Украсим елочку» 13– 17 лет: 3 место Соколова Ксения Номинация «Символ наступающего года» 8-12 лет: 1 место Масик Елизавета 2 место Матвеева Ирина Номинация «Символ наступающего года» 13-17 лет: 3 место Терентьева Светлана Номинация «Новогодняя открытка» 8-12 лет: 1 место Филиппова Ольга Номинация «Новогодняя открытка» 13-17 лет: 1 место Мовчанюк Диана Номинация «Семейная мастерская» 8-12 лет: 1 место Канева Анастасия 2 место Юлина Софья ; 3 место Филимонова Виктория Номинация «Семейная мастерская» 13-17 лет: 3 место Соколова Ксения	Совкина Н.И.
53 районный Праздника севера школьников. " лыжные гонки".	2 место -Москвин Т. 3 место - Москвина А. Карпов Т., 1 место - Рочева М., 2 место -Садилов А. 2 место- Вокуева А. 3 место- Кузьмичёв Н.	Чупрова Д.В. Прибыток Ю.А.
53 районный Праздника севера школьников. " мини- футбол»	II млад II средняя II старшая	Шебут Я.А.
V открытый турнир по волейболу среди смешанных любительских команд на Кубок Главы муниципального образования сельское поселение Ловозеро	Команда школы – 3 место	Шебут Я.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	1 место	Ранде Н.Л.
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА УЧЕНИК ГОДА – 2023	«Ученик года – 2023» - в средней возрастной группе (5-8 классы) Вылегжанин Марат	
Муниципальный этап турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (курса «На Севере – Жить»)	Победители в средней возрастной группе (5-8 классы) команда «Непризнанные гении» - 7 кл Призерами стали: - «Дайте время» -8А кл - «Интеграл» - 5А кл В старшей возрастной группе (9 - 11 классы): Победители - команда «Сияние» 10 кл. призером стала команда - «Северное сияние» 9 А кл	
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Палитра ремёсел» (Муниципальный этап)	В номинации «Изобразительное искусство» (живопись): 1 место, Тавказакова Ангелина Ивановна, творческая работа: «Осеннее отражение». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» (изделия из природного материала): 1 место, Фатин Вениамин Александрович, творческая работа: «День и ночь» (ропись по стеклу).	Иванова В.Г. Демко И.И.
Премия Главы администрации Ловозерского района одарённым детям, обучающимся с. Ловозеро.	Лауреаты Премии В номинации «За особые успехи в творческой деятельности»: - Матвеева Ирина Денисовна, - Тюленева Злата Александровна, - Фатин Вениамин Александрович,	

	В номинации «За особые успехи в области культуры и искусства» лауреатами стали: - Вылегжанина Полина Валерьевна , - Мачужак Полина Игоревна, В номинации «За особые успехи в спортивной деятельности» лауреатами стали: - Ковалева Алена Александровна, - Карпов Тимофей Владимирович,	
Районная научно-практическая конференция школьников "Первые шаги в науку".	Победители и призёры В направлении «Естественные науки и современный мир»: - в возрастной группе «Звёздочки» 1-4 класс: I место – Барудкин Платон Тема работы: «От желудя до дуба в домашних условиях»; - в возрастной группе «Юные исследователи» 5-8 класс: II место – Огарков Максим Тема работы: «Переработка и сортировка мусора глазами школьника»; - в возрастной группе «Молодые исследователи» 9-11 класс: I место – Никонова Виолетта Тема работы: «Формула Пика в геометрии клетчатой бумаги»; В направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки»: - в возрастной группе «Звёздочки» 1-4 класс: I место – Кошельник Матвей Тема работы: «Тайна имени»; II место – Зарубина Вероника, Койвин Андрей Тема работы: «Мы – «первоклассные» мирмикиперы!»; - в возрастной группе «Юные исследователи» 5-8 класс: II место – Совкина Милана Тема работы: «Создание рукописной книги «Село мое Ловозеро»; II место – Фатин Вениамин Тема работы: «Влияние компьютерных игр на изучение русского языка»;	Иванова В.Г. Рочева Н.В. Пирогова Н.И. Совкина Н.И. Свейлис О.В. Куроптева Н.И.
Муниципальный этап Фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Номинация «Рождественский вертеп» Возрастная категория 8-11 лет 1 место: Канева Анастасия Возрастная категория 12-15 лет 1 место: Фатин Вениамин Номинация «Рождественский ангел» Возрастная категория 5-7 лет 3 место: Друженкова Алена Возрастная категория 12-15 лет 2 место: Матвеева Ирина Номинация «Рождественский рисунок» Возрастная категория 8-11 лет 1 место: Горбунова Ксения Номинация «Рождественский открытка» Возрастная категория 8-11 лет 2 место: Медведев Николай Возрастная категория 12-15 лет 1 место: Тюленева Злата	Рахманина Р.М. Демко И.И. Канева Е.В. Меркушева Г.Д. Иванова В.Г. Канюкова Н.Р.
	Региональный уровень	
Регионального этапа олимпиады «Софиум» по избирательному праву	Канева Кира - участие	Захаров Д.Ю.
Областной конкурс проектов и творческих	3 место в номинации "Видеоблог" -учащиеся 4А	Иванова В.Г.

работ обучающихся "Здоровье Севера!"	класса (Барудкин Платон, Горбунова Ксения,Мачужак Полина,Москвина Елена,Соколов Арсений,Тавказакова Ангелина,Юлина Софья)	
Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся "Здоровье Севера!"	3 место в номинации "Постер" - учащиеся 6Б класса (Матвеева Ирина,Тюленева Злата, Антонов Михаил,Филиппова Ольга)	Меркушева Г.Д.
Региональный этап Всероссийского конкурса «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2023»	1 место в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» Творческая группа Антонов Михаил, Матвеева Ирина, Тюленева Злата, Филиппова Ольга, Барсукова Ирина.	Меркушева Г.Д.
XXII Международный конкурс детской рукописной книги "Все краски Севера".	2 место - Совкина Милана	Куроптева Н.И.
Областной конкурса в рамках регионального образовательного проекта «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОЛЬСКОМУ КРАЮ»	Призёр - Совкина Варвара	Совкина Е.Е.
Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Призёр конкурса в номинации "Рождественская открытка" Тюленева Злата	Меркушева Г.Д.
Молодежные «Зимние саамские игры» в посёлке Ёнский	1 место	Шебут Я.А.
Областная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель - Москвин Сергей	Совкина Е.Е.
Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области конкурс средств наглядной агитации "Береги лес от пожара!"	1 место – Тюленева Злата	Меркушева Г.Д.
Главное управления МЧС России по Мурманской области 1 этап конкурса детского и юношеского творчества "Огонь без опасности".	3 место – Филиппова Ольга	Меркушева Г.Д.
3 этапа восьмого Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» МЧС России.	3 место - Матвеева Ирина	Меркушева Г.Д.
Областной конкурс детских комиксов «Образ спасателя»	Приз зрительских симпатий Якушенко Ростислав Канев Евгений	Шебут Я.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место – Канев Егор	Шебут Я.А.
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского супер проекта «Мини-футбол в школу»!	4 место	Шебут Я.А.
Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» Движения Первых	3 место старшая возрастная группа	Шебут Я.А.
Праздник Севера обучающихся национальные виды спорта		Прибыток Ю.А.
Праздник Севера	Канюков Игорь -2 место в гонках на оленьих упряжках среди юношей	
Региональный конкурс творческих проектов "Бюджет для граждан"	1 место в номинации "Учиться на чужих примерах" - Матвеева Ирина	Меркушева Г.Д.

Областной Новогодний праздник «Ёлка Эколят Заполярья» категория «Эколята» - ГАНОУ МО «Центр образования Лапландия»	Возрастная категория «Эколята» Младшая возрастная группа (обучающиеся 1-4 классов) Номинация «Вторая жизнь» 3 место - Наумова Александра Средняя возрастная группа (обучающиеся 5-8 классов) Номинация «Вторая жизнь» 3 место - Антонов Михаил Номинация «Экологичный подарок» 3 место - Матвеева Ирина	Канюкова Н.Р. Меркушева Г.Д.
Зональный этап «Кубка Губернатора Мурманской области» по мини-футболу среди школьных спортивных клубов	4 место	Шебут Я.А.
VIII Областной конкурс чтецов "Профессия, что всем даёт начало".	2 место - Тавказакова Ангелина 3 место - Наумова Александра 3 место - Барудкин Платон -	Иванова В.Г. Канюкова Н.Р
Региональный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»!	Номинация «Стихотворение»: третья группа – 11-15 лет: 2 место – Фатин Вениамин Номинация «Семейное творчество»: вторая группа – 8-10 лет: 1 место – Москвина Елена третья группа – 11-15 лет: 2 место – Матвеева Ирина	Куроптева Н.И Иванова В.Г Меркушева Г.Д
Семейный конкурс комиксов (рисованных историй) «Волонтёрские истории Мухи Атомова»	Победители и призёры Давыдов Денис, Москвина Елена, Матвеева Ирина	Иванова В.Г. Меркушева Г.Д
Региональный этап Президентских состязаний	2 общекомандное место II место в спортивном многоборье, II место в легкоатлетической эстафете, II место в теоретическом конкурсе, I место в подвижных играх	Чупрова Д.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	конкурс агитбригад - Победители	Ранде Н.Л.
Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днём рождения, ЮИД!»	3 место	Ранде Н.Л.
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области	3 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство". – Тюленева Залта	Меркушева Г.Д.
Областной конкурс детских комиксов «Образ спасателя», посвященный Дню гражданской обороны и Дню спасателя Российской Федерации	Победитель в номинации « Умей себя защитить» - Канев Егор Победитель в номинации «Спасатели: и по профессии и по духу»- Огарков Максим	Шебут Я.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года Мурманской области - 2024"	Участник - Кулишкина Екатерина Владимировна	
Признание общественной организацией содействия правовому просвещению и сохранению культурного наследия саамов Мурманской области ЧЕЛОВЕК ГОДА	Канюкова Наталья Романовна	
Премия Губернатора Мурманской области одаренным детям и талантливой молодежи	Лауреат специальной стипендии губернатора в номинации «Профессиональная деятельность»	

Мурманской области	Шебут Я.А., педагог дополнительного образования	
Конкурс антикоррупционных историй «Честный Север» от управления антикоррупционной комиссии Мурманской области	Номинация «Личное мнение»: Диплом I степени — Шебут Янис Айссович	
	Всероссийский уровень и международный уровень	
Всероссийские Арктические игры	Серебряная медаль в программе «этнобиатлон» Канев Артём, Кадралиев Максим, Аникин Дмитрий, Терентьев Алексей, Ряднов Артём.	Шебут Я.А.
Всероссийский конкурс сочинений "Письма, опаленные войной"	Лауреат I степени - Кончин Максим Лауреат 2 степени – Сапельникова Анастасия	Дудина Н.А.
4 всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени – Ковалёва Алёна, Канева Анастасия	Рахманина Р.М.
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	МБОУ «ЛСОШ» победитель региона	Шебут Я.А.
Всероссийского педагогического диктанта - 2023 "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее"	Победители - Неженец Е.А. Каневу Е.В.	
Конкурс «Гуру физкультуры» от Движения Первых	Победитель - Шебут Я.А.	
Конкурсный отбор и отбор в качестве волонтера для участия во Всемирном фестивале молодежи	Победитель - Кудасова Е.Г.	
Форум классных руководителей ФКР (г. Санкт- Петербург).	Победа - вошла в состав делегации Мурманской области и представила опыт работы по теме «Школьный творческий проект как средство гармонизации детско – родительских отношений»	Канюкова Н.Р.
Конкурс социальных грантов «Мир новых возможностей», объявленном ПАО «ГМК «Норильский никель»!»	Победа (с проектом «Литературный Квилт»)	школа